

建设工程管理系

建设工程管理专业

人才培养方案

黑龙江建筑职业技术学院

2019年6月

黑龙江建筑职业技术学院

建设工程管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

建设工程管理系 540501

二、入学要求

通过普通高考和自主招生形式招收高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

(一) **修业年限:** 基本学制三年, 实行弹性学制, 即 2~6 年。

(二) **人才培养模式:** 建设工程管理专业采取校企合作“2.5+0.5”人才培养模式, 2.5 年在学校学习实训, 0.5 年在企业进行顶岗实习, 并与企业签订实习实训合作协议, 进行校企合作, 实现工学结合。

四、职业面向

(一) 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别 (代码)	主要岗位群 或技术领域	职业资格证书和职业 技能等级证书举例
建筑工程技术 大类 (54)	建筑工程类 (5405)	建筑工程 业 (18)	建筑工程技 术人员 (2-02-18)	从事施工员、 质量员、安全 员、资料员等 工作	施工员、质量员、安 全员

初始岗位群: 施工员, 质量员、安全员、项目管理员、资料员、造价员、合同管理员、招投标员等。

发展岗位群: 本专业毕业生可以在在校期间通过施工、监理培训和考试合格取得施工员、监理员等上岗证, 从事建筑工程施工、监理工作, 毕业两年后可以通过国家二级建造师考试获得二级建造师执业资格, 通过注册从事相关建造师工作, 本专业毕业生也可以经过将来更长的时间的工程实践和努力获取一级建造师、造价工程师和监理工程师等更高层次的职业资格。

岗位证书认定：学生在校期间，可获得施工员、质量员、安全员、材料员、资料员、监理员、造价员等岗位证书，计算机等级证书，全国 CAD 技能等级证书；工作实践一定年限后参加职业资格考试可取得注册建造师、注册造价工程师、监理工程师等职业资格证书。

（二）专业特色

建设工程管理专业具有管理学和工程学的双重属性，培养具备管理学、经济学和工程技术的基本知识，掌握现代管理科学的理论、方法和手段，能在工程建设领域从事项目决策和全过程管理的复合型中级管理人才。

职业岗位工作过程、典型工作任务与岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
1	建设工程管理	施工员	项目经理	<p>1. 在项目经理的直接领导下开展工作，组织工程施工的生产管理，确保工程进度、质量和安全。</p> <p>2. 参加图纸会审和工程进度计划的编制，负责编制各项施工组织设计方案和施工安全、质量、技术方案，编制各单项工程进度计划及人力、物力计划和机具、用具、设备计划。</p> <p>3. 协助技术人员抓好工程施工的技术工作，保证按图纸、按标准、按工艺组织施工作业，避免返工；</p>	<p>1. 施工图识读的能力。</p> <p>2. 在项目经理领导下负责项目部内部各施工班组之间施工进度的协调与安排，具有对班组指挥、工序协调、人员调度的能力。</p> <p>3. 熟悉项目应执行的国家，行业，地方的规范标准和施工工艺，具有按照规范施工的能力。</p> <p>4. 在项目管理过程中，具有严格执行公司各项管理程序规定和要求的能力，熟悉公司质量通病的防范措施，并在施工过程中严格执行，并具备提出新的防范措施的能力。</p> <p>5. 具有编制施工技术文件，技术核定等技术文件的能</p>	<p>1. 熟悉施工合同招标文件，施工合同。</p> <p>2. 熟悉施工图纸和相关技术，规范操作规程，技术标准等参加设计交底。</p> <p>3. 掌握领会设计意图，提出施工图中存在的施工或设计问题，并形成图纸会审纪要</p> <p>4. 编制施工图预算。</p> <p>5. 计算工程具体的工程量为确定劳动力。材料、机具施工组织设</p>	<p>1. 学习、贯彻执行国家和建设行政管理部颁发的建设法律、规范、规程、技术标准；熟悉基本建设程序、施工程序和施工规律，并在实际工作中具体运用。</p> <p>2. 熟悉建设工程结构特征与关键部位，掌握施工现场的周围环境、社会（含拆迁等）和经济技术条件；负责本工程的定位、放线、抄平、沉降观测记录等。</p> <p>3. 熟悉审查图纸及有关资料，参与图纸会审；参与施工预算编</p>	<p>知识点：</p> <p>1. 掌握建筑制图标准、识读建筑工程图、建筑结构施工图平面整体表示方法。</p> <p>2. 掌握建筑材料的基本性质、胶凝材料、混凝土、砂浆、墙体材料、建筑钢材、防水材料、其他建筑材料。</p> <p>3. 掌握静力学的基本概念、平面力系的平衡、材料力学的基本概念、梁的内力图、梁的应力、梁的变形、压杆稳定</p> <p>4. 掌握建筑结构概述、钢筋混凝土结构、砌体结构、钢结构、建筑结构抗震知识</p> <p>5. 掌握施工组织概念、流水施工、网络计划技术、单位工程施工组织设计</p> <p>6. 掌握土石方工程施工技术、</p>

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
				<p>搞好配合比及限额配料工作，杜绝材料浪费。</p> <p>4. 协助项目经理编制文明工地实施方案，根据本工程施工现场合理规划布局现场平面图，安排、实施、创建文明工地。</p> <p>5. 编制工程总进度计划表和月进度计划表及各施工班组的月进度计划表。协助项目经理组织好施工生产。具体包括：</p> <p>①施工中做到腿勤、眼勤、嘴勤，现场跟班作业、检查指导，推广新技术和先进经验，提高生产效</p>	<p>力。</p> <p>6. 在项目经理授权的情况下，代表项目经理履行与外部的沟通和处理有关工作的能力，具有将承建工程按规定要求和程序进行竣工验收的能力。</p> <p>7. 编制、审核工程预算的能力。</p>	<p>计或编制专项施工方案奠定基础。</p> <p>6. 编制施工组织设计或编制专项施工方案。</p> <p>7. 编制安全防护技术措施。8. 绘制施工进度网络计划。9. 编写安全技术交底。</p> <p>10. 编写技术质量交底或作业指导书。</p> <p>11. 对进场材料机具进行检验试验。</p> <p>12. 对入场工人进行施工图纸和内容，工程内容，</p>	<p>制；编制月度施工作业计划及资源计划。</p> <p>4. 严格执行工艺标准、验收和质量验评标准，以及各种专业技术操作规程，制订质量、安全等方面的措施，严格按照图纸、技术标准、施工组织设计进行施工，经常进行督促检查；参加质量检验评定；参加质量事故调查。</p> <p>5. 做好施工任务的下达和技术交底工作，并进行施工中的指导、检查与验收。</p> <p>6. 做好现场材料的验收签证和管理；做好隐蔽工程验收和工程</p>	<p>起重技术、脚手架搭设技术、地基处理与桩基施工技术、钢筋砼施工技术、预应力混凝土施工技术、砌体施工技术、钢结构工业厂房结构安装技术、防水施工技术、装饰装修施工技术、高层建筑施工技术、季节性施工。</p> <p>7. 掌握全站仪的操作、标定工作的基本方法、施工控制网测量、民用建筑的定位与放线、工业建筑的定位和放线、施工过程中的测量工作、构件的安装测量</p> <p>8. 掌握施工工期管理、施工质量、施工安全管理、施工组织技术经济分析</p> <p>9. 掌握专业工程工程量计算规则</p> <p>技能点：</p>

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
				<p>率；</p> <p>②施工中要做到供完料清，文明施工，确保劳动力、料具合理使用和节约；</p> <p>③抓好机械设备、器材的管理、使用工作，填写有关的施工作业记录。</p> <p>6. 搞好分项总承包的成本核算（按单项和分部分项）单独及时核算，并将核算结果及时通知承包部的管理人员，以便及时改进施工计划及方案，争创更高效益。</p> <p>7. 向各班组下达施工任务书及材料限额领料单，督促施工材料、</p>		<p>工期要求，安全技术质量，施工方案等进行交底和培训。</p> <p>13. 现场勘探、测量。</p> <p>14. 负责组织项目部进行施工现场内的搬运、储存、包装、防护、成品保护及交付前后的养护工作。</p> <p>15. 收集、管理有关安全、文明施工和定置管理的有关资料并协助施工监理、与施工班组一同核实工程量、进步工</p>	<p>量签证。</p> <p>7. 参加施工中的竣工验收工作；协助预决算员搞好工程决算。</p> <p>8. 及时准确地搜集并整理施工生产过程、技术活动、材料使用、劳力调配、资金周转、经济活动分析的原始记录、台账和统计报表，记好施工日记。</p> <p>9. 绘制竣工图，组织单位工程竣工质量预检，负责整理好全部技术档案。</p> <p>10. 参与竣工后的回访活动，对需返修、检修的项目，尽快组织人员落实。</p> <p>11. 完成项目经理交</p>	<p>1. 必须要做到熟悉施工图纸。</p> <p>2. 了解设计意图，掌握各项施工规范，熟悉各类施工合同，</p> <p>3. 掌握编制各项施工组织设计方案和施工安全、质量、技术方案的方法</p> <p>4. 掌握编制各单项工程进度计划及人力、物力计划和机具、用具、设备计划的方法。</p> <p>5. 了解目前建筑工程施工方面的新工艺、新技术和新成就。</p> <p>6. 能够准确计算专业工程工程量。</p> <p>7. 具有对施工程序、施工过程进行分析的能力。</p> <p>经验点：</p> <p>1. 能够发现施工中存在的缺陷、错误。</p> <p>2. 减少或杜绝分部分项工程量中少算、多算或错算工程量</p>

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
				<p>设备按时进场，并处于合格状态，确保工程顺利进行。</p> <p>8. 参加工程竣工交验，负责工程完好保护；组织隐蔽工程验收，参加分部分项工程的质量评定。</p>		<p>程量精确性。</p> <p>16. 对施工现场的安全、文明及定置管理进行日常检查，并协助项目部做好各项工作；完成领导临时交办的工作。</p>	办的其他任务。	<p>3. 对隐蔽工程进行验收和工程量签证。</p> <p>态度点：</p> <p>1 热爱施工员本职工作，爱岗敬业，工作认真，一丝不苟，团结合作。</p> <p>2 遵纪守法，模范地遵守建设职业道德规范。</p> <p>3 维护国家的荣誉和利益。</p> <p>4 执行有关工程建设的法律、法规、标准、规程和制度。</p> <p>5 努力学习专业技术知识，不断提高业务能力和水平。</p> <p>6 认真负责地履行自己的义务和职责，保证工程质量。</p>
		质量员	质检部主管	<p>建筑施工现场从事施工质量策划、过程控制、检查、监督、验收等工作专业人员。</p> <p>1. 参与进行施工质量</p>	<p>1. 能够参与编制施工项目质量计划。</p> <p>2 能够评价材料、设备质量。</p> <p>3 能够判断施工试验结果。</p> <p>4 能够识读施工图。</p>	<p>1 质量管理</p> <p>宣传贯彻《建设工程质量管理条例》，执行上级的各项质量管理制</p>	<p>1. 参与制定本项目部的现场质量管理体系、质量检验制度、质量统计报表制度、质量事故报告制度、</p>	<p>知识点：</p> <p>1. 熟悉国家工程建设相关法律、法规。</p> <p>2. 熟悉工程材料的基本知识。</p> <p>3. 掌握施工图识读，绘制的基</p>

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
				<p>策划。</p> <p>2. 参与制定质量管理体系。</p> <p>3. 参与材料、设备采购。</p> <p>4. 负责核查进场材料、设备质量保证资料监督进场材料抽样复验。</p> <p>5. 负责监督、跟踪施工试验负责计量器具符合性审查。</p> <p>6. 参与施工图会审和施工方案审查。</p> <p>7. 参与制定工序质量控制措施。</p> <p>8. 负责工序质量检查和关键工序、特殊工序旁站检查参与交接检验、隐蔽验收、技</p>	<p>5 能够确定施工质量控制点。</p> <p>6. 能够参与编写质量控制措施等质量控制文件，并实施质量交底。</p> <p>7. 能够进行工程质量检查、验收、评定。</p> <p>8. 能够识别质量缺陷，并进行分析和处理。</p> <p>9. 能够参与调查、分析质量事故，提出处理意见。</p> <p>10. 能够编制、收集、整理质量资料。</p>	<p>度，对本项目的工程质量实施管理与监督，协助项目经理完成质量目标。熟悉本工程各分项工程的划分及作业特点，参与“特殊过程”和重要工序的质量策划。检查落实成品保护措施。</p> <p>2 质量控制</p> <p>每天巡视各作业点，及时发现工序质量隐患及违章作业，并采取有效措施予以纠正，同时将信息反馈给专业施工</p>	<p>质量文件管理制度等，建立健全质量管理体系。参与编制质量目标和质量计划；检查分包单位现场质量管理体系，使整个工程项目保质保量完成。</p> <p>2. 协助项目经理对进场人员进行操作技术和质量意识培训，提升特殊、专业工种和关键施工工艺等应用方面的操作能力，检查分包单位的资质，了解分包单位的质量管理水平和管理能力。</p> <p>质量检验管理</p> <p>1. 参加进场材料、设</p>	<p>本知识。</p> <p>4. 熟悉工程施工工艺和方法。</p> <p>5. 熟悉工程的基本知识。</p> <p>6. 熟悉相关专业力学知识。7. 熟悉建筑构造，建筑结构和建筑设备的基本知识。</p> <p>8. 熟悉施工测量的基本知识。</p> <p>9. 掌握抽样统计，分析的基本知识。</p> <p>10. 使熟悉与本岗位相关的标准和管理规定。</p> <p>11. 掌握工程质量管理的基本知识。</p> <p>12. 掌握施工质量计划的内容和编制方法。</p> <p>13. 熟悉工程质量控制的方法。</p> <p>14. 了解施工试验的内容，方法和判定标准。</p> <p>15. 掌握工程质量问题的分析，</p>

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
				<p>术复核。</p> <p>9. 负责检验批和分项工程质量验收、评定参与分部工程和单位工程质量验收、评定。</p> <p>10. 参与制定质量通病预防和纠正措施。</p> <p>11 负责监督质量缺陷处理。</p> <p>12 参与质量事故调查、分析和处理。</p> <p>13. 负责质量检查记录编制质量资料。</p> <p>14. 负责汇总、整理、移交质量资料。</p>		<p>员。对特殊过程、重要工序和质量控制点进行旁站监督控制。组织质量信息分析会，参加不合格品评审会，制订纠正和预防措施。</p> <p>3 质量检测</p> <p>按分部（分项）工程编制质量检测计划，并实施复检或专检。督促、指导班组作好自检。参与重要物资的检测、过程检验试验和最终检验试验；</p> <p>4 质量记录抽</p>	<p>备、半成品的检验。</p> <p>甲方供应的材料、设备须经检查确认合格。掌握材料检验、试验项目及指标，严禁使用不合格产品。</p> <p>2. 协助机械员检查施工机械设备型号、技术性能是否与施工组织设计所列机械设备一致，是否处于完好状态。</p> <p>3. 参加质量检查和重点工序和关键部位的质量复检工作，负责对单位和分部、分项、隐蔽工程质检记录的签证。</p> <p>其他工作</p> <p>1. 负责分项、分部验</p>	<p>预防及处理方法。</p> <p>技能点：</p> <p>1. 能够参与编制施工项目质量计划。</p> <p>2. 能够评价材料，设备质量。</p> <p>3. 能够判断施工试验结果。4. 能够识读施工图。</p> <p>5. 能够确定施工质量，控制点。</p> <p>6. 能够参与编写质量控制措施等质量控制文件，并实施质量交底。</p> <p>7. 能够进行工程质量检查、验收、评定。</p> <p>8. 能够识别质量缺陷并进行分析和处理，</p> <p>9. 能够参与调查，分析质量事故，提出处理意见。</p> <p>10. 能够编制收集，整理质量资料。</p> <p>经验点：</p>

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
						<p>检、核验班组自检记录的及时性、准确性、规范性。审核各检验试验环节的记录。及时填写有关质量记录、完善相关的确认签字。</p>	<p>评资料齐全、有效、按时填报《分部、分项工程质量检查表》。 2. 按时完成项目经理交办的其他工作。</p>	<p>1. 懂得各项检验方法的基本原理，熟悉它的适用范围和适用条件。 2. 掌握检验方法要领和操作步骤。 3. 掌握如何按照规定和需要有计划地测定质量特征，做好现场材料的验收签证和管理。 态度点： 1. 勤奋敬业，具有较强的责任感 2. 认真负责，具有全局观念。 3. 善于思考，勇于开拓创新。 4. 有较强的文字组织能力和综合管理协调沟通能力。</p>
		安全员	安全部主管	<p>1. 在项目经理领导下，负责施工现场的安全管理工作。 2. 做好安全生产的安全教育工作，组织好</p>	<p>1. 掌握国家有关安全生产的法律、法规、政策及有关安全生产的规章、规程、规范和标准知识； 2. 掌握安全生产管理知识、</p>	<p>1. 进行安全管理和培训 2. 发现安全隐患，并提出解决方案。</p>	<p>1. 在项目负责人领导下，负责检查，监督实施施工及设计中的安全措施，并负责向作业人员进行安全技</p>	<p>知识点 1. 国家有关安全生产的法律、法规、政策及有关安全生产的规章、规程、规范和标准知识。 2. 安全生产管理知识、安全生</p>

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
				<p>安全生产、文明施工达标活动。主持或参加各种定期安全检查，做好记录，定期上报。</p> <p>3. 掌握施工进度及生产情况，研究解决施工中的不安全隐患，并提出改进意见和措施。</p> <p>4. 按照施工组织设计方案中的安全技术措施，督促检查有关人员贯彻执行。</p> <p>5. 协助有关部门做好新工人、特种作业人员、变换工种人员的安全技术、安全法规及安全知识的培训、考核、发证工作。</p>	<p>安全生产技术知识、劳动卫生知识和安全文化知识，具有有关专业安全生产管理专业知识，了解本企业生产或施工专业知识。</p> <p>3. 掌握劳动保护、工伤保险的法律、法规、政策知识。</p> <p>4. 掌握伤亡事故和职业病统计，报告及调查处理方法。</p> <p>5. 掌握事故现场勘验技术、以及应急处理措施；</p> <p>6. 掌握重大危险源管理与应急救援预案编制方法。</p>	<p>3. 监督施工人员的安全操作和对规范规程的执行情况。</p> <p>4. 对施工现场的安全负监督和指导责任等。</p> <p>5. 防止事故发生。</p> <p>6. 发生安全事故后保护好现场，及时向上级领导和主管部门报告。</p> <p>7. 组织进行人员和财产抢救；并提出解决方案等。</p>	<p>术交底。</p> <p>2. 检查施工中的安全防护措施、地下管道、脚手架安全及机械设备、电气线路、仓储等防火符合安全规定和标准。如发现施工过程中有不安全隐患，应及时提出改进措施，督促实施对改进后的设施进行检查验收。对不改进的，提出处理意见，责令项目负责人处理。</p> <p>3. 正确填报现场安全措施检查情况和安全生产事宜，定期提出安全生产的情况分析和意见。</p> <p>4. 处理一般性安全事</p>	<p>产技术知识、劳动卫生知识和安全文化知识，具有有关专业安全生产管理专业知识，了解本企业生产或施工专业知识。</p> <p>3. 劳动保护，工伤保险的法律、法规、政策知识。</p> <p>4. 掌握伤亡事故和职业病统计，报告及调查处理方法。</p> <p>5. 事故现场勘验技术，以及应急处理措施。</p> <p>6. 重大危险源管理与应急救援预案编制方法。</p> <p>7. 学习先进的安全生产管理经验。</p> <p>8. 心理学，人际关系学，行为科学等知识。</p> <p>技能点</p> <p>1. 熟知《安全工作规程》、《事故调查规程》等有关部分及必要的知识。</p>

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
				<p>6. 对违反劳动纪律、违反安全条例、违章指挥、冒险作业行为，或遇到严重险情，有权暂停生产。</p> <p>7. 组织或参与进入施工现场的劳保用品防护设施、器具、机械设备的检验检测及验收工作。</p> <p>8. 参加安全事故调查分析会议，并作好相关记录，及时向有关领导报告。</p>			<p>故。</p> <p>5. 按照规定做好工伤事故的登记，统计和分析工作。</p>	<p>2. 熟悉电力生产过程和本公司的生产细节。</p> <p>3. 了解本公司建筑设备的名称、规格、主要技术经济参数、生产系统和一般运行知识。</p> <p>4. 熟练掌握本部门主设备的规格、性能、结构原理、主要技术参数及系统运行状况。</p> <p>5. 熟悉建筑法规、安规、事故调查、运行、检修规程及调度条例。</p> <p>6. 熟悉相关专业知知识，并掌握消防、急救技术。</p> <p>7. 能熟练规范表达安全管理各个环境中存在的问题和安全意见。</p> <p>8. 能正确理解上级下达的安全文件指令，结合本公司安全生产实际，提出安措和贯彻办法。</p>

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
								<p>9. 应会全面质量、网络计划技术、设备综合管理、计算机信息管理等管理方法。</p> <p>10. 熟练掌握并有效实施安全应急预案，沉稳应对并妥善处置突发事件。</p> <p>经验点</p> <p>1. 具有良好的业务素质</p> <p>2. 具备先进的安全生产管理经验</p> <p>3. 具有正确应对“突发事件”素质</p> <p>态度点</p> <p>1. 认真负责，尽职尽责</p> <p>2. 平等带人</p> <p>3. 勤学习、勤思考、勤总结</p>

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

建设工程管理专业主要培养德、智、体、美全面发展,能够适应现代化建设需要,以工程项目管理主线,熟练掌握建筑施工技术和建筑工程经济等基本专业知识,具备施工管理技能,能在工程建设领域从事项目施工管理工作的高级技术技能人才。

建设工程管理专业人才培养目标

序号	具体内容
1	具备管理学、经济学和工程技术、建筑法规的基本知识,掌握现代管理科学的理论、方法和手段。能够识读施工图纸、编制各项施工组织设计方案和施工安全、质量、技术方案,编制各单项工程进度计划及人力、物力计划和机具、用具、设备计划。
2	建筑施工测量、放线,检查工程质量安全。内业资料管理,能进行建设工程项目管理的复合型人才。能在国内工程建设领域从事项目决策和全过程管理的复合型应用型人才。
3	培养在牢固掌握建设工程管理基础理论和专业技术,具备前沿技术能够适应新型市场的创新型人才。

（二）培养规格

1. 专业知识要求

建筑识图与构造知识;工程施工技术知识;工程测量知识;工程项目管理知识;建筑工程计量与计价知识;建筑工程内业管理的知识;建筑法律、法规知识;工程技术经济知识等。

2. 专业技术能力要求

（1）建筑工程施工方向应具备的专业能力

认知常用建筑材料能力;土建施工图识读的能力;较好的施工组织能力;了解建筑工程相关法律法规;指导施工的能力;测量放线能力;编制审核施工组织设计和专项施工方案的能力;编制、审核工程预算的能力;编制、审核工程内业资料的能力;利用计算机进行施工辅助管理的能力。

（2）建筑工程质量管理方向应具备的专业能力

识读施工图的能力;认识建筑材料的能力;识读施工组织设计的能力;熟悉、运用

工程质量管理相关规范、标准的能力；工程实体质量控制能力；编制、审核工程质量内业能力；应用计算机辅助工程质量管理能力。

（3）建筑工程安全管理方向应具备的专业能力

识读施工图的能力；认识建筑材料的能力；识读施工组织设计的能力；熟悉、运用工程安全管理相关法律、法规和标准的能力；工程现场安全管理能力；编制、审核安全内业资料的能力；应用计算机辅助工程安全管理能力。

（4）建筑工程内业资料管理方向应具备的专业能力

熟悉建筑材料的能力；识读施工图的能力；了解工艺过程的能力；熟悉、运用法律、法规的能力；识读施工组织设计的能力；编制、管理工程内业资料的能力；运用计算机进行内业资料编写与管理的能力。

（5）建筑材料管理方向应具备的专业能力

识读施工图的能力；了解工艺过程的能力；识读施工组织设计的能力；运用经济法的能力；运用材料定额的能力；材料分析与编制材料计划的能力；材料采购能力；材料保管能力；材料价值核算能力；材料管理能力；计算机应用能力。

3. 素质能力要求

- （1）具有独立学习、获取新知识技能的能力；
- （2）敬业与团队合作精神；
- （3）具有工作组织能力和协调能力；
- （4）具有制定工作计划、独立完成工作任务的能力；
- （5）具有较好的社会适应能力；
- （6）创新与创业的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系设计思路

通过对行业相关企业调研、专家访谈，学生反馈，围绕主要岗位，分析出岗位任职必要的知识结构，以及岗位工作内容和标准，参考相关职业培训条例和专业教学计划，构建“教学做一体化”的课程体系建设思路，重点解决理论课程的精简、实践课程的更新和专业平台课程的构建问题。构建出科学合理、重点突出、平台明确、有利于培养学生实践能力和职业能力的课程体系。构建基于建设工程管理职业岗位的成长教育课、专

业平台课、核心技能课、职业拓展课。具体如下图所示：
见图 1

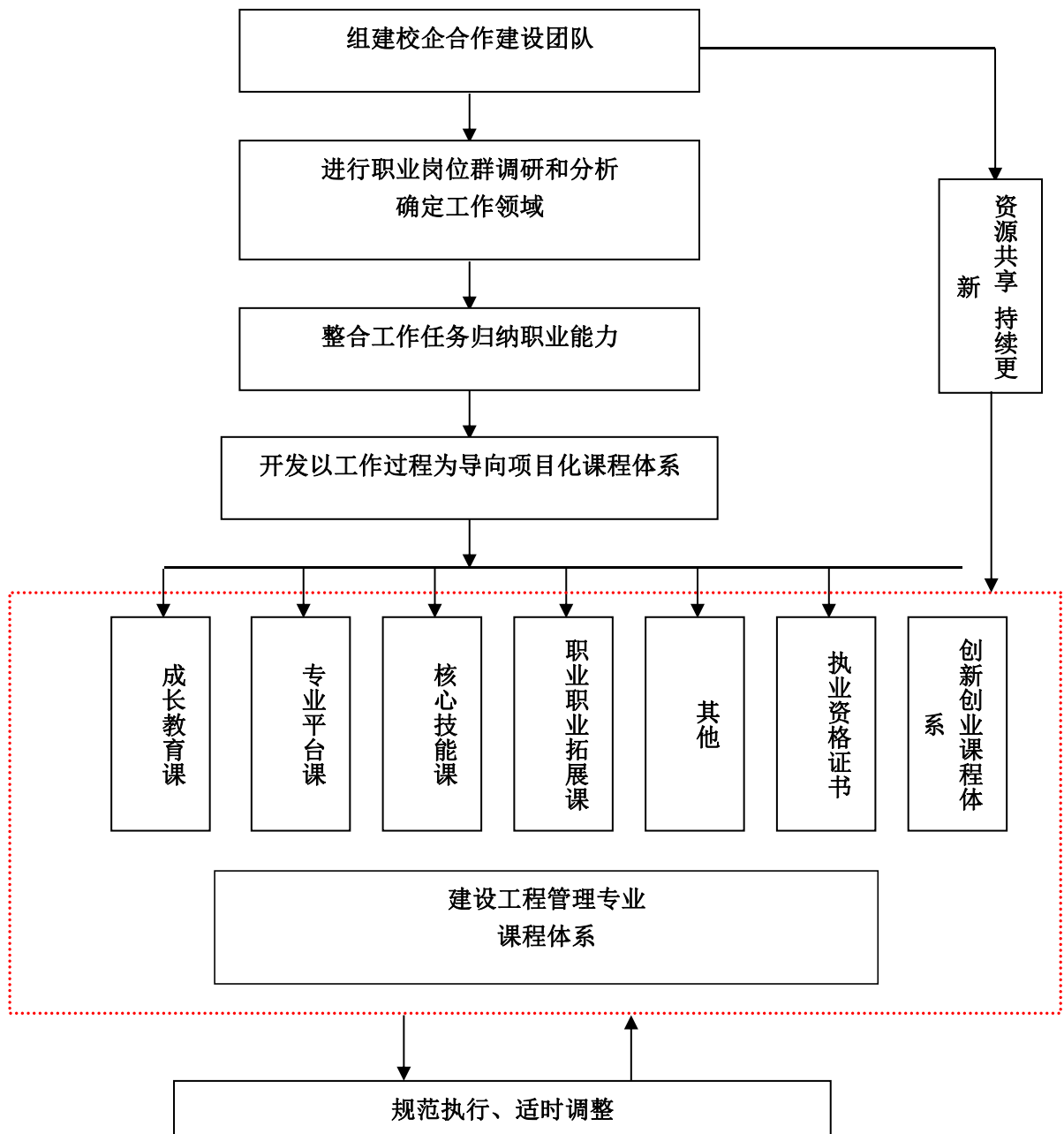
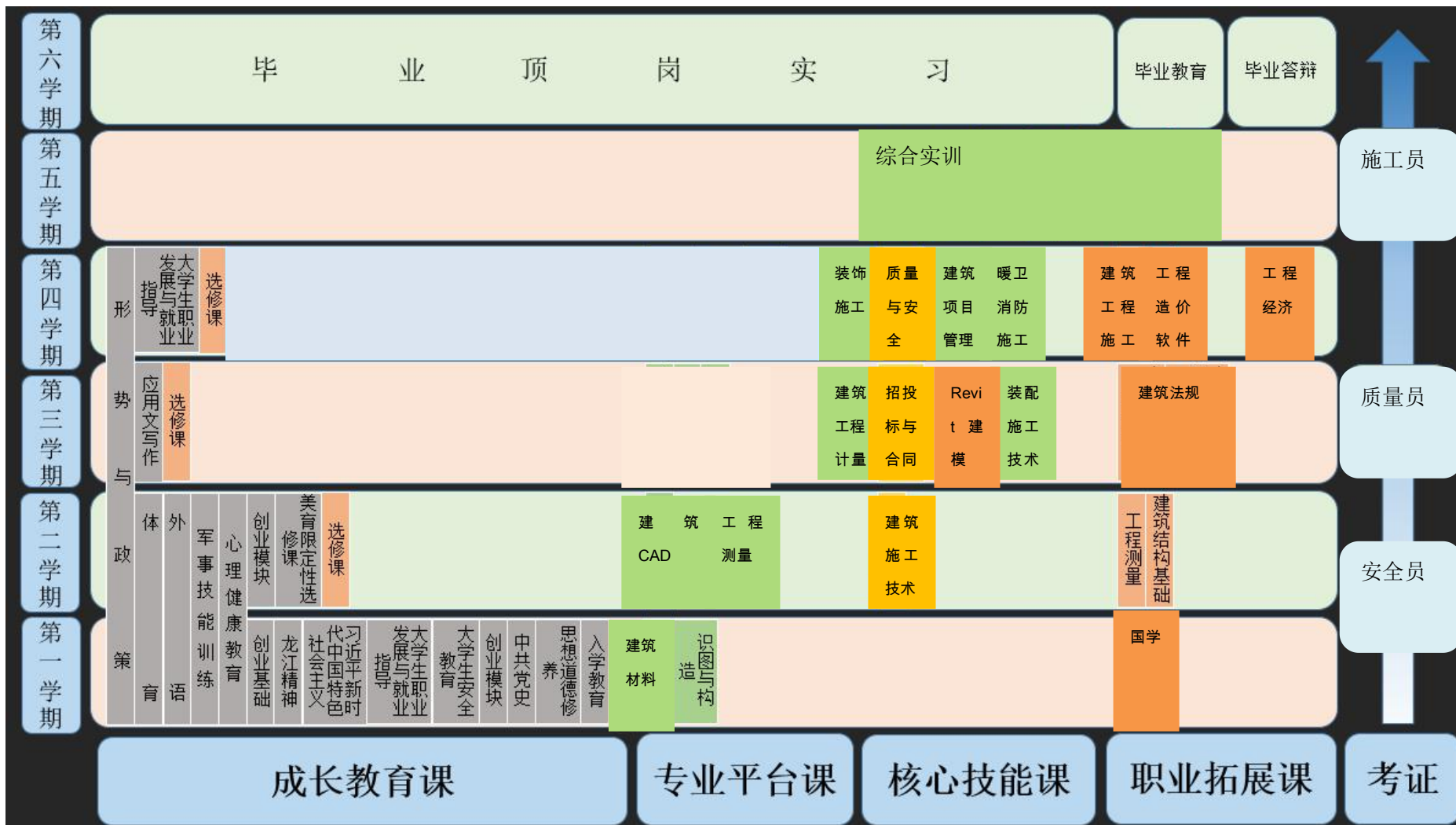


图1 课程体系设计思路

课程体系框架以自动线为载体，以能力培养为主线，由通识教育、职业基础、职业能力、职业技能训练、职业拓展课程五个层面构成，强调“教学做一体化”教学理念。具体如下图所示。



(二) 课程体系构建

专业核心技能课程体系

序号	课程名称	对应的典型工作任务
1	建筑识图与构造	1. 建筑平面图识读 2. 建筑立面图识读 3. 建筑剖面图识读 4. 建筑详图识图 5. 建筑结构施工图识图
2	建筑材料	负责组织项目部进行施工现场内的搬运、储存、包装、防护、成品保护及交付前后的养护工作。
3	建筑 CAD	绘制现场施工布置图
4	建筑工程测量	1. 钢尺, 水准仪, 经纬仪和全站仪的操作与使用 2. 高程测量, 角度测量, 距离测量和坐标测量。 3. 建筑物定位测设、细部测设、轴线测设和高程测设。
5	建筑施工技术	能够合理选择适当的施工工艺, 能在项目经理的领导下, 具备与项目参建各方面进行沟通和协调能力, 指导专业班组完成施工任务
6	装配式施工技术	能够合理选择适当的施工工艺, 能在项目经理的领导下, 具备与项目参建各方面进行沟通和协调能力, 指导专业班组完成施工任务
7	室内暖卫和消防工程施工技术	能够合理选择适当的施工工艺, 能在项目经理的领导下, 具备与项目参建各方面进行沟通和协调能力, 指导专业班组完成施工任务
8	建筑装饰施工技术	能够合理选择适当的施工工艺, 能在项目经理的领导下, 具备与项目参建各方面进行沟通和协调能力, 指导专业班组完成施工任务
9	建筑工程计量计价	1. 编制施工图预算。 2. 计算工程具体的工程量为确定劳动力。材料、机具施工组织设计或编制专项施工方案奠定基础。
10	建筑工程质量与安全	1 质量管理 2 质量控制 3 质量检测

		<p>4. 质量记录 抽检、核验班组自检记。</p> <p>5. 进行安全管理和培训</p> <p>6. 发现安全隐范，并提出解决方案。</p> <p>7. 监督施工人员的安全操作和对规范规程的执行情况。</p> <p>8. 对施工现场的安全负监督和指导责任等。</p> <p>9. 防止安全事故发生。</p> <p>6. 发生安全事故后保护好现场，及时向上级领导和主管部门报告。</p> <p>10. 组织进行人员和财产抢救；并提出解决方案等。</p>
11	工程招投标与合同管理	<p>1. 编制招标文件和资格预审文件</p> <p>2. 根据招标程序进行招标</p> <p>3. 投标报价编制、封装投标文件</p> <p>4. 根据投标程序进行投标，拟定合同条款</p> <p>5. 合同谈判期签订合同</p>
12	建筑项目管理	<p>1. 独立组织项目施工现场管理工作。</p> <p>2. 能够在项目经理的领导下，合理协调各专业班组的施工工作</p>
13	Revit 建模	能够搭建 BIM 模型，能够独立完成各专业建筑构件的建模工作；确定项目中的各类 BIM 标准及规范。
14	建筑工程施工组织	<p>1. 编制施工组织设计或编制专项施工方案。</p> <p>2. 编制安全防护技术措施。</p> <p>3. 绘制施工进度网络计划。</p> <p>4. 编写安全技术交底。</p> <p>5. 编写技术质量交底或作业指导书。</p> <p>6. 对进场材料机具进行检验试验。</p>
15	工程经济	<p>1. 能对工程项目做出前期策划和分析论证，为最终的项目决策提供依据。</p> <p>2. 能够系统地完成一般工程项目可行性研究工作中的经济评价部分的内容。</p>
16	工程财务与会计	<p>1. 能进行建筑施工企业各项经济业务账务处理；</p> <p>2. 能编制会计报表；</p> <p>3. 能从事建筑工程项目成本核算工作。</p> <p>4. 能从事工程价款结算工作</p>
17	建筑工程技术资料	<p>1. 编制单位工程、分部分项工程、检验批等施工验收资料</p> <p>2. 收集整理试验资料</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 3. 收集整理材料、产品及各种构配件合格文件 4. 收集整理施工过程中资料 5. 收集整理竣工资料
18	建筑法规	掌握现行行业法律法规、规范标准的基本要求
19	建筑工程 监理	<ul style="list-style-type: none"> 1. 在工程建设全过程中的工程进度控制。工程质量控制和工程投资控制 2. . 监理活动中的合同管理和信息管理 3. 全面的组织协调。
20	工程造价软件应用	<ul style="list-style-type: none"> 1. . 编制施工图预算。 2. 计算工程具体的工程量为确定劳动力。材料、机具施工组织设计或编制专项施工方案奠定基础。
21	建筑装饰计量计价	<ul style="list-style-type: none"> 1. . 编制施工图预算。 2. 计算工程具体的工程量为确定劳动力。材料、机具施工组织设计或编制专项施工方案奠定基础。
22	职业素养	<ul style="list-style-type: none"> 1. 养成良好的行为习惯, 学会做人做事 2. 形成健全人格, 做有道德的中国人。
	实训	
1	建筑 CAD+1	
2	建筑工程施工技术+1	
3	建筑工程计量计价+1	
4	建筑工程招投标与合同管理+1	
5	装饰工程施工技术+1	
6	暖卫消防施工技术+1	
	毕业设计	提交实习期间完成的工作成果文件 采用 PPT 形式做实习总结报告
	顶岗实习	<ul style="list-style-type: none"> 1. 熟读建筑、结构施工图纸。 2. 了解各分部分项工程的施工程序、施工方法。
	实践学习报告	<ul style="list-style-type: none"> 1. 实习岗位的基本业务流程与工作要求 2. 岗位所需知识技能与自身适应情况 3. 实习过程 4. 实习任务完成情况 5. 所在岗位问题分析与建议 6. 实习感受和收获 7. 本人在职业素质和岗位综合能力等方面需要提高的内容

课程体系应能涵盖所有毕业要求，支撑所有指标点的训练和培养，要采用课程矩阵的方式分析课程与毕业要求、毕业要求指标点三者之间的对应关系。

表 8 建设工程管理专业课程体系

毕业要求	毕业要求指标点	建筑识图与构造	建筑材料	建筑CAD	建筑工程测量	建筑施工技术	装配式施工技术	室内暖卫和消防工程施工技术	建筑装饰施工技术	建筑工程计价	建筑工程质量与安全		工程招投标与合同	建筑项目管理	Revit建模	建筑工程施工组织	工程经济	工程财务与会计	建筑法规	工程造价软件应用	钢筋算量	装饰量计价	职业素养
有正确的价值观、人生观；诚实守信、遵纪守法；实事求是的工作态度，德才兼备。	具备明辨是非的能力	√	√	√		√	√	√						√		√	√						√
	掌握建筑法律法规				√	√	√		√						√		√		√				
	学会做人做事，形成健全人格	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√			√
1) 具有娴熟的施工识图能力；	熟悉施工图纸、编制各项施工组织设计方案和施	√	√	√		√	√	√	√							√							

毕业要求	毕业要求指标点	建筑识图与构造	建筑材料	建筑CAD	建筑工程测量	建筑施工技术	装配式施工技术	室内暖卫和消防工程施工技术	建筑装饰施工技术	建筑工程计量计价	建筑工程质量与安全		工程招标投标与合同	建筑项目管理	Revit建模	建筑工程施工组织	工程经济	工程财务与会计	建筑法规	工程造价软件应用	钢筋算量	装饰量计价	职业素养
2) 具有建筑施工测量放线和整理测量资料的能力;	工安全、质量、技术方案。																						
3) 具有常用建筑材料及制品的见证取样、检查、试验、选用、保管能力; 具有工	编制各单项工程进度计划及人力、物力计划和机具、用具、设备计划。	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√							√	√	
	在整个施工的各个阶段和各主要部位做好放线、验线工作。				√	√			√												√		

毕业要求	毕业要求指标点	建筑识图与构造	建筑材料	建筑CAD	建筑工程测量	建筑施工技术	装配式施工技术	室内暖卫和消防工程施工技术	建筑装饰施工技术	建筑工程计量计价	建筑工程质量与安全		工程招投标与合同	建筑项目管理	Revit建模	建筑工程施工组织	工程经济	工程财务与会计	建筑法规	工程造价软件应用	钢筋算量	装饰量计价	职业素养
程质量验收能力； 4) 具有建筑工程主要工种的 操作能力； 具有工程建设安全管理能力；	并要在审查测量放线方案和 指导检查测量放线工作等方面 加强工作，避免返工。									√			√	√									
5) 具有内业资料管理的能力； 6) 具有项	负责及时整理完善基线 复核、测量记录等测量资料。	√	√	√	√		√																

毕业要求	毕业要求指标点	建筑识图与构造	建筑材料	建筑CAD	建筑工程测量	建筑施工技术	装配式施工技术	室内暖卫和消防工程施工技术	建筑装饰施工技术	建筑工程计量计价	建筑工程质量与安全		工程招投标与合同	建筑项目管理	Revit建模	建筑工程施工组织	工程经济	工程财务与会计	建筑法规	工程造价软件应用	钢筋算量	装饰量计价	职业素养
目管理的能力； 7) 必须具备一定的建筑专业知识、档案专业知识及操作计算机建筑应用软件的能力。 8) 编制施工图预算的能力	根据技术标准、规范、规程、公司制度、施工组织设计以及质量检验评定标准等要求，检查督促施工人员严格遵守施工作业标准，控制施工过程质量。 7) 及时处理			√			√	√	√	√				√				√	√				

毕业要求	毕业要求指标点	建筑识图与构造	建筑材料	建筑CAD	建筑工程测量	建筑施工技术	装配式施工技术	室内暖卫和消防工程施工技术	建筑装饰施工技术	建筑工程计量计价	建筑工程质量与安全		工程招投标与合同	建筑项目管理	Revit建模	建筑工程施工组织	工程经济	工程财务与会计	建筑法规	工程造价软件应用	钢筋算量	装饰量计价	职业素养
	解决一般工程质量问题，进行自查、互查、检验等工作任务。																						
	编制、审核工程预算。						√		√								√	√		√	√	√	
1) 具备技术应用能力 2) 实践创新能力 3) 终身学	掌握建筑CAD制图	√	√	√																			
	掌握BIM建模方法	√	√	√										√									
	掌握创业的基本知识	√	√	√	√	√	√											√					

毕业要求	毕业要求指标点	建筑识图与构造	建筑材料	建筑CAD	建筑工程测量	建筑施工技术	装配式施工技术	室内暖卫和消防工程施工技术	建筑装饰施工技术	建筑工程计量计价	建筑工程质量与安全		工程招标投标与合同	建筑项目管理	Revit建模	建筑工程施工组织	工程经济	工程财务与会计	建筑法规	工程造价软件应用	钢筋算量	装饰量计价	职业素养
习能力 4) 信息获取能力	具备专业英语的知识								√	√	√												
5) 人际关系与团队	掌握职业生涯的设计与实施								√	√	√												

毕业要求	毕业要求指标点	建筑识图与构造	建筑材料	建筑CAD	建筑工程测量	建筑施工技术	装配式施工技术	室内暖卫和消防工程施工技术	建筑装饰施工技术	建筑工程计量计价	建筑工程质量与安全		工程招标投标与合同	建筑项目管理	Revit建模	建筑工程施工组织	工程经济	工程财务与会计	建筑法规	工程造价应用	钢筋算量	装饰量计价	职业素养
合作能力 6) 外语能力 7) 职业规划发展能力																							

注：毕业要求指标点落到哪一门课程可以在该门课程对应的框中打“√”

(三) 顶岗实习教学环节设计

1. 校企合作设计思路

(1) 企业对学校的服务

1) 依托建筑企业对学生的专业能力培养，企业制定培训计划，学生按企业的要求岗位工作，其岗位工作包括技术员岗位、质检员岗位、安全员岗位事务性工作。

2) 企业定期及实习期满后，企业对学生评价，鉴定。

3) 学校指导教师定期对生进行考勤，了解学生在岗情况、专业知识及技能掌握的情况。

4) 实习结束后，教师与企业专家对学生毕业答辩。

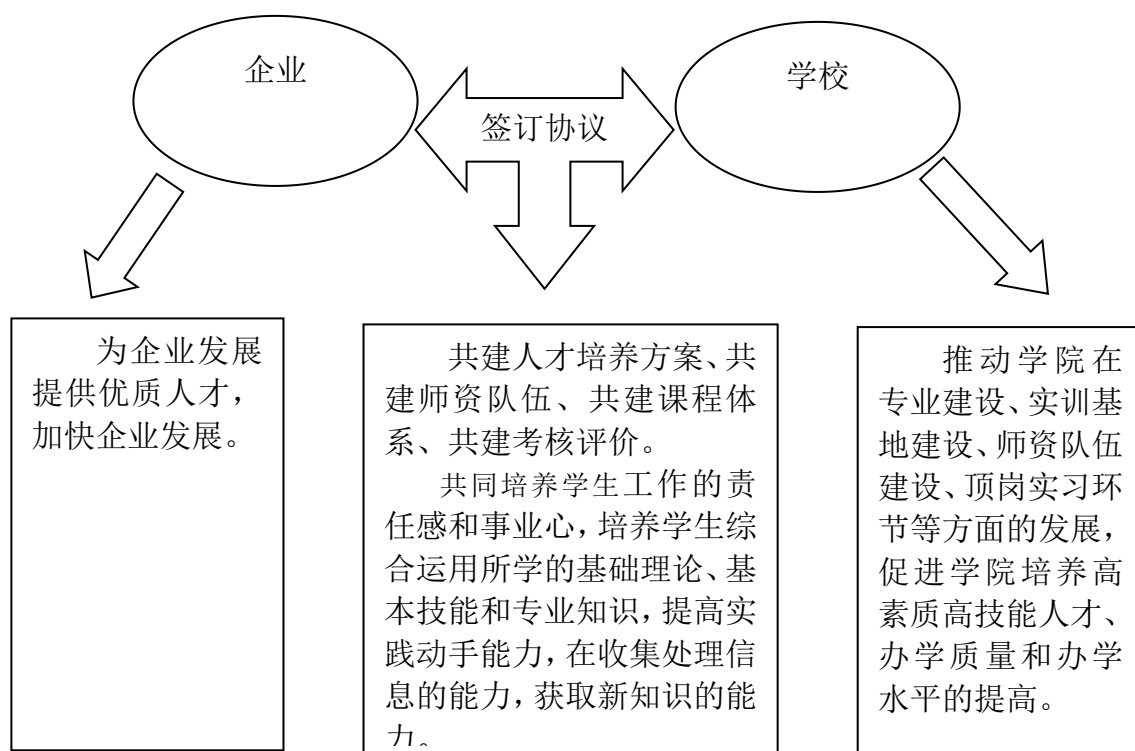
5) 企业向学校派专家进行教学或专题讲座。

(2) 学校对企业的服务

1) 学校利用实训室，面向在校生和社会学员进行培训，承办企业员工的专业技能培训。

2) 学校建立企业专家及名师工作室，其主要功能是为学校提供教学案例资源、师资力量，为学生提供实践活动场所；教师和学生可以为企业进行相关的工作服务。

3) 学校派有经验的教师为企业提供咨询服务（服务项目：招标评标专家、项目管理、工程监理、工程技术咨询）



2. 目的与任务

(1) 顶岗实习的基本信息

实习名称：顶岗实习

适用专业：建设工程管理专业

周 数：19 周

学 分：19 学分

实习学期：第 6 学期

(2) 顶岗实习的目的

顶岗实习是理论联系实际的教学活动，是建设工程管理专业重要的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生进一步巩固和加深理解所学的专业理论知识，开阔视野，扩大学生的知识面，并使学生具有综合运用所学的专业知识，独立完成职业岗位工作及解决工程实际问题的专业能力，进一步提高就业竞争能力，为毕业后迅速适应职业岗位要求和实现毕业与就业的零距离过渡奠定良好的基础。

(3) 顶岗实习的任务

建设工程管理专业学生毕业后主要在建筑施工企业从事建筑工程预算、工程招标投标、建筑企业管理、工程变更和合同价款调整、索赔费用计算、建设项目整个阶段的工程造价控制、工程经济纠纷的鉴定等技术工作、也可以从事施工技术档案资料管理（资料员）、现场施工技术与组织管理（施工员、技术员）、材料供应与检测（材料员）、工程质量检验（质量员）、等岗位的技术及管理工作，或在建设管理部门、企事业单位基层管理部门等从事类似的技术及管理工作。在毕业实践时间有限的前提下，可根据本专业应届毕业生人数、当地对不同岗位建设人才的需求情况，并遵从毕业生个人的意愿及发展方向，有针对性地制定毕业实践计划，确定相应的实践内容。

1) 施工技术与组织管理岗位

- a. 熟悉单位工程开工前和施工过程中的各项准备工作。
- b. 熟悉图纸自审的重点及图纸会审程序。
- c. 熟悉有关的施工质量验收规范和操作规程
- d. 了解工序交接、分部分项工程交接、单位工程竣工等的验收组织及验收程序。
- e. 掌握施工组织设计的主要内容，了解各施工班组、各专业施工队伍之间的施工程

序安排与协调组织。

f. 了解技术质量安全交底的内容及组织程序。

2) 材料供应与检测岗位

a. 熟悉常用建筑材料、半成品的质量检验标准。

b. 了解对材料分供方的评审方法。

c. 掌握材料采购计划的编制。

d. 熟悉材料进场、入库的验证验收程序，掌握材料抽样检验规则及检验试验方法。

e. 熟悉建筑材料贮存、保管、搬运等环节的技术要求。

f. 掌握材料的保管、发放制度。

g. 了解材料库存量的概念，确定主要材料的库存储备量。

h. 了解材料、半成品合格、不合格、待检、待定的标识方法。

3) 施工技术档案管理岗位

a. 了解各分部分项工程的施工程序。

b. 掌握工程技术档案资料所包括的内容。

c. 掌握工程定位测量记录、抄测记录、设备安装记录、各种试验运行记录、隐蔽工程检查验收记录、技术质量交底记录等有关记录。表格的编写方法，了解其签字盖章手续。

d. 熟悉工程组织设计的审批程序，掌握施工组织设计的编制方法。

e. 掌握文件资料的归档、编号保管、核查借阅等管理方法。

4) 工程质量验评岗位

a. 了解施工企业的质量管理体系及质量管理体系文件，如质量手册、程序文件、作业指导书等。

b. 熟悉建筑工程施工质量验收统一标准“及”施工质量验收规范。

c. 熟悉工序交接、分部分项工程验收及单位工程竣工验收的组织程序。

d. 掌握工程质量检验工作的内容和方法。

e. 掌握工程质量检验评定资料的编号与整理。

f. 了解工程质量事故的调查分析与处理方法。

5) 施工项目辅助管理岗位

- a. 了解施工企业构建的质量管理体系、环境与职业健康管理体系及安全管理体系。熟悉本项目的管理组织机构各部门的职责与权限。
- b. 熟悉项目质量计划的内容及编制。
- c. 掌握施工项目进度、质量、成本目标的动态控制方法。
- d. 学习施工项目各生产要素管理的内容。
- e. 掌握项目管理专业软件在工程管理中的应用。
- f. 了解分层法、排列图法、因果分析法、直方图法等科学管理方法在项目管理中的应用。

g. 了解与分包方、监理单位、建设单位、及设计单位以及社会各方协调的内容。

h. 了解安全技术操作规程、施工安全检查标准，熟悉本项目制定的安全技术措施。

6) 工程招投标与合同管理岗位

- a. 了解工程招标评标的组织程序。
- b. 熟悉工程招标文件的组成、内容，掌握招标文件的编制方法。
- c. 了解工程投标的程序，熟悉投标技巧。
- d. 熟悉投标文件的构成，掌握投标文件的编写、封装等要求。
- e. 掌握合同评审、合同台帐、合同变更等合同管理的内容。

3. 实习内容、要求与进度安排

(1) 基本内容

1) 顶岗实习的基本知识

通过顶岗实习使学生掌握一般建筑工程的工程计量与计价、施工技术和组织管理、材料应用、检测和保管、内业技术资料的整理和编制、工程质量的检验和评定、施工安全措施等方面的专业知识。

2) 顶岗实习的基本技能

通过顶岗实习使学生能够应用所学的专业知识和技能，在建筑生产一线基层的技术及管理岗位从事与本专业相关的工作，具备顶岗工作的能力。

(2) 顶岗实习的基本要求

1) 顶岗实习是学生的一门必修课程，学生一律不得免修。

2) 顶岗实习以校企合作的方式进行，实习单位原则上由二级学院统一落实，学生自

行联系顶岗实习单位，需经二级学院审核批准。

3) 学生应按时到有关企业（项目）进行实践活动。实践期间应自觉遵守工地作息时间，如遇特殊情况需要离开实习所在地时，须填写学生实习单位变更申请表，经所在项目有关领导和学校指导教师的同意和二级学院院长审批，并报二级学院备案。凡是没经请假或请假没准就擅自脱离实习岗位，一律按旷课处理，情节严重的将停止实习。

4) 学生在实习期间必须保证出勤，不准无故旷勤。事假、病假累计超过规定者，不予评定成绩，无故旷勤者视情节轻重，给予成绩降等，纪律处分直至停止实习。

5) 实习期间学生必修强化职业道德意识，爱岗敬业、遵纪守法，服从领导，听从分配，自觉和单位领导、技术人员和工人师傅搞好关系，虚心向他们学习。要讲究精神文明，生活朴素，爱护公物，爱护学校荣誉，不做损人利己，有损企业形象和学校声誉的事情。

6) 实习学生应牢记安全第一，必须遵守安全制度和操作规程，避免安全事故的发生，对不遵守安全制度造成的事故，由学生自行负责；对工作不负责造成的损失，必须追究相关责任。

7) 学生要严格遵守企业的劳动纪律和各项规章制度，如果在实习期间，由于表现不好、违反单位的管理规定、给企业（项目）造成不良影响或因品德表现等原因被实习单位退回的学生，其综合实践顶岗实习成绩一律按不及格处理。

8) 学生应认真做好实习工作记录，每周对实习情况进行记录总结一次，填写实习周记，定期（一般每半月一次）用书面或口头向学校的指导教师汇报实习的有关情况和思想动态。

4. 顶岗实习的时间安排

序号	实习内容	时间（周）
1	助理造价师岗位	19
2	施工技术与组织管理岗位	19
3	施工技术档案管理岗位	19
4	工程招投标与合同管理岗位	19
5	工程质量验评岗位	19
6	材料供应与检测岗位	19
7	施工项目辅助管理岗位	19

注：根据学生的就业方向及企业的用人意向在七个项目中选择一个。

5. 学生提交的实习成果

顶岗实习结束后，所有学生应提交实习单位鉴定表、毕业论文、顶岗实习总结报告、顶岗实习周记、顶岗实习考勤表、毕业生质量评价调查表、毕业生对学校教育教学工作评价调查表等材料。

（1）学生顶岗实习鉴定表

由实习单位根据学生实习表现, 对学生进行考核评定, 作为其实践教学环节成绩, 鉴定表须加盖公章, 签章的单位与备案的实习单位须一致, 无公章的不能评定成绩, 单位不一致的也不能评定成绩。

（2）实习成果

学生顶岗实习期间需在校内指导教师及校外指导教师共同指导下, 结合自己的工作内容, 完成实习成果的编写整理工作, 实习成果可以是施工组织设计、专项施工方案、工程内业资料、监理规划、项目建议书、可行性研究报告、工程预决算文件等多种形式。

（3）顶岗实习总结报告

学生根据顶岗实习情况结合专业知识, 认真撰写不少于 4000 字的总结报告, 报告格式要求统一。可从以下七个方面进行总结:

- 1) 实习岗位的基本业务流程与工作要求
- 2) 岗位所需知识技能与自身适应情况
- 3) 实习过程
- 4) 实习任务完成情况

- 5) 所在岗位问题分析与建议
- 6) 实习感受和收获
- 7) 本人在职业素质和岗位综合能力等方面需要提高的内容

(4) 顶岗实习周记

每周填写一份，认真填写本周顶岗实习期间工作、学习和生活中的收获与体会，如实反映与校内指导教师交流情况。

(5) 顶岗实习考勤表

(6) 毕业生质量评价调查表

由用人单位填写并加盖公章后交回学院。

(7) 毕业生对学校教育教学工作评价调查表

毕业生应根据自身情况认真填写调查表，以便学院改进教育、教学、管理、服务等工作。

6. 顶岗实习成绩评

项 目	比例
学生顶岗实习鉴定表	20%
顶岗实习周记	20%
实习成果及答辩情况	40%
顶岗实习总结报告	20%

学生顶岗实习鉴定表中企业鉴定成绩具有一票否决效力，即如果该成绩为不及格，则学生顶岗实习成绩直接以不及格处理，不再进行成绩总评。

（四）课程描述

《建筑构造与识图》课程描述

课程名称	建筑构造与识图	教学时数：48
<p>课程目标：</p> <p>教学目标和总体要求是让学生具有进行一般建筑构造组成及其构造方法有一定判断的能力；具有一般多层砌体结构设计的能力；具有分析和处理实际施工过程中遇到的一般结构问题的能力；具有正确识读建筑结构施工图的能力。</p> <p>通过行为导向的项目式教学，加强学生实践技能的培养，培养学生的综合职业能力和职业素养；独立学习及获取新知识、新技能、新方法的能力；与人交往、沟通及合作等方面的态度和能力。</p> <p>通过本课程的实践教学，使理论知识与感性认识结合，以帮助和巩固所学书本知识，从而实现本专业的培养目标。在课程建设一开始就注重将相关职业资格标准融入课程标准，经过本课程学习的学生 90%以上能直接通过职业考证。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑工程图纸表达及制图规则；正投影原理、三视图、剖面图 2. 房屋建筑组成，基础与地下室、墙体与门窗、楼地面、屋顶、楼梯等的构造要求，建筑工程图纸的组成、建筑施工图的内容、建筑总平面图、平面图、立面图、剖面图、建筑详图的表达方式和识读方法 3. 结构施工图的组成和表达方式，基础平面布置图、梁平法施工图、现浇板配筋平面图的识读方法 <p>职业能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够用图形表达基本建筑形体，掌握基本制图规则 2. 能够识读建筑施工图，并理解建筑的组成和构造要求 3. 能够识读结构施工图，并绘制简单的图样 <p>社会能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在以实际操作过程为主的项目教学过程中，锻炼学生的团队合作能力、专业技术交流的表达能力 2. 制定工作计划的方法能力 3. 获取新知识、新技能的学习能力 4. 解决实际问题的工作能力 		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑学基本知识、力学基本概念、建筑构造设置原理 2. 建筑材料组成、结构设计方法、构造设计指标 3. 砌体结构、钢结构 4. 建筑制图规范，制图方法 		<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 实例法
<p>教学媒体：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工程制图案例 2. 建筑结构设计规范 3. 建筑构造要求 	<p>学生要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建筑制图方法 2. 掌握建筑构造组成及其构造原理 	<p>教师要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练使用教学方法 2. 建筑学基本功扎实 3. 熟悉建筑规范

《建筑施工技术》课程描述

课程名称	建筑工程施工技术	教学时数：54 学时
<p>课程目标：</p> <p>本课程针对监理员、施工员、质检员、安全员、预算员岗位，解决对施工工艺流程的认知问题，而获得建筑工程施工管理技能。</p> <p>主要讲授建筑施工技术研究对象、基本任务、内容与特点。从建筑施工技术方案着手，掌握施工规范、施工工艺和施工组织设计；通过对施工准备工作内涵的把握，掌握编制施工方案和施工技术措施的理论知识；并在此基础上，理解和运用施工工程的特点，强化施工方案和施工技术措施针对性和有效性，并有能力编制。通过课程实训帮助学生进一步理解建筑施工技术研究对象、要求，强化认知，从而达到基本的岗位技术管理工作能力。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建筑工程各工序主要的施工工艺流程、施工要求和施工方法等； 2. 熟悉国家质量检验评定标准和验收程序； 3. 掌握现行行业法律法规、规范标准的基本要求； 4. 了解建筑节能技术应用； 5. 了解和掌握各种材料、施工工艺的检测标准及方法； 6. 了解目前建筑工程施工方面的新工艺、新技术和新成就 7. 具有对施工程序、施工过程进行分析的能力。 <p>职业能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合理选择施工方案和施工工艺； 2. 能运用施工技术分析施工问题和解决问题； 3. 能对施工质量和施工安全实施监控； 4. 会编制工程施工技术报告； 5. 通过强化训练，能取得施工员、质检员、安全员或监理员职业岗位证书。 <p>社会能力和方法能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养规范意识和质量意识； 2. 培养吃苦耐劳、爱岗敬业精神； 3. 培养高度的责任心，精进的意识； 4. 养成科学严谨的工作态度，安全文明工作； 5. 培养团队合作意识 6. 培养学生的自主学习意识和自学能力； 7. 培养学生的创新意识与创造能力，有独特见解； 8. 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力 		
<p>内容：</p> <p>土方工程、地基处理与基础工程施工、砌筑工程施工、钢筋混凝土结构工程、预应力混凝土工程施工、结构安装工程施工、屋面及防水工程施工、装饰工程施工、墙体保温工程施工、冬期与雨期施工</p>		<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 任务驱动法（或项目化教学法） 4. 直观演示法
<p>教学媒体：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 教学课件 2. 电脑/投影 	<p>学生要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 复核现场工程量，工程提量。 2. 材料进场验收，现场验收签证。 3. 隐蔽工程验收，工程量签证。 4. 工程资料收集、保管和归档。 	<p>教师要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认真备课 2. 具有丰富的教学经验 3. 具有爱岗敬业的精神

建筑工程技术资料课程描述

课程名称	建筑工程技术资料	教学时数：36
<p>课程目标：通过本课程的学习，使学生能够在了解建筑工程内业资料内容的基础上，具备收集和整理建筑工程内业资料的能力，掌握编写建筑工程内业资料的能力，为培养资料员、监理员、质检员、安全员提供必备的技能。</p> <p>知识目标：1. 掌握建筑工程内业资料的分类； 2. 掌握建筑工程内业资料的内容； 3. 掌握建筑工程内业资料的整理方法； 4. 掌握建筑工程内业资料的编写方法</p> <p>职业能力目标：1. 具备资料员的基本专业能力； 2. 具备资料员的职业素养；</p> <p>社会能力和方法能力目标：1. 培养学生科学思维方法，及分析和解决问题的能力； 2. 培养学生科学的工作态度和严谨的工作作风； 3. 培养学生作为工程技术及管理人员应具备的职业道德和敬业精神。</p>		
<p>内容：建筑工程资料概述、建筑工程准备阶段资料、建筑工程监理阶段资料、建筑工程施工过程资料、建筑工程竣工阶段资料、建筑工程资料管理软件应用</p>		<p>方法：1. 讲授法 2. 讨论法 3. 任务驱动法 4. 直观演示法 5. 练习法 6. 现场教学法 7. 自主学习法</p>
<p>教学媒体：PPT</p>	<p>学生要求：课程前学生前应掌握的知识、技能、或能力；课后做好练习，参与实践</p>	<p>教师要求：准备好教案、授课计划、监督学生完成课内任务</p>

工程财务与会计课程描述

工程财务与会计	职业技术课	教学时数:36 学时
<p>课程目标:</p> <p>本课程以工作过程为导向,划分企业实际财务工作岗位。通过本课程的学习,学生系统的掌握施工企业各财务核算岗位对工程项目经济活动的处理,能够完成建筑企业财务核算与管理。培养学生根据企业实际发生的经济业务正确审核填制凭证、正确登记账簿、正确编制会计报表的能力,能够进行工程项目成本核算与分析的能力。在课程中培养学生良好的职业道德、耐心细致的工作态度以及诚实、守信、善于沟通与合作的优良品质,学生毕业即能尽快适应岗位工作。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 会计核算基本原理; 2. 出纳管理岗位核算; 3. 材料管理岗位核算; 4. 固定资产管理岗位核算; 5. 薪酬管理岗位核算; 6. 工程项目成本核算方法; 7. 财务报表编制方法。 <p>职业能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能进行建筑施工企业各项经济业务账务处理; 2. 能编制会计报表; 3. 能从事建筑工程项目成本核算工作。 4. 能从事工程价款结算工作 <p>社会能力和方法能力目标:</p> <p>培养学生具有高度的社会责任感,具有良好的职业道德、法制观念和认真的工作态度;具有团队合作意识,善于与人沟通交流;具有较强的竞争意识。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善于与人沟通交流; 2. 具有团队合作意识; 3. 工作敬业,刻苦专研业务; 4. 具有较好的社会适应能力 		
<p>内容: 会计核算基本原理与方法; 出纳管理与核算方法; 材料管理与核算; 固定资产管理与核算方法; 薪酬管理与核算方法; 工程项目成本核算方法; 财务报表编制方法。</p>	<p>方法: 以工作过程为导向,划分企业实际财务核算工作岗位,通过工作任务的实施开展教学。在教学过程中采用讲授法、分组讨论法、项目教学法、案例教学法、自主学习法。让学生明确具体工作任务和工作内容,将理论知识与实务操作相结合。</p>	
<p>教学媒体: 将企业实际经济业务案例、多媒体课件、实务操作资料。</p>	<p>学生要求: 紧密联系实际,注重分析问题、解决问题能力;配合老师的教学工作,认真完成课内外学习任务。</p>	<p>教师要求: 具有丰富的专业理论教学能力和专业实践指导能力;教师的主要任务是引导学生完成每项操作任务,注重培养学生独立完成操作任务的能力。教师应及时掌握学生实际情况,加强与学生的互动和交流,注重对学生职业能力、职业素质的培养。</p>

《工程经济》课程描述

课程名称	工程经济	教学时数：38
<p>课程目标：通过本课程的教学使学生掌握工程经济的基本概念、基本原理和方法，具备进行工程经济分析的基本能力，能够运用所学理论知识对工程项目做出前期策划和分析论证，为最终的项目决策提供依据。</p> <p>知识目标：1. 对工程经济的基本概念及分析应该有明确的认识。掌握工程经济学的基本原理，包括现金流量、资金的时间价值、成本、收入、利润等基础知识。2. 了解并掌握工程项目的可行性研究方法，包括工程项目的经济效益评价、财务评价、不确定性分析等内容。3. 掌握设备更新的经济分析方法。4. 掌握价值工程的原理和分析方法。</p> <p>职业能力目标：1. 能对工程项目做出前期策划和分析论证，为最终的项目决策提供依据。2. 能够系统地完成一般工程项目可行性研究工作中的经济评价部分的内容。</p> <p>社会能力和方法能力目标：1. 培养学生能自主学习、善于分析问题和解决问题的能力、培养竞争意识和职业基本能力，为学生今后的持续发展奠定基础。2. 锻炼学生与他人交流合作的协调能力和敬业守信的职业素质。3. 在我国现行的诸多建设领域的执业资格考试中，工程经济学（工程经济基础）都是一门必考的基础课程，通过学习，为合格的工程项目管理人员履职搭建一个较为完整的知识体系。</p>		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工程经济学入门 2. 现金流量与资金时间价值 3. 投资方案的评价与选择 4. 工程项目的风险与不确定性分析 5. 设备更新经济分析 6. 价值工程 		<p>考核方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出勤占 20%； 2. 课堂表现占 30%； 3. 成果文件占 50%。
教学媒体：PPT	<p>学生要求：保证出勤，课堂认真听讲，课下积极预习，独立完成作业，有能力可以拓展相关领域知识。</p>	<p>教师要求：了解课程要求，熟练掌握课程基本内容，根据学生特点，调整教学方式方法，让学生喜欢学，愿意学，真正学明白。</p>

《工程招投标与合同管理》课程描述

课程名称	工程招投标与合同管理	学时数：51 学时
<p>课程目标：</p> <p>了解建筑法对工程发承包的规定，以及招投标法与相关的管理条例、办法中对工程项目招投标的法律规定；掌握工程招标方式、招标范围、招标程序；掌握招标有关文件的内容及编制的原则和方法；掌握投标工作程序及投标工作程序中的各项具体工作的要求及工作方法；掌握工程合同的内容以及工程施工合同的示范文本的内容；了解合同管理方法，掌握工程施工索赔的程序和方法。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建筑法中关于工程发承包的规定 2. 房屋建造施工资质等级划分标准 3. 掌握招标资格，招标工作程序，招标有关文件的内容 4. 掌握投标工作程序，投标文件组成，投标文件的编写方法 5. 掌握合同示范文本的组成，了解合同管理的方法 6. 掌握施工索赔的概念、索赔程序、索赔报告的内容以及索赔证据的类别 <p>职业能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够组织工程项目施工招标工作，并能够独立招标工作程序中的具体工作 2. 具备参与工程项目施工投标工作的能力，能够独立完成投标工程的投标报价工作、施工方案的编写工作，能够进行文件的汇编工作 3. 能够应用合同管理的方法和手段进行合同工程造价的管理工作，能够依据合同条件和施工过程中的签证文件进行施工索赔工作 <p>社会能力和方法能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备与人交流、合作工作的能力 2. 具有制定工作计划，组织协调能力和独立完成事务性工作的能力 3. 具备独立学习能力，获取新知识和新技能的能力 4. 具备活动组织策划能力 		
<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 招投标法、招投标概念、招标形式、招标方式、招标范围、招标规模、招标程序、招标活动组织 2. 招标准备阶段资格预审文件、招标文件、工程量清单、招标控制价的编制 3. 投标工作组织、投标文件的投标函部分、商务部分、技术部分、资审部分的编写 4. 开标、评标和中标的有关法律规定 5. 合同示范文件的组成、施工合同的管理方法 6. 索赔概念及索赔的程序，索赔报告的编制 		<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 角色扮演法 4. 案例法
<p>学习成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 招标公告、资格审查文件；招标工程工程量清单 2. 投标文件 3. 索赔报告 	<p>考核方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出勤占 10% 2. 成果文件占 30% 3. 试卷成绩占 60% 	<p>学生要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉招标案例图纸 2. 确定项目招标方式 3. 组成模拟公司进行投标模拟

《工程测量》课程描述

课程名称	工程测量	学时数：36 学时
<p>课程目标： 本课程是在学习了造价专业基础课程的基础上的一门专业技术课程, 通过学习使学生掌握测量仪器的基本操作, 能做测量工作的外业和内业资料的整理。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建筑工程测量的基本理论、基本概念和基本的施工作业方法 2. 掌握一般测量仪器和工具的使用与检验方法 3. 掌握建筑工程测量的方法 4. 初步掌握施工放线的基本方法, 能进行建筑物的定位、放线和抄平工作 <p>职业能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握常规测量仪器、工具的操作技能 2. 地形图的识读与应用的能力 3. 掌握建筑工程测量的能力 <p>社会能力和方法能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增强学生养成良好的测量操作习惯 2. 增强对仪器的认识与使用 3. 培养知识运用到实际操作的能力 4. 锻炼与人合作、交往、团队合作意识 5. 培养组织、领导能力 6. 具有较好的社会适应能力 		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水准测量 2. 角度测量 3. 距离测量与直线定向 4. 全站仪测量与 GPS 测量 5. 施工测量 		<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 直观演示法 4. 现场教学法
<p>教学媒体：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 教学课件 2. 电脑/投影 3. 各类测量仪器 	<p>学生要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上课认真听讲 2. 能独立的完成仪器操作 3. 能独立完成测量数据整理工作 	<p>教师要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认真备课 2. 具有丰富的教学经验 3. 具有爱岗敬业的精神

《Revit 建筑工程建模》课程描述

课程名称	Revit 建筑工程建模	教学时数：34 学时
<p>课程目标： 本课程以项目为载体，使学生掌握 Revit 的基本知识、掌握土建建模的方法，为学生更好的学习专业课奠定基础。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉 Revit 软件的基本界面 2. 掌握 Revit 基本图元命令的绘制使用方法 3. 掌握 Revit 基本编辑命令的使用方法 4. 了解 Revit 软件场地布置 5. 族文件和体量的创建 <p>职业能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够正确、快速地应用 Revit 绘制标高和轴网 2. 能够正确、快速地应用 Revit 绘制和编辑墙体 3. 能够正确、快速地应用 Revit 绘制和编辑墙体 4. 能够正确、快速地应用 Revit 绘制玻璃幕墙及屋顶 5. 能够正确、快速地应用 Revit 绘制楼梯、扶手、洞口、坡道 6. 能够正确、快速地应用 Revit 绘制柱、梁和结构构件 7. 了解 Revit 软件的内建模型的绘制和场地的设置 8. 能创建族和体量文件 <p>社会能力和方法能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生科学严谨的工作态度和创造性工作能力 2. 培养学生实事求是的工作态度 3. 培养学生热爱专业，热爱本职工作的精神 4. 培养学生一丝不苟的学习态度 5. 培养学生分析问题、解决问题的能力 6. 培养学生团队合作和承受挫折的能力 		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 绘制标高和轴网 2. 绘制墙体 3. 绘制门窗和楼板 4. 绘制屋顶 5. 绘制楼梯、扶手、洞口、坡道 6. 绘制柱、梁和结构构件 7. 绘制内建模型 8. 创建族和体量 	<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 任务驱动法（或项目化教学法） 4. 直观演示法 	
<p>教学媒体：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 教学课件 2. 电脑/投影 	<p>学生要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认真听课 2. 能独立的完成学习成果 	<p>教师要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认真备课 2. 具有丰富的教学经验 3. 具有爱岗敬业的精神

《建筑 CAD》课程描述

课程名称	建筑 CAD	教学时数：54 学时
<p>课程目标： 本学习课程以实例为载体，使学生掌握 AutoCAD 软件的安装与操作，为学生更好的学习专业课奠定基础。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉 AutoCAD 软件的基本界面； 2. 掌握 CAD 基本图形命令的使用用方法； 3. 掌握 CAD 基本编辑命令的使用用方法； 4. 了解 CAD 软件图纸布局和打印方法。 <p>职业能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用 Auto CAD 制作简单的工程绘图等； 2. 能正确、快速地应用 AutoCAD 绘制建筑平面图； 3. 能正确、快速地应用 AutoCAD 绘制立面图； 4. 能正确、快速地应用 AutoCAD 绘制剖面图； 5. 能看懂和修改 CAD 绘制的建筑图纸。 <p>社会能力和方法能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生科学严谨的工作态度和创造性工作能力； 2. 培养学生实事求是的工作态度； 3. 培养学生热爱专业，热爱本职工作的精神； 4. 培养学生一丝不苟的学习态度； 5. 培养学生分析问题、解决问题的能力； 6. 培养学生团队合作和承受挫折的能力。 		
<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 绘制学生公寓的平面图 2. 绘制学生公寓的立面图 3. 制学生公寓的剖面图 		<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 任务驱动法(或项目化教学法) 4. 直观演示法
<p>教学媒体：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 教学课件 2. 电脑/投影 	<p>学生要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认真听课 2. 能独立的完成学习成果。 	<p>教师要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认真备课 2. 具有丰富的教学经验 3. 具有爱岗敬业的精神

《工程造价软件应用操作》课程描述

课程名称	工程造价软件应用操作	教学时数：38 学时
课程目标： 能力目标： 在教学实施过程中应从高职院校学生的实际情况出发，使学生掌握用预算软件进行各分部分项工程量的计算及工、料分析，工程价格的计算等。 知识目标： <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握模型的绘制和定义 2. 掌握一般的项目组价 社会能力和方法能力目标： <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生勤于思考、独立工作、自主学习的能力 2. 培养学生具有良好的职业道德素养，敬业和团队合作精神 		
内容： <ol style="list-style-type: none"> 1. GGJ2013 2. GCL2013 3. GBQ4. 0 4. GTJ2018 5. GCCP5. 0 		方法： <ol style="list-style-type: none"> 1. 任务驱动法 2. 多媒体法 3. 讨论法 4. 小组合作学习法 5. 演讲法
教学媒体： <ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒体 2. 施工图册 3. 工作页 4. 黑板 	学生要求： <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉房屋建筑构造 2. 具备施工图识读能力 3. 了解建筑工程施工工艺及施工技术方法 4. 了解工程项目管理及工程招投标的有关知识。 	教师要求： <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有深厚的专业基础理论基础 2. 能熟练使用各种教学手段及方法 3. 具备丰富的工程实践经验

《建筑工程质量与安全》课程描述

课程名称	建筑工程质量与安全	学时数：38
<p>课程目标：</p> <p>本课程重点使学生了解我国建设工程质量管理和安全生产管理方面的法律、法规，掌握建筑工程质量管理与安全的基本知识，树立“质量第一、安全第一”的意识，使学生能够根据规范和标准对工程实施的各阶段进行检查、控制和验收，能够在施工现场进行安全生产检查，实施安全生产技术措施，能够参与处理质量安全责任事故的分析。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解质量管理与验收基本知识 2. 了解地基与基础的质量检验标准 3. 掌握主体工程验收标准 4. 掌握屋面工程质量验收标准 5. 掌握建筑装饰与节能工程质量验收标准 6. 掌握安全生产相关法律法规以及安全生产管理制度 7. 重点掌握安全技术措施 8. 了解机械与安全用电常识 <p>职业能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够参与地基与基础工程、主体工程、屋面工程、装饰与节能等分部工程的验收工作 2. 能够进行施工现场的日常质量管理工作 3. 能够建立各项质量管理制度 4. 能够进行施工现场的安全日常性的检查工作 5. 能够进行安全内业和质量内业资料的汇编与管理工作 6. 能够参与质量与安全的问题的分析 <p>社会能力和方法能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有独立学习、获取新知识技能的能力 2. 敬业与团队合作精神 3. 具有工作组织能力和协调能力 4. 具有制定工作计划、独立完成工作任务的能力 5. 具有较好的社会适应能力 		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建设工程质量管理和安全生产管理方面的法律、法规 2. 工程质量管理与安全的基本知识 3. 质量管理基本方法、安全生产技术措施 4. 地基与基础的质量检验标准 5. 主体工程验收标准 6. 屋面工程质量验收标准 7. 掌握建筑装饰与节能工程质量验收标准 8. 重点掌握安全技术措施 9. 机械与安全用电常识 	<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 实训基地现场教学法 	
<p>教学媒体：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒体设备 2. 实训车间 3. 规范标准 4. 工程图纸 5. 设计相关文件 6. 网上下载图文资料等 	<p>学生要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 材料基本知识、施工知识、检验知识 2. 工程识图基本能力、学习资料的搜集整理能力、沟通组织能力。 3. 勤奋向上、严谨细致的学习习惯和科学的工作态度；爱岗敬业与团队合作精神；自学的能力；拓展知识、接受终生教育的基本能力 	<p>教师要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师要有理论教学和工程实践经验 2. 对所教内容相关知识达到融会贯通 3. 课堂教学和现场教学相结合

《工程监理》课程描述

课程名称	工程监理	学时数：34
<p>课程目标：</p> <p>通过该课程的学习,使学生了解工程建设监理的基本概念,掌握必要的基础知识,具有一定的分析处理与工程监理相关的实际问题的能力。为今后的学习、工作打下必要的基础。依据我国工程建设管理的法律法规和建设工程监理制度的相关规定,在现有建设工程监理理论的基础上,结合工程项目监理的实践认识,比较全面地阐述了建设工程监理的基本任务、方法和手段。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建设工程监理的作用、性质, 监理企业的形式、经营管理的基本准则, 监理组织结构模式及其特点, 目标控制的类型和控制措施, 风险评价方法和相应的对策, 监理规划的作用大纲、规划、监理细则三者的关系 2. 熟悉监理的任务和基本内容、监理企业的定义 监理企业取费、监理委托模式、目标控制流程和基本环节、风险的类别 风险管理的内容 风险识别的过程、监理规划的主要内容编写依据及要求 3. 了解监理的性质作用、我国基本建设程序, 了解监理企业的设立资质审批的基本要求, 组织的基本概念、特点、组织机构活动的基本原理, 项目目标之间关系、三控的基本概念, 风险管理的概念、风险概率的衡量, 监理规划的主要内容 4. 能够遵照《建设工程监理规范》根据工程特点编制监理规划并组织实施 5. 能按照组织论的基本原理, 设立与工程特点相适应的组织结构模式, 并配备相应数量的工程师 6. 建立监理组织管理制度, 并组织实施 7. 收集与工程项目风险有关的信息, 能够进行项目风险评估, 制定应急计划 <p>职业能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有区别建筑钢材和取样的能力 2. 具有理解结构设计说明的能力 3. 具有正确识读结构施工图的能力 4. 具有计算基本构件钢筋工程量、钢筋下料长度的能力 5. 具有处理施工中有关钢筋结构问题的一般能力 6. 具有指导现场施工能力 7. 具有施工现场质量控制、安全管理能力 <p>社会能力和方法能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有独立学习、获取新知识技能的能力 2. 敬业与团队合作精神 3. 具有工作组织能力和协调能力 4. 具有制定工作计划、独立完成工作任务的能力 5. 具有较好的社会适应能力 		
<p>内容：</p> <p>建设工程监理基本知识、建设工程监理人员与企业、建设工程监理的组织与组织协调、建设工程监理规划性文件、建设工程监理的目标控制、建设工程监理合同与风险管理、建设工程信息文档管理、国外工程项目管理简介。</p> <p>项目一 建设工程监理基本知识</p>		<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 案例讲解 2. 理论提升 3. 现场模拟 4. 总结归纳

任务一：建设工程监理概述 任务二：建设工程监理的实施原则 项目二 监理人员预见力企业 任务一：监理人员 任务二：建设工程监理企业与经营管理 项目三 建设工程监理组织与组织协调 任务一：组织基本原理与基本模式及监理模式 任务二：项目监理机构与监理的组织协调 项目四 建设工程监理规划性文件 任务一：建设工程监理大纲 任务二：建设工程监理规划 任务三：建设工程监理实施细则 项目五 建设工程监理的目标控制 任务一：建设工程监理的进度控制 任务二：建设工程监理的质量控制 任务三：建设工程监理的投资控制 任务四：建设工程监理的安全生产控制 项目六 工程建设监理合同与风险管理 任务一：工程建设监理合同的管理 任务二：建设工程项目风险管理 项目七 建设工程信息文档管理 任务一：建设工程信息管理的实施 任务二：建设工程文件档案资料		
教学媒体： 1. 多媒体设备 2. 规范标准 3. 法律法规相关文件 4. 网上下载图文资料等	学生要求： 1. 掌握建筑工程施工工艺、质量验收 2. 能够根据所学内容解决实际问题 3. 勤奋向上、严谨细致的学习习惯和科学的工作态度；爱岗敬业与团队合作精神；自学的能力；拓展知识、接受终生教育的基本能力	教师要求： 1. 教师要有理论教学和工程实践经验 2. 对所教内容相关知识达到融会贯通 3. 课堂教学和现场教学相结合

《职业素养》课程描述

课程名称	职业素养	教学时数：32
<p>课程目标：</p> <p>通过对《职业素养》的学习，学生能把《职业素养》中的感恩教育、礼仪教育、立志教育与当下的生活与学习结合起来，能养成良好的行为习惯，学会做人做事，形成健全人格，能丰富文化底蕴，弘扬民族精神，能传承中国优秀传统文化，做有道德的中国人。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 对孝悌有正确的认识，懂得感恩父母，友爱兄弟姐妹 2. 明白生活中要遵循谨言慎行的原则，提升自制力，独立生活的能力和做事的能力 3. 明确信的重要性，做有诚信的人，言出必行 4. 明白做人最重要的是提升自己的德行，德才兼备的人自然会受到社会的肯定与尊重 5. 要亲近仁德之人，远离恶友。遵循圣贤教诲，做他人的榜样 6. 理解学文与力行的关系。树立高远的人生志向，做孝子做圣贤 <p>职业能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 职业素养，更是每个人职场人做人的根本 2. 中国传统家教、家规的集大成 3. 为人子在家、外出、待人接物及读书、学习应有的礼仪和规范，把一个人如何孝敬父母、友爱兄弟、立身处世、修身治学的态度和方法生动具体地呈现给我们，促进学生们把绵延五千年的中华智慧古为今用 4. 通过深入学习并把它落实在生活之中，定能收到修身、齐家、治国、平天下的良好效果，体现出超越时空的真实价值与圆满效果 <p>社会能力和方法能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 随着的广泛传播和深入普及，一定会牢固树立每一个学生作为一个中国人的民族自信心 2. 学生们能向着德才兼备、对社会有用的人才方向发展，进而达到提升全民素质的目标 3. 并促进整个社会的和谐与进步，加速提高国家的软实力，促进中华民族的伟大复兴 		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 入则孝 2. 出则悌 3. 谨 4. 信 5. 泛爱众 6. 亲仁 7. 余力学文 		<p>考核方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出勤占 20% 2. 课堂表现占 30% 3. 成果文件占 50%
<p>教学媒体：</p> <p>PPT</p>	<p>学生要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保证出勤 2. 课堂认真听讲，课下积极力行 3. 独立完成作业，有能力可以拓展相关领域知识 	<p>教师要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解课程要求，熟练掌握课程基本内容， 2. 根据学生特点，调整教学方式方法，让学生喜欢学，愿意学，真正学明白

《军事理论》课程描述

课程名称	军事理论	教学时数:18 学时
<p>课程目标: 军事理论课程以国防教育为主线,以军事理论教学为重点,通过军事教学,使学生熟悉基本军事理论,增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进综合素质的提高,为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p> <p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育 • 了解军事思想的形成与发展过程,初步掌握我军军事理论的主要内容 • 了解世界战略格局的概况,正确分析我国的周边环境 • 了解军事高技术的概况,高技术军事上的其他运用 • 了解信息化战争的特点,明确科技与战争的关系 <p>职业能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使学生提高国防意识、职业道德素养、法律意识和民主意识,增强法制观念和社会责任感 • 使学生增强国家安全意识、法律意识和民主意识,增强法制观念和社会责任感 • 正确看待高科技以及高技术在军事上的运用 • 使学生增强危机意识、法律意识和民主意识,增强社会责任感 <p>社会能力和方法能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培养敬业和团队精神,善于合作,发挥集体的力量,共同完成工作任务,适应社会的需求 • 树立良好的职业道德,爱岗敬业,遵守规则 • 树立创新和创业意识,培养自主学习和自我管理的能力 • 培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观,打下扎实的思想道德和法律基础,提高自我修养,促进大学生德智体美全面发展 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育;了解军事思想的形成与发展过程 • 了解世界战略格局的概况,正确分析我国的周边环境 • 了解军事高技术的概况,高技术军事上的其他运用 • 了解信息化战争的特点,明确科技与战争的关系 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讲授法 • 讨论 • 演讲 • 教学观摩 • 案例分析 • 辩论 • 实践活动 • 社会调查 • 组织参观
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学 • 教学资料片 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能积极配合教师完成每一项任务,积极发言参加各种活动 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 任课教师应有一定的教学经验,注意引导学生在自主学习和社会实践等方面形成自律 • 教师要做充分的课前准备,制作情境教学实施方案,准备所需的教学媒体

《体育》课程描述

课程名称	体育	学时数:72 学时
<p>课程目标:</p> <p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解体育运动基本知识、运动特点和锻炼价值,树立正确的健康观 • 了解运动竞赛规则与裁判、竞赛组织方法与欣赏 • 了解与运动有关的损伤产生原因与保健知识 • 了解增强职业体能的锻炼方法和途径 • 掌握选项课的基本技术和基本战术并能运用 • 了解《学生体质健康》测试数据的意义和反应的体质健康问题 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 运动参与目标: 爱好运动,积极参与各种体育运动,基本形成自觉锻炼的习惯及终身体育的意识 • 运动技能目标: 熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能,能够科学地进行体育锻炼,基本掌握常见运动损伤的处置方法 • 身体锻炼目标: 全面发展体能,提高运动能力,增进体质健康状况,能选择人体需要的健康营养食品,形成健康的生活方式 • 心理健康目标: 根据自己的能力设置体育学习目标,自觉通过体育活动改善心理状态,建立良好的人际关系,养成积极乐观的生活态度,运用适宜的方法调节自己的情绪;在运动中体验运动的乐趣和成功的感受,正确处理竞争与合作的关系 • 社会适应目标: 形成良好的行为习惯,主动关心、积极参加社区体育事务,表现良好的体育道德和合作精神 • 职业素质目标: 形成与本专业相关的职业体能素质、心理素质 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 简化 24 式太极拳·呼吸与动作的配合 • 选项项目(篮球、排球、羽毛、乒乓、网球、游泳等)的基本技术、技能的学习、教学比赛 • 身体素质训练 • 素质拓展训练等 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 实践课教学: 讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。 • 理论知识学习以讲解法为主。
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 体育与健康教材 • 专业身体素质教材 • 学院运动场馆 • 运动健身器材 	<p>学生要求:</p> <p>知识方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 体育理论基本知识 • 运动选项基本知识 • 竞赛规则 <p>能力方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 选项运动技能基本技术的掌握 • 必修课成套动作的完成 • 完成专业身体测试 <p>态度方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 与人合作的团队精神 • 有较强的工作责任心、吃苦耐劳、脚踏实地、知难而进、无私奉献和探索、创新的开拓精神 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本课程采用按项目或男、女生分组的形式教学,采用选项课和选修课相结合的方式教学 • 教师应努力钻研本课程标准,严格按照课程标准的要求完成所规定的教学内容 • 在保持课程标准的基本内容的前提下,教师可根据学生掌握技术、场地及气候条件等具体情况对教学进度做必要的调整,但调整部分不得超过课程标准规定的 20% (以学时计算) • 在教学形式上应突出体育与健康理论与实践相结合,课堂内外相结合,实践课与各专业身体素质相结合 • 理论部分可随堂讲授也可集中进行学习,提倡采用多媒体教学

《外语》课程描述

课程名称	外语	教学时数:96 学时
<p>课程目标: 建立以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以学用结合为途径的教学目标,按照专业要求与岗位需求、制定符合我校特点的外语教学要求。强化学生外语学习能力和岗位应用能力的培养,增强外语教学的科学性、有效性和实践性。依据职业教育、技术技能人才成长和学生个性发展规律制定教学内容,开发教学方法、设计教学过程、实施综合评价。着重培养外语听说读写译各方面综合技能和应用能力。</p> <p>知识目标: 要求学生掌握生活中常用的外语词汇、由这些词汇构成的词组及常用句型,并对其中一定数量的积极词汇能在口头和书面表达时加以运用;另需掌握 300 个与本专业以及未来行业相关的外语词汇;掌握基本的语法并能加以正确使用;掌握一定的翻译技巧和翻译方式。</p> <p>能力目标: 听:能听懂日常用语、常用词汇和简单工作任务,能听懂常见问题描述和日常情景交流。 说:能进行简单的交际交流,能进行自我介绍、表达个人观点、描述工作任务等。 读:能阅读简单的一般性文章、理解文章大意;能看懂日常的各种简单的信件;能读懂浅易的专业性文章。 写:能填写个人信息表格、通知、告示等常见应用文,能写简单的信件、文章和报告。</p> <p>社会方法能力目标: 1) 具有与人沟通交流、合作的交际能力 2) 具有独立学习、获取新知识的学习能力 3) 具有制定工作计划、独立完成工作任务的工作能力 4) 具有一定的团队协作能力</p>		
<p>内容: 针对本校学生的实际语言水平和所学专业,选取典型生活情景,话题、结合专业知识、职场应用等进行教学内容设计,教学内容既重视基础知识,又有专业侧重,由易到难,由基础向专业慢慢过渡,力求从语言面貌、发音技巧、常用句型的学习到理解文章、口语表达、实用文体写作的演练等,全面提高学生们听、说、读、写、译能力。</p>		<p>方法: 以学生为主体、教师为主导,采用情境教学、任务驱动、小组合作、翻转课堂等多种形式相结合,利用微课、慕课等课中课形式丰富传统的课堂教学模式,同时借助多媒体及各种学习软件等帮助学生养成自主学习的习惯,使课上的外语学习延伸至课下,并利用微信等媒介与学生进行线上沟通,为学生的外语学习进行指导。在指点、督促学生完成任务的同时,帮助学生们养成良好的自主学习能力。</p>
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 教学课件 • 网络教学软件 • 视频教学资料 • 网络教学资源 	<p>学生要求: 具备一定的外语学习能力及自主学习能力;具有团队合作意识;能独立完成学习任务;拥有积极、乐观、健康的学习心态;具有坚持不懈、持之以恒的学习精神;有勤学苦练、虚心求教、好思善问的品质。</p>	<p>教师要求: 教师应具备良好的外语口语表达能力,能根据教学内容设计教学情境,具有丰富的外语教学经验,能有效的组织课堂教学,善于运用多媒体技术进行教学设计,激发学生们的英语学习兴趣。</p>

《思想道德修养与法律基础》课程描述

课程名称	思想道德修养与法律基础	学时数: 45 学时
<p>课程目标: 引导大学生深入了解和感悟新时代的内涵,对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识,确立新目标、开启新征程;引导他们树立正确的人生观,成就出彩人生;树立崇高的理想信念,尤其是理解和树立中国特色社会主义共同理想;领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行;引导大学生理解道德的功能、作用,形成一定的判断力,并自觉遵守各种公民道德准则;引导大学生理解道德的功能、作用,形成一定的善恶判断力,并自觉遵守各种公民道德准则;全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想,懂得运用法律知识维护自身权利,履行法定义务。</p>		
<p>内容:</p> <p>绪论</p> <p>第一章 人生的青春之问</p> <p>第二章 坚定理想信念</p> <p>第三章 弘扬中国精神</p> <p>第四章 践行社会主义核心价值观</p> <p>第五章 明大德守公德严私德</p> <p>第六章 尊法学法守法用法</p>		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讲授法 ● 讨论 ● 辩论 ● 演讲 ● 案例分析 ● 社会调查 ● 组织参观 ● 观看教学资料片
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多媒体教室 ● 教学课件 	<p>学生要求:</p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力,以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教师有理论教学实践经验 ● 熟练操作多媒体教学课件

《龙江精神》课程描述

课程名称	龙江精神	教学时数:16 学时
<p>课程目标: 本课程旨在通过深入开展“弘扬龙江精神，助力龙江发展”主题教育活动，引导广大青少年大学生继承和弘扬黑龙江特有的弥足珍贵的精神财富，踊跃投身黑龙江更好更快更大发展的宏伟实践，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。</p>		
<p>内容: 1. 东北抗联精神 2. 北大荒精神 3. 大大兴安岭精神 4. 大庆精神 5. 铁人精神 6. “大美大爱精神”</p>		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讲授法 ● 讨论 ● 案例分析 ● 观看教学资料片
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多媒体教室 ● 教学课件 	<p>学生要求:</p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教师有理论教学实践经验 ● 熟练操作多媒体教学课件

《大学生安全教育》课程描述

课程名称	大学生安全教育	教学时数:8 学时
<p>课程目标: 通过安全教育,大学生应当在态度、知识和技能三个层面达到如下目标。 态度层面:通过安全教育,大学生应当树立起安全第一的意识,树立积极正确的安全观,把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合,为构筑平安人生主动付出积极的努力。 知识层面:通过安全教育,大学生应当了解安全基本知识,掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规,安全问题所包含的基本内容,安全问题的社会、校园环境;了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 技能层面:通过安全教育,大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。</p>		
<p>内容: 财物与人生安全教育 交通安全教育 心理安全教育 食品安全教育 国家安全教育 避灾避险教育 禁毒与禁赌教育 文化安全教育</p>		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讲授法 ● 讨论 ● 案例分析 ● 观看教学资料片
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多媒体教室 ● 教学课件 	<p>学生要求:</p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力,以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教师有理论教学实践经验 ● 熟练操作多媒体教学课件

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程描述

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学时数:60 学时
<p>课程目标:</p> <p>本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位。使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。</p>		
<p>内容:</p> <p>第一部分 毛泽东思想</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 毛泽东思想的形成发展、主要内容、历史地位、指导意义； ● 新民主主义革命理论 ● 社会主义改造理论 ● 中国社会主义建设道路初步探索的理论成果 <p>第二部分 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 邓小平理论形成、基本问题、主要内容和历史地位 ● “三个代表”重要思想的形成、核心观点、主要内容和历史地位 ● 科学发展观的形成、科学内涵、主要内容和历史地位 <p>第三部分 习近平新时代中国特色社会主义思想</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 ● 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 ● “五位一体”总体布局 ● “四个全面”战略布局 ● 全面推进国防和军队现代化 ● 中国特色大国外交 ● 坚持和加强党的领导 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讲授法 ● 讨论 ● 辩论 ● 演讲 ● 案例分析 ● 社会调查 ● 组织参观 ● 观看教学资料片
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多媒体教室 ● 教学课件 	<p>学生要求:</p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教师有理论教学实践经验 ● 熟练操作多媒体教学课件

《习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导》课程描述

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导	学时数:16 学时
<p>课程目标:</p> <p>习近平新时代中国特色社会主义思想系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大问题。是马克思主义中国化的最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。通过学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，引导和帮助大学生不断增强对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念、对以习近平同志为总书记的党中央的信赖、对中国特色社会主义事业和实现中华民族伟大复兴的中国梦的信心。</p>		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 马克思主义是我国大学最鲜亮的底色 ● 开辟新时代教育发展的新境界 ● 新时代青年放飞青春梦想 ● 中华民族伟大复兴的坚强脊梁 ● 弘扬龙江精神，走全面振兴全方位振兴发展的新路子 ● 习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的立场观点方法 ● 习近平新时代中国特色社会主义思想的最新内容 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讲授法 ● 讨论 ● 案例分析 ● 观看教学资料片
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多媒体教室 ● 教学课件 	<p>学生要求:</p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教师有理论教学实践经验 ● 熟练操作多媒体教学课件

《中共党史》课程描述

课程名称	中共党史	学时数:32 学时
<p>课程目标:</p> <p>本课程系统回顾从 20 世纪初至今的党的历史，重点解读了党的历史各个阶段的重大会议、重要事件和重要人物，力图向读者全面展现党从萌芽到壮大的全图景。</p> <p>学习党的历史，总结党在推进马克思主义中国化进程中的经验教训，把马克思主义中国化的伟大事业不断推向前进，可以为中国特色社会主义事业的发展提供更加有力的理论支撑，可以为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供更加牢固的精神支柱。</p>		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中国共产党的创立 ● 在大革命的洪流中 ● 掀起土地革命的风暴 ● 抗日战争的中流砥柱 ● 夺取民主革命的全国胜利 ● 从新民主主义向社会主义的过渡 ● 党对社会主义建设道路的曲折探索 ● 开辟社会主义事业发展新时期 ● 建设中国特色社会主义 ● 加快改革开放与中国特色社会主义道路的丰富发展 ● 新世纪新阶段中国特色社会主义道路新发展 ● 十八大以来治国理政新实践 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讲授法 ● 讨论 ● 案例分析 ● 观看教学资料片
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多媒体教室 ● 教学课件 	<p>学生要求:</p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教师有理论教学实践经验 ● 熟练操作多媒体教学课件

《形势与政策》课程描述

课程名称	形势与政策	教学时数:16 学时
<p>课程目标: 形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是贯彻落实党的路线方针政策的重要途径。本课程是以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧密结合改革开放特别是党的十八大以来国际国内形势,对学生进行马克思主义形势观、政策观教育。要求学生通过了解国内外重大事件,全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策,从而正确认识党所面临的形势和任务,进而拥护党的路线、方针、政策,增强社会责任感,自觉投身于实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大事业中。</p>		
<p>内容: 根据教育部办公厅每年两次下发的《形势与政策要点》进行授课。</p>		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讲授法 ● 讨论 ● 案例分析 ● 观看教学资料片
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多媒体教室 ● 教学课件 	<p>学生要求:</p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力,以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教师有理论教学实践经验 ● 熟练操作多媒体教学课件

《应用文写作》课程描述

课程名称	应用文写作	学时数:24 学时
<p>课程目标:</p> <p>应用文写作是国家教育部规定的为普通高校学生而设的公共基础课,是面向全校非中文专业开设的一门公共必修课,是一门实践性很强的课程。通过该门课程的学习,使学生掌握常用应用文的格式和方法,促进各类专业课程的学习,为学生在未来职业生涯中得到可持续性发展,以满足社会对应用文写作日益迫切的需求。</p> <p>要求学生掌握应用文写作基本理论和基本技能,了解常用应用文文种的种类、写作结构和写作要求,使学生能选择恰当的文种处理公务和日常事务,在写作实践的基础上,找出应用文文体写作的基本规律,具备举一反三的写作能力,满足学生将来职业生涯和日常生活、学习的需要。</p>		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 应用文写作 2. 公文写作 3. 事务文书写作 4. 日常公文写作 		<p>方法:</p> <p>理论够用、实践为主</p>
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多媒体教室 ● 教学课件 	<p>学生要求:</p> <p>认识世界、了解社会、研究问题、开展工作,培养必要的应变、表达、分析、解决问题的能力;</p> <p>积极主动地收集信息和整理信息的能力,准确地选择不同文体格式的能力;</p> <p>发现问题和提出问题的能力;</p> <p>根据日常生活和工作的需要,突破传统思维撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书。</p>	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教师有理论教学实践经验 ● 熟练操作多媒体教学课件

《大学生心理健康教育》课程描述

课程名称	大学生心理健康教育	教学时数：8 学时
<p>课程目标：</p> <p>开设心理健康教育课程目的是通过学习心理学知识，掌握心理调适能力，关注自身心理健康及生命价值，使学生不断提高心理健康水平，增强心理素质，优化心理品质，指导帮助广大学生顺利完成学业，实现其成长、成才目标。</p> <p>1. 知识目标</p> <p>心理健康教育课程需要学生掌握的知识目标是：树立正确的健康观，掌握心理健康的重要性；高职新生尽快适应新生活；学会自我调适方法；提高心理素质及人际关系水平；关注生命教育，重视生命价值。</p> <p>2. 职业能力目标：</p> <p>通过学习心理知识，不断提升心理健康水平、提高心理承受能力，树立良好心态，尊重生命，人际和谐，实现自我价值，为职场生涯做好准备。</p> <p>3. 社会能力和方法能力目标：</p> <p>通过学习让学生树立良好心态，及爱岗敬业精神、团队协作精神，不断提高自身承受挫折的能力，掌握心理调适方法和途径，树立和谐人际关系，实现自我价值和社会价值。</p>		
<p>内容：</p> <p>1. 树立正确的健康观，掌握心理健康的重要性</p> <p>2. 高职新生角色的转换，尽快适应大学学习生活</p> <p>3. 学会心理自我调适方法，提高心理素质水平，人际关系和谐</p> <p>4. 正确看待心理问题，学会识别及应对精神疾病与心理危机</p>		<p>方法：</p> <p>采用讲授法、案例分析法、观看教学资料片、团体训练法创设问题情境，激发学习兴趣引发探究欲望，联系生活实际及热点问题，创设问题情景；<u>优化师生关系</u>，激发学习情感营造探究氛围；挖掘探究资源，激发学习热情开展探究活动。</p>
<p>教学媒体：</p> <p style="text-align: center;">电脑、投影</p>	<p>学生要求：</p> <p>要求学生按时上课，积极配合教师教学工作、主动参与教学环节，能够与老师形成互动，营造良好的教学氛围。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具备心理学教学能力及国家心理咨询师资质的教师开展教学，积极备课，精神饱满组织课堂教学，教学内容生动、丰富。与学生积极互动，解答学生提问。</p>

七、教学进程安排总体安排

教学计划表 1	专业人才培养方案教学进程表
教学计划表 2	周数分配表
教学计划表 3	课程框架教学计划表
教学计划表 4	实习、实训课学习领域安排表
教学计划表 5	成长教育课程体系安排表

人才培养方案教学进程表

专业：建设工程管理

教学计划表 1

教学周次		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
第一学年	第一学期	λ	★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡
	第二学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	/	/	0	≡	≡	≡	≡	≡
第二学年	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	/	/	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	/	/	≡	≡	≡	≡	≡	≡
第三学年	第五学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	/	/	/	/	/	/	/	/	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡
	第六学期	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	※	+					

注：符号说明 ★军训 λ 入学教育 □ 上课 : 期末考试 / 课程实训 × 生产实习
 0 认识实习 △ 毕业设计 // 毕业实践 ≡ 寒暑假 + 毕业教育 ※ 毕业答辩

建设工程管理专业教学计划
周 数 分 配 表

建设工程管理专业

教学计划表 2

项目名称		第一学年		第二学年		第三学年		合计	占总周数 %
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
课堂 教学	理论教学	16	18	17	19	12		82	55.8%
	考核评价								
	小计	16	18	17	19	12		82	
实 践 环 节	认识实习		1					1	20.6%
	课程实训		2	2	2	7		13	
	毕业实践						19	19	
	小计		3	2	2	7	19	33	
其 它	入学教育	1						1	3.2%
	军训	2						2	
	毕业教育						1	1	
	毕业答辩						1	1	
	小计	3					2	5	
寒暑假		7	5	7	5	7	5	36	23%
总计		26	26	26	26	26	26	156	

注：时间单位为周

建设工程管理专业教学计划

课程框架教学计划

建设工程管理专业

教学计划表 3

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	是否核心课程	学期/学时/学分	理论学时/学分	实践学时/学分	基准学时									
								第一学年		第二学年		第三学年					
								第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期				
								每周学时数									
成长教育课	1	入学教育	必修课	否	1/18/1	18/1											
	2	军事理论		否	1/18/1	18/1											
	3	军事技能训练		否	1/78/3 2/30/1		108/4	30+4 8	30								
	4	形势与政策		否	1/4/0. 25 2/4/0. 25	16/1											
	5	大学生安全教		否	1/8/1	8/1											
	6	大学生心理健康教育		否	1/4/0. 5	8/1											
	7	思想道德修养与法律基础		否	1/45/3	45/3		3									
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		否	2/60/4	60/4		4									
	9	〈习近平新时代中国特色社会主义思想〉		否	3/16/1	16/1				2							
	10	大学生职业发展		否	1/20/1 4/18/1	38/2		2			2						
	11	创业基础		否	1/24/1	24/1		2									
	12	体育		否	1/32/2 2/40/2	72/4		2	2								
	13	外语		否	1/60/4 2/36/2	96/6		4	2								
	14	中共党史		否	4/32/2	32/2					2						
	15	龙江精神		否	3/16/1	16/1					2						

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	是否核心课程	学期/学时/学分	理论学时/学分	实践学时/学分	基准学时					
								第一学年		第二学年		第三学年	
								第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
								每周学时数					
	16	应用文写作		否	3/24/1	24/1			2				
	17	劳动课程		否	1/4/0.25 2/4/0.25		16/1						
	18	毕业教育		否	6/24/1		24/1						
	19	美育限定性选修课	选修课	否	2/36/2	36/2							
	20	创业模块(3选2)		否	1/24/1 2/24/1	48/2							
	21	公共选修课 1		否	2/30/1	30/1		3					
	22	公共选修课 2		否	3/30/1	30/1			3				
	23	公共选修课 3		否	4/30/1	30/1				3			
	小计			813/43	665/	148/	13	11	9	7			
专业平台课	1	建筑识图与构造		否	1/48/3	30/2	18/1	*3					
	2	建筑材料		否	1/32/2	16/1	16/1	2					
	3	建筑 CAD		否	2/54/3	34/2	20/1		3				
	4	建筑结构		否	2/36/2	18/1	18/1		*2				
	5	工程力学		否	1/48/3	30/2	18/1	3					
	6	建筑工程测量		否	5/36/2	18/1	18/1				3		
	7	认识实习			2/24/1		24/1		1周				
	小计			278/16	146/	132/							
核心技能课	1	建筑施工技术		是	2/54/4	30/2	24/1		*3				
	2	建筑法规		是	3/34/2	17/1	17/1			2			
	3	装配式施工技术		是	3/51/3	30/2	21/1			3			
	4	建筑工程计量计价		是	3/51/3	30/2	21/1			*3			

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	是否核心课程	学期/学时/学分	理论学时/学分	实践学时/学分	基准学时						
								第一学年		第二学年		第三学年		
								第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
								每周学时数						
	5	工程招投标与合同管理		是	3/51/3	30/2	21/1			3				
	6	室内暖卫和消防工程施工技术		是	4/57/3	30/2	27/1				3			
	7	建筑水电施工技术		是	5/36/2	18/1	18/1					3		
	8	建筑装饰施工技术		是	4/38/2	19/1	19/1				2			
	9	建筑项目管理		是	4/57/3	30/2	27/1				3			
	10	建筑工程施工组织		是	4/38/2	19/1	19/1				*2			
	11	工程经济		是	4/38/2	19/1	19/1				2			
	12	建筑工程质量与安全		是	5/36/2	18/1	18/1					*3		
	13	Revit 建筑建模		是	5/36/2	18/1	18/1					3		
	14	建筑工程技术资料		是	5/36/2	18/1	18/1					*3		
	15	建筑工程软件		是	5/36/2	18/1	18/1					3		
		小计			649/37	343/21	304/16							
	16	顶岗实习			6/456/10		456/10							19周
	17	毕业答辩			6/24/1		24/1							1周
	18	建筑施工技术实训			3/24/1		24/1		1周					
	19	建筑 CAD 实训			3/24/1		24/1		1周					
	20	建筑工程计量计价实训			4/24/1		24/1			1周				
	21	建筑工程招投标与合同管理			4/24/1		24/1			1周				

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	是否核心课程	学期/学时/学分	理论学时/学分	实践学时/学分	基准学时					
								第一学年		第二学年		第三学年	
								第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
								每周学时数					
	22	建筑装饰施工技术			4/24/1		24/1				1周		
	23	室内暖卫和消防工程施工技			5/24/1		24/1				1周		
	24	综合实训			5/168/7		168/7					7周	
		小计			790/33		742/320	8	8	10	12	18	
职业拓展课	1	高层施工	二选一	否	2/36/2	18/1	18/1		2				
	2	地基与基础	一	否	2/36/2	18/1	18/1		2				
	3	工程财务与会计	二选一	否	3/34/2	17/1	17/1			2			
	4	建筑工程监理	一	否	3/34/2	17/1	17/1			2			
	5	工程造价软件应用	二选一	否	4/38/2	19/1	19/1				2		
	6	建筑水电设备安装与识图	一	否	4/38/2	19/1	19/1				2		
	7	钢筋翻样与算量	二选一	否	5/36/2	18/1	18/1					3	
	8	建筑企业管理	一	否	5/36/2	18/1	18/1					3	
			小计			144/8	72/4	72/4		2	2	2	3
		合计			2676/137	1227/71	1449/66	21	21	21	21	21	

注：带*号为考试课，其他均为考察课

建设工程管理专业教学计划

实习、实训课教学安排表

建设工程管理专业

教学计划表 4

序号	名 称	专用周及 课内时数	学分	学期	教学 地点
1	军事技能训练	2	2	1	校内
2	认识实习	1	1	2	施工现场
3	建筑施工技术实训	1	1	2	实训室
4	建筑 CAD 实训	1	1	2	实训室
5	建筑工程计量计价实训	1	1	3	实训室
6	建筑工程招投标与合同管理 实训	1	1	3	实训室
7	建筑装饰施工技术	1	1	4	实训室
8	室内暖卫和消防工程施工技 术	1	1	4	实训室
9	综合实训	7	7	5	实训室
10	顶岗实习	19	19	6	企业
11	毕业教育	1	1	6	校内
12	毕业答辩	1	1	6	校内、企业
	合计	37	37		

建设工程管理专业教学计划
成长教育课程体系安排表

建设工程管理专业

教学计划表 5

序号	成长教育课程名称	目标	教学内容	时间安排	学分/学期
1	专业认知活动	了解就读专业所属行业发展现状，了解岗位分类和技术要求，帮助学生树立职业目标。	1. 开展行业讲座 2. 组织专业介绍	9月	1/1
2	国学教育	了解国学，传承弘扬国学，可以增强对优秀传统文化的认同与自信，让心灵得到滋养，境界得到提升，灵魂得到抚慰。	组织国学讲座	11月	1/1
3	绿化校园活动	植树护绿行动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，使学生在活动中增强环保意识。	植树	4月	1/2
4	安全教育活动	进行安全宣传教育，培养学生安全意识和自我保护能力，自觉做守法好公民。	1. 安全教育宣传大会 2. 防火宣传及演练	5月	1/2
5	入党启蒙教育活动	让学生了解党的发展历程、树立正确入党动机、树立远大理想信念。	1. 党的启蒙教育讲座 2. 观看视频 3. 入党积极分子座谈会	9月	1/3
6	专业实践活动	提高专业认知，熟悉企业文化，体验工作项目，	寒暑假专业实践活动	寒暑假	1/3

		培养职业素养。			
7	体育活动	提高学生体能，锻炼相互协作能力，培养集体荣誉感。	1. 篮球 2. 排球 3. 乒乓球	5月	1/4
8	爱国主义教育 教育活动	培养学生爱国情怀，进行感恩教育。	1. 观看爱国影视作品 2. 组织感恩教育活动	6月	1/4
9	就业创业 活动	指导学生就业准备，提高学生就业能力，进行创业指导。	1. 简历制作大赛 2. 模拟招聘 3. 创业讲座	11月	1/5
10	环保活动	增强环保意识，培养学生养成环保习惯，共同关爱我们的地球家园！使人们从我做起，从身边做起，抵制环境污染，节约能源，爱护绿色环境！	1. 扫雪 2. 清扫教学楼、校园	12月	1/5

八、实施保障

(一) 师资队伍

建设工程管理专业有教授 3 名、副教授 8 名，大多数教师具有研究生学历，注册结构工程师一名、注册建造师一名、专业严格按学院和系部对师资队伍的数量、结构、素质等提出要求执行。生师比不得高于国家相关规定；兼职教师数量不得低于 30%；兼职教师具有中级以上职称，专兼职教师结构合理，每年有计划选送专业教师到企业挂职锻炼，能满足教学需要和可持续发展，加强师资队伍建设。

团队成员名单

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	燕燕	黑龙江建筑职业技术学院	高级工程师/教研室主任
2	吴耀伟	黑龙江建筑职业技术学院	教授/系主任
3	赵艳	黑龙江建筑职业技术学院	副教授/系副主任
4	王宇	黑龙江建筑职业技术学院	讲师/系副主任
5	于顺达	黑龙江建筑职业技术学院	讲师/系副主任
6	关秀霞	黑龙江建筑职业技术学院	高级工程师/教研室主任
7	张彬	黑龙江建筑职业技术学院	副教授/教研室主任
8	关升	黑龙江建筑职业技术学院	讲师/教研室主任
9	石东斌	黑龙江建筑职业技术学院	讲师/教研室副主任
10	孙海良	黑龙江建筑职业技术学院	教授
11	蒋丽波	黑龙江建筑职业技术学院	副教授
12	李悦	黑龙江建筑职业技术学院	高级工程师
13	张岩	黑龙江建筑职业技术学院	高级工程师
14	霍哲	黑龙江建筑职业技术学院	讲师
16	李米	黑龙江建筑职业技术学院	助教
17	刘丽妍	黑龙江建筑职业技术学院	助教
18	包杰军	黑龙江建筑职业技术学院	正教授
19	崔晓明	黑龙江建筑职业技术学院	讲师
20	王南	黑龙江建筑职业技术学院	讲师

序号	姓名	工作单位	职称/职务
21	赵建滨	黑龙江建筑职业技术学院	高级工程师
22	张怡	黑龙江建筑职业技术学院	助教
23	孔锐	黑龙江建筑职业技术学院	讲师
24	徐波	建工集团	高级工程师
25	车迎娟	第二建筑工程公司	高级工程师

注 1: 指参与标准编制的主要成员, 含校外专家。

(二) 教学设施

完善原有教学、实训设施, 对实训室软硬件进行更新。进一步加强校企合作, 在原有顶岗实训基地的基础上进一步拓展, 满足专业顶岗实习需求。

1. 校内实训室基本要求

建设工程管理专业校内实训室

序号	实训室名称	实训功能
1	工程项目管理实训室	完成工程项目管理的授课和实训
2	工程造价实训室	完成建筑工程图形算量、钢筋算量、计价软件的授课和实训
3	建筑工程管理软件实训室	完成 CAD、Revit 等软件的授课和实训

2. 校外实习基地基本要求

建设工程管理专业校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用用途	合作深度要求
1	二局实习基地	中建二局	顶岗实习	专家可以来我系做建设工程管理相关讲座。提供资深专家参与人才培养方案的设计和论证。

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用用途	合作深度要求
2	六局实习基地	中建六局	顶岗实习	专家可以来我系做建设工程管理相关讲座。提供资深专家参与人才培养方案的设计和论证。
3	一局实习基地	中建一局	顶岗实习	专家可以来我系做建设工程管理相关讲座。提供资深专家参与人才培养方案的设计和论证。

注：用途指认识实习、生产性实训、顶岗实习等。

（三）教学资源

对专业教学内容进行整合，进行微课、精品资源科、资源库建设，满足教学需求。开发相关的课程的多媒体课件、电子教案、音频视频、素材库、习题册等，并应用于教学过程中。采用工学结合，任务驱动，问题引领，实训操作、思考练习题等模式，结合高职高专学生的特点、层次来确定教材编写的难易程度。建立教材选用管理制度，对教材选用提出要求，原则上应选用出版五年以内的，专业出版社出版的高职高专专业教材。图书馆应配备相应数量的专业文献、杂志、报刊和书籍以备使用。

（四）教学方法

采用项目教学法、任务驱动法，课前自学、课中实施、课后拓展。教师课前布置任务、学生接受任务，学生通过课前自学，掌握基本内容，提出问题，教师课中针对共性问题进行解答，解决难点问题。课后拓展巩固学习成果。采用理论联系实际的教学方法，在教学过程中，应根据不同课程的特点，对课程的内容进行适当的调整。加强学生的动手实践操作能力。加强直观教学（幻灯片、录像、现场参观、多媒体等），应做到教、学、做合一。

（五）学习评价

采取多种方法对学生学习进行有效评价，对学生的学习进行全程跟踪并进行有效分

析。课程考核采取持续性评分方式，由两部分组成，过程考核占 30%~60%（包括课堂表现、作业完成情况、教师与同学评价、学生自我评价、出勤情况等）期末考试占 40%~70%。允许任课教师根据课程特点实施个性化考评方式。教考分离，过程考核的方式。

（六）质量管理

建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，保证人才培养质量。

1. 专业管理委员会

组成如下：

- 1) 系主任：吴耀伟
- 2) 系教学副主任：赵艳、王宇、于顺达
- 3) 各专业教研室主任：燕燕、关秀霞、石东斌、关升、张彬、曲庭顺
- 4) 行业企业专家：徐波、车迎娟

2. 责任

- 1) 负责专业的整体建设和持续发展；
- 2) 负责专业人才培养方案和教学计划的调整；
- 3) 负责监督专业建设的实施；
- 4) 负责协调教学资源的合理使用。

九、毕业要求

本专业总学分 154 学分；总学时 2678 学时，其中课堂教学 71 学分；实践教学 66 学分；创新创业 4 学分；公共选修课 3 学分；素质教育活动 10 学分。学生需修满上述学分及学生日常教育管理学分 6 学分后方可毕业。

(一) 建设工程管理专业毕业要求

建设工程管理专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的人才培养目标
1	1) 具有娴熟的施工图识图能力; 2) 具有建筑施工测量放线和整理测量资料的能力; 3) 具有常用建筑材料及制品的见证取样、检查、试验、选用、保管能力; 具有工程质量验收能力; 4) 具有建筑工程主要工种的操作能力; 具有工程建设安全管理能力;	目标 1
2	1) 具有内业资料管理的能力; 2) 具有项目管理的能力; 3) 必须具备一定的建筑专业知识、档案专业知识及操作计算机建筑应用软件的能力。 4) 编制施工图预算的能力	目标 2
3	1) 具备技术应用能力 2) 实践创新能力 3) 终身学习能力 4) 信息获取能力 5) 人际关系与团队合作能力 6) 外语能力 7) 职业规划发展能力	目标 3

(二) 毕业要求指标点

建设工程管理专业毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点
1	1) 有正确的价值观、人生观; 2) 诚实守信、遵纪守法; 3) 实事求是的工作态度, 德才兼备。	1) 具备明辨是非的能力 2) 掌握建筑法律法规 3) 学会做人做事, 形成健全人格
2	1) 具有娴熟的施工图识图能力; 2) 具有建筑施工测量放线和整理测量资料的能力; 3) 具有常用建筑材料及制品的见证取样、检查、试验、选用、保管能力; 具有工程质量验收能力; 4) 具有建筑工程主要工种的操作能力; 具有工程建设安全管理能力; 5) 具有内业资料管理的能力; 6) 具有项目管理的能力; 7) 必须具备一定的建筑专业知识、档案专业知识及操作计算机建筑应用软件的能力。 8) 编制施工图预算的能力	1) 认真熟悉施工图纸、编制各项施工组织设计方案和施工安全、质量、技术方案。 2) 编制各单项工程进度计划及人力、物力计划和机具、用具、设备计划。 3) 在整个施工的各个阶段和各主要部位做好放线、验线工作。 4) 并要在审查测量放线方案和指导检查测量放线工作等方面加强工作, 避免返工。 5) 负责及时整理完善基线复核、测量记录等测量资料。 6) 根据技术标准、规范、规程、公司制度、施工组织设计以及质量检验评定标准等要求, 检查督促施工人员严格遵守施工作业标准, 控制施工过程质量。 7) 及时处理解决一般工程质量问题, 进行自查、互查、检验等工作任务。 8) 编制、审核工程预算。
3	1) 具备技术应用能力 2) 实践创新能力 3) 终身学习能力 4) 信息获取能力 5) 人际关系与团队合作能力 6) 外语能力 7) 职业规划发展能力	1) 掌握建筑 CAD 制图 2) 掌握 BIM 建模方法 3) 掌握创业的基本知识 4) 具备专业英语的知识 5) 掌握职业生涯的设计与实施

十、附录

黑龙江建筑职业技术学院人才培养方案变更审批表

20 — — 20 学年第 学期

申请系（部）		适用年级/专业						
申请时间		申请执行时间						
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
	变更后方案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
变更原因								
变更形式	<input type="checkbox"/> 增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 学期变更 <input type="checkbox"/> 学时/实践周数变更 <input type="checkbox"/> 其它							
系（部）主任意见	系部主任（盖章）： 年 月 日							
教务处意见	处长（盖章）： 年 月 日							
分管院长意见	院长（盖章）： 年 月 日							

说明：变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份、提出变更的系部存一份）。