

# 大数据与会计专业人才培养方案（2023 级）

## 一、专业名称及代码

大数据与会计 530302

## 二、入学要求

通过普通高考和自主招生形式招收高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

（一）修业年限：基本学制为 3 年，实行弹性学制，即 2~6 年。

（二）人才培养模式：大数据与会计专业采用产教融合、校企合作的“2+0.5+0.5”的人才培养模式。其中 2 年在校进行专业基础知识及技能的学习及训练，学习公共基础课、专业平台课、核心技能课、职业拓展课等课程。第一个 0.5 是第三学年第一学期，主要内容是企业实践课程，了解企业工作环境及岗位职业要求等，第二个 0.5 是第三学年第二学期，完成岗位实习过程，培养和提高学生的职业能力，强化学生职业道德和职业素养，以达到学生能够毕业即上岗的零距离要求。

## 四、职业面向

大数据与会计专业毕业生面向各行业，主要是建筑类行业，从事出纳、会计、税务及大数据分析等岗位工作。详见表 1。

表 1 大数据与会计专业毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域	职业技能等级证书
财经商贸类 (53)	财务会计类 (5303)	商务服务业 (72)	会计人员 (2-06-03) 税务人员 (2-06-05)	出纳岗位 会计岗位 税务岗位 大数据分析岗位	初级会计 资格证书 智能财税 等级证书 财务数字 化等级证 书

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展的建设者和接班人；符合管理第一线需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握必备的财务会计和管理会计等专业理论知识，具有财务会计

核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等操作技能，并同时拥有会计职业资格证书，能迅速适应出纳、会计、税务、大数据分析等工作岗位的高素质技术技能人才。

### 大数据与会计专业人才培养目标

序号	具体内容
A	能够解决出纳、会计、税务、财务大数据分析等岗位工作的实际问题
B	能够在工作中发挥有效的组织、沟通和协调作用
C	能够使自己的执业行为符合道德伦理的要求
D	能够通过继续教育或职业教育培训为断提升自身的能力
E	能够为区域性及全国范围会计领域的发展做出贡献

### （二）培养规格

本专业要求毕业生在毕业时在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质目标

##### （1）思政素养

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。具有正确的人生观、世界观和价值观。

##### （2）文化素质

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。具有较系统、扎实的语言、科技、人文与社会、运动与健康、信息技术素养；具有公民责任感和社会参与意识；掌握解决复杂问题的系统性科学方法；具有一定的批判性思维和互联网意识，能够及时了解商业领域创新与发展趋势

##### （3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。秉承爱岗敬业、团结合作等职业信念和品德；严守行业法律法规和企业规章制度；尊重并自觉执行契约精神；愿意主动承担责任，勇于创新，

敢于执行新任务；做事认真细致，具有严谨专注、精益求精的“工匠精神”；有自信、有激情、应变能力强、能承受挫折与压力；能接受并正面对待批评，具有平衡个人生活和职业工作的能力；具备较强的服务意识、成本意识和敬业意识。

#### **(4) 身心素质**

达到《国家学生体质健康标准》，具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。具有环境适应能力，具有较强的抗挫和抗压能力，能够进行情绪管理。

### **2. 知识目标**

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等相关知识；
- (3) 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理等基础知识；
- (4) 掌握企业财务会计、成本核算与管理、财务管理、财务分析、管理会计、纳税申报、企业内部控制理论知识；
- (5) 掌握企业会计制度设计的相关知识；
- (6) 掌握社会审计、内部审计的相关知识；
- (7) 掌握智能会计下的数据采集、处理、分析等相关知识；
- (8) 掌握运用相关软件进行会计处理的知识。

### **3. 能力目标**

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力以及本专业必需的信息技术应用能力；
- (4) 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算；
- (5) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制；
- (6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理；
- (7) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进

行基本的纳税筹划和纳税风险控制；

(8) 具备管理会计能力，能够进行财务、业务数据信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息；

(9) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部控制；

(10) 具备审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告；

(11) 具备财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行筹资、投资营运及分配方案的制订和分析，能够运用预算编制的基本方法完成预算编制；

(12) 具备撰写财务报告、财务与成本分析报告等的能力；

(13) 具备一定的运用财务数据分析工具进行数据采集、处理、分析的能力。

## **六、课程设置及要求**

主要包括公共基础课程和专业技能课程，课程目标及教学要求详见“（一）公共基础课程、（二）专业技能课程描述”。

### **（一）公共基础课程**

公共基础课程主要为成长教育类课程，包括军事理论、入学教育、军事技能训练、形势与政策、大学生安全教育、大学生心理健康教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生职业发展与就业指导、创业基础、体育、外语、中共党史、龙江精神、应用文写作等，其课程描述如下。

### 《军事理论》课程描述

课程名称	军事理论	学时数:18 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>军事理论课程以国防教育为主线,以军事理论教学为重点,通过军事教学,使学生熟悉基本军事理论,增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进综合素质的提高,为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育;</li> <li>• 了解军事思想的形成与发展过程,初步掌握我军军事理论的主要内容;</li> <li>• 了解世界战略格局的概况,正确分析我国的周边环境;</li> <li>• 了解军事高技术的概况,高技术在其他军事上的运用;</li> <li>• 了解信息化战争的特点,明确科技与战争的关系。</li> </ul> <p><b>能力目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 使学生提高国防意识、职业道德素养、法律意识和民主意识,增强法制观念;</li> <li>• 使学生增强国家安全意识、法律意识和民主意识,增强法制观念;</li> <li>• 正确看待高科技以及高技术在军事上的运用;</li> <li>• 使学生增强危机意识、法律意识和民主意识。</li> </ul> <p><b>素质目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培养敬业和团队精神,善于合作,发挥集体的力量,共同完成工作任务,适应社会的需求;</li> <li>• 树立良好的职业道德,爱岗敬业,遵守规则;</li> <li>• 树立创新和创业意识,培养自主学习和自我管理能力;</li> <li>• 培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观,打下扎实的思想道德和法律基础,提高自我修养,促进大学生德智体美劳全面发展。</li> </ul>		
<p><b>内容:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育;了解军事思想的形成与发展过程;</li> <li>• 了解世界战略格局的概况,正确分析我国的周边环境;</li> <li>• 了解军事高技术的概况,高技术在军事上的其他运用;</li> <li>• 了解信息化战争的特点,明确科技与战争的关系。</li> </ul>		<p><b>方法:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讲授法</li> <li>• 讨论</li> <li>• 演讲</li> <li>• 教学观摩</li> <li>• 案例分析</li> <li>• 辩论</li> <li>• 实践活动</li> <li>• 社会调查</li> <li>• 组织参观</li> </ul>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 多媒体教学</li> <li>• 教学资料片</li> </ul>	<p><b>学生要求:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能积极配合教师完成每一项任务,积极发言参加各种活动。</li> </ul>	<p><b>教师要求:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 任课教师应有一定的教学经验,注意引导学生在自主学习和社会实践等方面形成自律;</li> <li>• 教师要做充分的课前准备,制作情境教学实施方案,准备所需的教学媒体。</li> </ul>

### 《形势与政策》课程描述

课程名称	形势与政策	教学时数: 16 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>帮助学生认清国内外政治经济形势、国际关系以及国内外热点事件, 了解我国政府的基本原则、基本立场与应对政策, 全面准确地理解党的路线、方针和政策, 不断提高大学生认识和把握形势的能力; 增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法, 并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题, 把理论渗透到实践中, 指导自己的行为。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务, 正确认识国情, 理解党的路线、方针和政策, 增加学生的爱国主义责任感和使命感, 不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>通过课程教学, 在明确个体对自然、社会、他人和自身应该承担责任的基础上, 提高学习、交往及自我心理调节的能力, 培养合理生存和职业岗位的适应能力。</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>引导大学生正确分析和认识当前国内外形势, 统一思想, 坚定信心和决心, 坚信我们党完全有能力带领全国各族人民, 化危为机, 战胜困难, 在应对挑战中创造新的发展机遇, 实现更好发展, 培养正确分辨能力和判断能力。在了解高职生活的特点、高职在我国发展的现状和趋势的基础上, 深刻认识高职大学生的历史使命, 初步培养学习生涯和职业生生涯的规划设计能力。逐步提高学生走向社会发展所需要的思想、文化、职业等方面的综合素质, 更好地促进高职学生成长成才和全面、协调可持续发展。</p>		
<p><b>内容:</b></p> <p>以教育部办公厅关于《高校“形势与政策”课教学要点》的通知内容为准。</p>		<p><b>方法:</b></p> <p>直观教学法</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>多媒体 教学设备、教学课件</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>要具备相关课程的基本知识:《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>教师应具备高尚的教师职业道德, 拥有良好的文化素养以及专业知识能力, 同时具有丰富的教学经验, 了解学生, 因材施教。</p>

## 《大学生安全教育》课程描述

课程名称	大学生安全教育	学时数: 8 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>通过学生学习生动案例, 引导学生学习掌握必要安全常识和自救知识。让大学生学会如何趋利避害, 健康成人成才, 维护国家安全和社会安全。通过学习让学生筑起防范犯罪的壁垒, 给同学们营造一个良好的安全学习环境和安全意识。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解安全的基本知识、与安全问题相关的法律法规和校纪校规,</li> <li>2. 掌握安全问题所包含的基本内容, 安全的社会、校园环境要求;</li> <li>3. 了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过安全教育, 大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能;</li> <li>2. 掌握自我保护技能、沟通技能、问题解决技能。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <p>通过安全教育, 大学生应当树立起安全第一的意识, 树立积极正确的安全观, 把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合, 为构筑平安人生积极努力。</p>		
<p><b>内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 财物与人生安全教育</li> <li>2. 交通安全教育</li> <li>3. 心理安全教育</li> <li>4. 食品安全教育</li> <li>5. 国家安全教育</li> <li>6. 避灾避险教育</li> <li>7. 禁毒与禁赌教育</li> <li>8. 文化安全教育</li> </ol>		<p><b>方法:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲授法</li> <li>2. 讨论</li> <li>3. 案例分析</li> <li>4. 观看教学资料片</li> </ol>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多媒体教室</li> <li>2. 教学课件</li> </ol>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际, 联系自己的思想实际, 树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识, 增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力, 以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环 境, 以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师有理论教学实践经验;</li> <li>2. 熟练操作多媒体教学课件。</li> </ol>

## 《大学生心理健康教育》课程描述

课程名称	大学生心理健康教育	教学时数: 8 学时
<p><b>课程目标:</b>            充分发挥课堂教学在大学生心理健康教育工作中的主渠道作用, 根据心理健康教育的需要建立或完善相应的课程目标体系, 通过心理健康知识的学习与相关活动的体验, 使学生能够关注自我及他人的心理健康, 树立起维护心理健康的意识, 同时掌握一定的心理调节技能, 能从容地应对生活。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过学习心理学知识, 掌握心理调适能力, 关注自身心理健康及生命价值;</li> <li>2. 使学生不断提高心理健康水平, 增强心理素质, 优化心理品质, 指导帮助广大学生顺利完成学业, 实现其成长、成才目标。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过学习心理知识, 培养高职学生适应大学生活和社会生活的能力, 不断提升心理健康水平、提高心理承受能力, 调节情绪的能力, 人际和谐, 正确处理人际关系、友谊和爱情的能力, 以及自我心理调节的能力;</li> <li>2. 尊重生命, 树立良好心态, 塑造健康的人格和磨砺优良的意志品质, 实现自我价值, 做一个健康快乐的大学生, 同时为职场生涯做好准备。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过学习帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机时的自助和求助意识;</li> <li>2. 能正确认识自我, 悦纳自我, 善待他人;</li> <li>3. 培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质;</li> <li>4. 预防和缓解心理问题, 优化心理品质, 以培养适应社会发展需要的新时期高素质职业技术人才。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立正确的人生观、价值观和健康观, 掌握心理健康的重要性</li> <li>2. 高职新生角色的转换, 尽快适应大学学习生活</li> <li>3. 学会心理自我调适方法, 提高心理素质水平, 人际关系和谐</li> <li>4. 正确看待心理问题, 学会识别及应对精神疾病与心理危机</li> </ol>		<p><b>方法:</b></p> <p>讲授法、讨论法、案例分析法、活动探究法、故事熏陶法、情景模拟法、观看教学资料片、团体训练法创设问题情境, 激发学习情趣引发探究欲望, 联系生活实际及热点问题, 创设问题情景; 优化师生关系, 激发学习情感营造探究氛围; 挖掘探究资源, 激发学习热情开展探究活动。</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 多媒体教室</li> <li>● 教学课件</li> <li>● 教学资料片</li> <li>● 心理测量平台</li> </ul>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>按时上课, 积极配合教师教学工作、主动参与教学环节, 能够与老师形成互动, 营造良好的教学氛围。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>具备心理学、教育学相关学历及国家心理咨询师资质, 有心理学教学或相关工作经验, 心理健康, 情绪积极稳定的教师进行授课。</p>



### 《思想道德与法治》课程描述

课程名称	思想道德与法治	学时数:45 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>“思想道德与法治”课程主要讲授时代新人的历史使命、树立正确的人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、遵守道德规范、增强法治素养的基本理论、基本方法。通过本课程的学习,使学生增强树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观的能力,全面提高思想道德素质和法治素养。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认清中国当前所处的历史方位,明确时代新人的内涵,掌握应对新时代挑战的方法;</li> <li>2. 理解马克思主义关于人的本质的科学论断,掌握人生观的主要内容;</li> <li>3. 掌握理想信念的内涵与特征,理解马克思主义的科学内涵;</li> <li>4. 结合党的二十大精神,深刻理解中国精神的内涵和本质;</li> <li>5. 了解社会主义核心价值观提出的背景及基本内容;</li> <li>6. 掌握马克思主义道德观的基本观点;</li> <li>7. 准确把握社会主义法治思维的基本内容,系统掌握提升法律素养的基本方法。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备运用马克思主义的立场、观点和方法去看待问题、分析问题和解决问题的能力;</li> <li>2. 具备将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求以及外化为自身行为和习惯的能力;</li> <li>3. 具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域一般性法律问题的能力。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增强自豪感、归属感和使命感,树立马克思主义的科学信仰,从现实做起,踏踏实实的向理想迈进;</li> <li>2. 恪守基本道德规范,自觉养成良好的道德习惯,提高思想道德素质;</li> <li>3. 遵守法律规范,维护法律权威,提升法治素养。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 担当复兴大任 成就时代新人</li> <li>2. 领悟人生真谛 把握人生方向</li> <li>3. 追求远大理想 坚定崇高信念</li> <li>4. 继承优良传统 弘扬中国精神</li> <li>5. 明确价值要求 践行价值准则</li> <li>6. 遵守道德规范 锤炼道德品格</li> <li>7. 学习法治思想 提升法治修养</li> </ol>		<p><b>方法:</b></p> <p>讲授式 案例式 启发式</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>多媒体教室 教学课件 网络学习平台</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>坚持理论联系实际,勇于实践。树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>具备丰富理论知识,钻研教学方法,创新实践教学形式。</p>

### 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程描述

课程名称:	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学时数: 32
<b>课程目标:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升思想政治教育亲和力和针对性, 完善学生成长发展需求的政治思想知识体系;</li> <li>2. 帮助大学生形成正确的国家民族观念, 增强大学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信;</li> <li>3. 培养学生的政治素养, 提高对政策形势分析判读的能力, 保障文化安全。</li> </ol> <b>知识目标:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系产生的时代背景;</li> <li>2. 了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的实践基础和历史地位;</li> <li>3. 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学内涵和指导意义。</li> </ol> <b>能力目标:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线和基本方略;</li> <li>2. 能够运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题;</li> <li>3. 具备较强的适应专业岗位、自主学习和良好的沟通协调能力。</li> </ol> <b>素质目标:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养科学认知, 提升思维自觉;</li> <li>2. 培养坚持正确的政治方向, 成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人;</li> <li>3. 培养担当民族复兴大任的时代新人;</li> <li>4. 培养严谨的工作作风、实事求是的工作态度;</li> <li>5. 培养团队合作和承受挫折的能力。</li> </ol>		
<b>内容:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果</li> <li>2. 毛泽东思想及其历史地位</li> <li>3. 新民主主义革命理论</li> <li>4. 社会主义改造理论</li> <li>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果</li> <li>6. 中国特色社会主义理论体系的形成发展</li> <li>7. 邓小平理论</li> <li>8. “三个代表”重要思想</li> <li>9. 科学发展观</li> </ol>		<b>方法:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲授法</li> <li>2. 讨论法</li> <li>3. 案例式教学法</li> <li>4. 体验式教学法</li> <li>5. 角色扮演法。</li> </ol>
<b>教学媒体:</b> 媒体教室 虚拟仿真实训室 学习通	<b>学生要求:</b> 坚持理论联系实际。扎实学习本课程知识, 紧密联系中国特色社会主义现代化建设的实际, 树立正确的世界观、人生观和价值观。 培养理论思考习惯。根据教师课前、课中和课后的教学要求, 完成教学任务增强思考力和学习力。	<b>教师要求:</b> 教师应具备高尚的职业道德, 丰富的教学经验, 扎实的理论功底和实践教学经验, 能熟练运用网络平台开展线上线下辅助教学, 能综合运用数字新媒体赋能思政课程。

## 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程描述

课程名称:	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	教学时数: 45
<b>课程目标:</b> 本课程对习近平新时代中国特色社会主义思想作了较为全面系统深入的阐述,有助于引导新时代青年更好地理解把握这一思想的基本精神、基本内容、基本要求,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。本课程内涵丰富、思想深邃、博大精深,贯穿着坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风、科学思想方法,闪耀着马克思主义真理的光辉,是新一届中央领导集体执政理念、工作思路和信念意志的集中反映,是坚持和发展中国特色社会主义的最新理论成果,是坚持立德树人、激励大学生为实现中华民族伟大复兴中国梦最好教材,是当代大学生在新的历史起点上实现新的奋斗目标的科学指导和基本遵循。		
<b>知识目标:</b> 1. 深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求; 2. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义的最新发展,是中国特色社会主义理论体系的最新成果,是指导中国特色社会主义事业的行动指南。		
<b>能力目标:</b> 1. 引导学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的马克思主义立场观点方法,进而将其运用于分析问题、解决问题的职业实践; 2. 引领学生紧密联系新时代中国特色社会主义生动实践,在知行合一、学以致用上下功夫。		
<b>素质目标:</b> 1. 具有科学的世界观、健康的人生观、正确的价值观,具有爱国情怀和社会责任感,践行社会主义核心价值观。具有分析问题、解决问题的能力; 2. 了解专业领域的国际动态和前沿发展趋势,能够在跨文化背景下进行沟通与交流; 3. 对自我探索和学习的必要性有正确的认识,具有自主的终身学习意识。		
<b>内容:</b> 1. 马克思主义中国化新的飞跃 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3. 坚持党的全面领导 4. 坚持以人民为中心 5. 全面深化改革 6. 以新发展理念引领高质量发展 7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 8. 发展全过程人民民主 9. 全面依法治国 10. 建设社会主义文化强国 11. 加强以民生为重点的社会建设 12. 建设社会主义生态文明 13. 全面贯彻落实总体国家安全观 14. 建设巩固国防和强大人民军队 15. 坚持“一国两制”和推进祖国统一 16. 推动构建人类命运共同体 17. 全面从严治党	<b>方法:</b> 1. 启发式 2. 探究式 3. 情境式 4. 讲授式	
<b>教学媒体:</b> 多媒体教室,教学课件,网络学习平台,虚拟仿真设备。	<b>学生要求:</b> 具备基本的理论常识和政治素养,能够清楚沟通表达,可以参与分工与协作。	<b>教师要求:</b> 教师有理论思政和实践思政授课经验,能够熟练运用网络平台开展线上线下辅助教学,能综合运用数字新媒体赋能思政课程。

### 《大学生职业发展与就业指导》课程描述

课程名称	大学生职业发展与就业指导	教学时数: 38
<p><b>课程目标:</b></p> <p>通过课程教学,大学生能够树立起职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观念,把个人发展与国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,从而为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。并且能够基本了解职业发展的阶段特点;较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境等相关方面知识。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>通过本课程的教学,大学生应</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本了解职业发展的阶段特点;</li> <li>2. 较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境;</li> <li>3. 了解就业形势与政策法规;</li> <li>4. 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <p>通过本课程的教学,大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等,还应该通过课程提高学生的各种通用技能,比如沟通技能,问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>通过本课程的教学,大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p>		
<p><b>内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立生涯与职业意识</li> <li>2. 职业发展规划</li> <li>3. 提高就业能力</li> <li>4. 求职过程指导</li> <li>5. 职业适应与发展</li> </ol>		<p><b>方法:</b></p> <p>讲述法、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查。</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>多媒体、实训室</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>使学生全面了解国内就业形势,掌握国家和地区有关大学生就业的方针政策,转变就业观念,熟悉就业程序,掌握就业技巧,顺利实现就业;做一名合格的社会劳动者,顺利实现由学校到职场的过渡。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>相对稳定、专兼结合、高素质、专业化、职业化的师资队伍。</p>

### 《创业基础》课程描述

课程名称	创业基础	教学时数：24 学时
<p><b>课程目标：</b></p> <p>为贯彻落实党的二十大精神，推进职普融通、产教融合、科教融汇。“三位一体”推进教育、科技、人才工作，把创新创业教育贯穿教育活动全过程，以创造之教育培养创造之人才，聚焦“五育”融合创新创业教育实践，从而培养学生的创业意识，培育学生的创业精神，提高学生的创业能力。把创新创业教育融入经济社会发展，推动成果转化和产学研用融合，促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，以创新引领创业、以创业带动就业，推动形成高校毕业生更高质量创业就业的新局面，为全面建设社会主义现代化国家提供基础性、战略性支撑。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>培养学生能够结合自身兴趣、专业背景和资源优势，选择和确定创业项目；了解校内外各级各类创业扶持政策；掌握创业的基本概念和内涵特征；掌握企业管理的基本知识；掌握组建创业团队和分配权责的原则；掌握创业项目营销模式的设计方法；掌握各类创业要素的分析、整合与利用的方法；掌握创业计划书的撰写内容与技巧；熟练操作项目路演与创业大赛相关软件的使用。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>培养学生人际交往能力、问题解决能力、协调分析能力、领导管理能力、组织能力、逻辑思维能力、空间想象能力、创新能力、抵抗压力的能力、学习能力。使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。能够发现创业风险，并实时调整规避风险的策略；使学生了解创造思维，锻炼学生创新创业思维方式，培养学生创新创业精神，增强学生团队协作能力，提高学生综合素质和创业就业能力；种下创新创业种子，使学生树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>培养学生解决问题的方法要更合理、更逻辑、更创新。能从国家发展和民族振兴的高度，正确理解创业，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，推动思想政治教育、专业教育与创新创业教育深度融合，弘扬劳动精神，加强学生创新实践能力培养，造就敢想敢为又善作善成的新时代好青年，提升新时代中国职业教育的塑造力。</p>		
<p><b>内容：</b></p> <p>创业认知、创业准备、项目选择、管理常识、市场价值评估、财务规划、发展战略、商业计划书撰写。</p>		<p><b>方法：</b></p> <p>讲授法、案例分析、创业情景模拟训练、小组讨论、创业角色扮演、项目社会调查、观看教学资料片。</p>
<p><b>教学媒体：</b></p> <p>多媒体教室 教学课件 录播设备 路演室</p>	<p><b>学生要求：</b></p> <p>学生要按时上课，积极配合教师教学工作，自觉遵循创业规律，积极投身创业项目实践训练，扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。</p>	<p><b>教师要求：</b></p> <p>具备创业指导能力相关证书，相对稳定、专兼结合、高素质、专业化、职业化的师资队伍。</p>

## 《体育》课程描述

课程名称	体育	教学时数:72 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 增强体能, 掌握和应用基本的体育与健康知识和运用技能;</li> <li>• 培养积极参与运动的兴趣和爱好, 形成坚持锻炼的习惯;</li> <li>• 具有良好的心理品质, 表现出人际交往的能力与合作精神;</li> <li>• 提高对个人健康和群体健康的责任感, 形成健康的生活方式;</li> <li>• 发扬体育精神, 形成积极进取、乐观开朗的生活态度。</li> </ul> <p><b>知识目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解体育运动基本知识、运动特点和锻炼价值, 树立正确的健康观;</li> <li>• 了解运动竞赛规则与裁判、竞赛组织方法与欣赏;</li> <li>• 了解与运动有关的损伤产生原因与保健知识;</li> <li>• 了解增强职业体能的锻炼方法和途径;</li> <li>• 掌握选项课的基本技术和基本战术并能运用;</li> <li>• 了解《学生体质健康》测试数据的意义和反应的体质健康问题。</li> </ul> <p><b>能力目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 运动参与目标: 爱好运动, 积极参与各种体育运动, 基本形成自觉锻炼的习惯及终身体育的意识;</li> <li>• 运动技能目标: 熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能, 能够科学地进行体育锻炼, 基本掌握常见运动损伤的处置方法;</li> <li>• 身体锻炼目标: 全面发展体能, 提高运动能力, 增进体质健康状况, 能选择人体需要的健康营养食品, 形成健康的生活方式。</li> </ul> <p><b>素质目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 心理健康目标: 根据自己的能力设置体育学习目标, 自觉通过体育活动改善心理状态, 建立良好的人际关系, 养成积极乐观的生活态度, 运用适宜的方法调节自己的情绪; 在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉, 正确处理竞争与合作的关系;</li> <li>• 社会适应目标: 形成良好的行为习惯, 主动关心、积极参加社区体育事务, 表现良好的体育道德和合作精神;</li> <li>• 职业素质目标: 形成与本专业相关的职业体能素质、心理素质。</li> </ul>		
<p><b>内容:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 简化 24 式太极拳·呼吸与动作的配合</li> <li>• 选项项目(篮球、排球、羽毛、乒乓、网球、游泳等)的基本技术、技能的学习、教学比赛</li> <li>• 身体素质训练</li> <li>• 素质拓展训练等</li> </ul>		<p><b>方法:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 实践课教学: 讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。</li> <li>• 理论知识学习以讲解法为主。</li> </ul>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 体育与健康教材</li> <li>• 专业身体素质教材</li> <li>• 学院运动场馆</li> <li>• 运动健身器材</li> </ul>	<p><b>学生要求:</b></p> <p><b>知识方面:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 体育理论基本知识</li> <li>• 运动选项基本知识</li> <li>• 竞赛规则</li> </ul> <p><b>能力方面:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 选项运动技能基本技术的掌握</li> <li>• 必修课成套动作的完成</li> <li>• 完成专业身体测试</li> </ul> <p><b>态度方面:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 与人合作的团队精神</li> <li>• 有较强的工作责任心、吃苦耐劳、脚踏实地、知难而进、无私奉献和探索、创新的开拓精神</li> </ul>	<p><b>教师要求:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 本课程采用按项目或男、女生分组的形式教学, 采用选项课和选修课相结合的方式教学;</li> <li>• 教师应努力钻研本课程标准, 严格按照课程标准的要求完成所规定的教学内容;</li> <li>• 在保持课程标准的基本内容的前提下, 教师可根据学生掌握技术、场地及气候条件等具体情况对教学进度做必要的调整, 但调整部分不得超过课程标准规定的 20% (以学时计算);</li> <li>• 在教学形式上应突出体育与健康理论与实践相结合, 课堂内外相结合, 实践课与各专业身体素质相结合;</li> <li>• 理论部分可随堂讲授也可集中进行学习, 提倡采用多媒体教学。</li> </ul>

## 《外语》课程描述

课程名称	外语	教学时数：96 学时
<p><b>课程目标：</b></p> <p>公共外语课程坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务。外语课程以培养学生外语语言应用能力为核心，以外语听说读写基本技能训练为基础，将社会主义核心价值观与外语课程教学内容相融合，使学生掌握必备的外语语言知识和技能，具有跨文化交际能力、思辨能力、职场涉外沟通等可持续发展能力，同时拥有外语语言类职业资格证书，使其拓宽国际视野，坚定文化自信，以高素质的个人品格、扎实的语言基础、良好的人文素养和职业道德进入到社会实践中，全面培养能迅速适应国家经济建设所需要的高素质技术技能型人才。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握足够的词汇知识，可灵活地结合构词法，在不同语境下熟练应用 2500 个单词以及常用词组。</li> <li>2. 掌握基础的语法知识，可准确地表达自己的观点，并理解他人表达，进行有效的语言交流。</li> <li>3. 掌握相关的语篇知识，可有效地理解听到、读到和看到的语篇内容。</li> <li>4. 掌握一定的语用知识，可根据不同环境、情境，进行得体、有效的语言交际。</li> <li>5. 掌握丰富的文化知识，可正确认识和对待文化差异，能用英语讲述中国故事，弘扬中国文化。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <p>能用外语表达积极思想，进行语言交流；能听懂不同观点和意见信息，做到虚心接受，礼貌回应；能阅读一般学习资料和简单的专业简介；能谈论个人特征和未来计划，能用外语较通顺地写出个人规划与梦想；能看懂书信大意，并积极回应；能写一般的工作日志和备忘录，具备良好的职业能力；能听懂基本的专业术语和简单专业介绍，能谈论相关的岗位职责，具有一定的职业荣誉与职业责任。能听懂有关职业需求，讨论个人职业选择，树立远大理想；能听懂与职业相关的工作要求，能勤奋刻苦追求梦想，树立正确的人生观和价值观等。</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>通过融合外语知识的传授与价值观引领，倡导中国文化的英文表达，充分发挥外语课堂的育人功能，培养学生文化主体意识，增强文化自信、培养民族自信心，增加高职学生对中华优秀传统文化的认同感，让高职学生能继承和发扬本民族的优秀传统文化以及价值观，使其不仅具有外语应用能力，更拥有“家国情怀”和“世界眼光”，心怀“工匠精神”，做到“爱岗敬业”。</p>		
<p><b>教学内容：</b>由主题类别、语篇精选、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略等内容组成，同时与职场需求对接，创设与行业企业相近的教学情境任务，设计语言教学活动，包括：洽谈接待、制定行程、简历设计、访谈面试、业务汇报以及谈论责任等。</p>		<p><b>教学方法：</b>外语教学综合采用情境教学法、任务教学法、小组讨论法、角色扮演法、项目教学法、信息化辅助教学法、混合式教学法以及站点轮换等先进的教学方法。</p>
<p><b>教学媒体：</b>多媒体教学设备、慕课平台、微课、外语学习 APP，视频教学资源以及网络教学资源等。</p>	<p><b>学生要求：</b>学生应具有自信和积极心态，能不断提升自己；具有一定的自主学习能力，能积极制定学习计划，并独立完成；具有良好的沟通能力，能表达个人观点，并与他人合作，参与课堂讨论；能分析评估并应用所学知识，提出合理观点和建议；具有勤奋的学习态度，能面对困难和挑战。</p>	<p><b>教师要求：</b>教师应具备高尚的教师职业道德，并能充分利用网络、人工智能、学习 APP 等技术，依托慕课、微课、云教学平台等网络教学手段，利用翻转课堂、混合教学模式等构建真实、开放、交互、合作的教學环境，能指导学生充分利用各种信息资源，通过自主学习、合作学习和探究式学习全面提升其信息素养。</p>

### 《中共党史》课程描述

课程名称	中共党史	教学时数:32 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>《中共党史》是进行中国共产党历史教育和继承并弘扬党的精神的一门重要选修课，在高校思想政治理论课课程体系中处于重要的地位。《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》要求，加强以党史教育为重点的“四史”教育，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，教育引导大学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，增强听党话、跟党走思想和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。本课程的教学主要目的和任务就是通过《中共党史》的教学，让当代大学生能够全面准确的掌握中国共产党形成和发展过程中的基本历史知识；在熟悉党史的基础上，使大学生正确把握中国共产党领导人民进行革命和建设的历史进程及其内在的规律性；深刻领会历史和人民是怎样选择了中国共产党作为社会主义事业的领导核心的，进而树立坚持和拥护中国共产党领导的坚定信念。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帮助学生了解和掌握中国共产党历史上的重要人物和重大历史事件、中国共产党成立的重大意义；</li> <li>2. 引导学生正确认识中国共产党领导人民进行革命和建设道路艰辛探索的历史过程以及取得的重大成就。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生正确认识和评价中国共产党历史上的重要人物和重大历史事件的能力；</li> <li>2. 培养学生运用正确的观点对错误思潮进行有针对性的批判的能力。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高学生基本的政治素质，增强学生对中国共产党的认同和热爱等积极情感，更好地坚持和拥护中国共产党的领导</li> <li>2. 培养学生弘扬光荣传统、赓续红色血脉、勇担历史使命的情怀。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.开天辟地的大事变</li> <li>2.轰轰烈烈的大革命</li> <li>3.中国革命的新道路</li> <li>4.抗日战争的中流砥柱</li> <li>5.为新中国而奋斗</li> <li>6.历史和人民的选择</li> <li>7.在探索中曲折发展</li> <li>8.建设有中国特色的社会主义</li> <li>9.中国特色社会主义接续发展</li> <li>10.中国特色社会主义进入新时代</li> </ol>		<p><b>方法:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讲授法</li> <li>2.讨论法</li> <li>3.案例分析</li> <li>4.情景教学</li> </ol>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多媒体教室</li> <li>2. 教学课件</li> </ol>	<p><b>学生要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以史鉴今，学史名理。要善于总结我们党百年来的经验教训，学习党的优良作风，进而准确把握社会发展的客观规律。</li> <li>2. 坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</li> <li>3. 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，更好地把握中国的国情和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</li> </ol>	<p><b>教师要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师有理论教学实践经验；</li> <li>2. 熟练操作多媒体教学课件。</li> </ol>



### 《龙江精神》课程描述

课程名称	龙江精神	教学时数:16 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>通过介绍龙江精神的形成过程、丰富内涵和历史意义,帮助学生加深对黑龙江优秀精神资源的了解和认识,深刻理解龙江精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部份,是社会社会主义核心价值观的充分体现,是中华民族精神的重要组成部分。激励学生自觉把这种精神力量内化为自身的精神动力,秉承传统,奋发有为。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 掌握东北抗联精神、大庆精神(铁人精神)、北大荒精神等精神的形成过程,了解黑龙江优秀精神丰富内涵;</p> <p>2. 理解龙江精神是社会主义核心价值观的充分体现,是中华民族精神的重要组成部分,是中华民族优秀历史传统精神与艰苦创业精神的有机结合体和统一体。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 调查资料、整合资料的能力以及综合运用哲学、社会学等相关学科的知识的能力;</p> <p>2. 辩证看待历史和现实,寓知识于实践的能力、自觉弘扬龙江精神的能力。</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 使学生深刻感知龙江优秀精神的发展,认同龙江精神的的不畏艰险、顽强拼搏、勇于开拓、无私奉献的精神内涵;</p> <p>2. 激励学生继承前辈的优良品行,求真务实,争先创优。</p>		
<p><b>内容:</b></p> <p>1. 黑龙江优秀精神概述</p> <p>2. 东北抗联精神</p> <p>3. 北大荒精神</p> <p>4. 大庆精神(铁人精神)</p> <p>5. 龙江其他优秀精神</p>		<p><b>方法:</b></p> <p>讲授式</p> <p>案例式</p> <p>启发式</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>多媒体教室</p> <p>教学课件</p> <p>学习通网络平台</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>培养理论思考习惯</p> <p>坚持理论联系实际</p> <p>具备探究能力</p> <p>具备实践能力</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>教师有理论教学与实践教学经验,创新教学主法,充分发挥学生的主体作用;</p> <p>熟练操作多媒体教学课。</p>

### 《应用文写作》课程描述

课程名称	应用文写作	教学时数:24 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>本课程把培养学生“适应特定场景情境的能力”和“自主动手写作的能力”放在突出的位置,通过应用文写作基础理论和各种应用文体知识的教学与写作训练,使学生掌握应用文写作的基本知识和基本技巧,提高常用应用文的写作能力,以适应当前和今后在学习、生活、工作中的写作需要,并通过常见应用文的案例分析和写作训练,培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力,让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解与礼仪应用、事业单位、行政公文、个人求职、新闻宣传等实际情境密切相关的常用应用文种类;</li> <li>2. 了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律;</li> <li>3. 使学生了解各类应用文体写作的基本格式、写作要求和方法技巧,能熟练地写好与自己所学专业密切相关的常用应用文。</li> </ol> <p><b>能力目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根据日常生活和工作的需要,撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书;</li> <li>2. 掌握行政公文的格式,能根据具体材料撰写相关的通知、通报、请示、报告和函等常用公文;</li> <li>3. 能撰写个人简历、自荐信、求职信和应聘书等职业文书;</li> <li>4. 能设计调查问卷、撰写市场调查报告,能设计产品策划书、广告词等。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过应用文写作教学,使学生形成基本的文字应用能力和写作素养,为今后继续学习相关专业应用文和走向社会的写作实践打下良好的基础;</li> <li>2. 通过应用文写作教学,渗透职业意识、职业素养和职业情感教育,提高学生综合素质。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常应用文写作;</li> <li>2. 求职应聘文书写作;</li> <li>3. 党政机关公文写作;</li> <li>4. 礼仪文书写作;</li> <li>5. 新闻传播文书写作;</li> <li>6. 常用事务文书写作。</li> </ol>		<p><b>方法:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 启发式;</li> <li>2. 讲授法;</li> <li>3. 分组讨论法;</li> <li>4. 案例教学。</li> </ol>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>多媒体教室 教学课件</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>具备信息和整理信息的能力,准确地选择不同文体格式的能力;具备发现问题和提出问题的能力;</p> <p>能根据日常生活和工作的需要,突破传统思维撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>教师有理论教学实践经验,熟练操作多媒体教学课件,掌握应用文写作相关知识,能熟练运用应用文写作技能。</p>

### 《劳动课程》课程描述

课程名称	劳动课程	教学时数:16 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>为贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上提出的“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的重要讲话精神，特开设劳动课程，其内容主要包括劳动技能的培养，劳动意识的培养，过去习惯的培养。通过开展劳动课程，锻炼学生的劳动技能，培养学生的劳动意识，教会学生珍惜劳动成果，进而培养学生的职业意识和职业精神。培养学生吃苦耐劳的品质，树立学生劳动最光荣的观念。培养学生的社会责任感，树立集体主义的人生价值观。</p> <p>通过劳动课程，使学生掌握最基本的劳动技能，学会珍惜劳动成果，养成良好的卫生习惯。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>.掌握各项日常的劳动技能。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能从事自己专业劳动;</li> <li>2. 能从事日常劳动。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有分析问题、解决问题的能力;</li> <li>2. 具备科学的思维 and 创新能力;</li> <li>3. 团队协作能力;</li> <li>4. 培养学生的劳动意识;</li> <li>5. 培养学生吃苦耐劳的精神;</li> <li>6. 培养学生集体主义观念。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一学期: 扫雪, 寝室卫生, 教室卫生</li> <li>2. 第二学期: 扫雪, 寝室卫生, 教室卫生</li> <li>3. 第三学期: 寝室卫生, 教室卫生</li> <li>4. 第四学期: 寝室卫生, 教室卫生</li> </ol>		<p><b>方法:</b></p> <p style="text-align: center;">现场体验教学</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p style="text-align: center;">各种劳动工具</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p style="text-align: center;">劳动意识 卫生习惯 集体主义观念 不怕脏不怕累 吃苦耐劳 互助精神</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p style="text-align: center;">以身作则 率先垂范</p>

## （二）专业技能课程

专业技能课程包括基础会计、建筑企业统计、计算机应用、经济法、税法、认识实习、财务会计、施工企业会计、房地产开发会计、商品流通企业会计、成本会计、管理会计、财务管理、会计信息系统应用、大数据技术在财务中的应用、基础会计实训、财务会计实训、管理会计岗位综合实训、业财税一体化岗位综合实训、企业实践课程、岗位实习、毕业设计、毕业答辩、审计、管理学基础、财务报表分析、市场营销等。其课程描述如下。

### 《基础会计》课程描述

课程名称	基础会计	教学时数: 45 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>通过本课程的学习,使学生掌握会计的职能及会计的要素、凭证、账簿、会计报表的编制,具有能够从事会计工作的从业资格的能力,具有爱岗、敬业的精神。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解会计基本概念和基本理论;</li> <li>2. 掌握会计的基本方法;</li> <li>3. 掌握会计业务知识核算的整个流程。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正确设置账户;</li> <li>2. 能正确填制和审核会计凭证;</li> <li>3. 能够正确登记账簿;</li> <li>4. 能够编制会计报表。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 运用会计理论知识把握就业机会;</li> <li>2. 锻炼语言表达能力;</li> <li>3. 处理问题和解决问题能力;</li> <li>4. 适应社会能力;</li> <li>5. 能有吃苦耐劳精神。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b> 会计基础认知;复式记账原理;借贷记账法应用; 账户的分类; 原始凭证及记账凭证的填写和审核; 会计账簿的登记; 对账; 结账; 财产清查; 财产物资的盘存; 清查结果的处理; 会计报表的编制方法; 账务处理的程序。</p>		<p><b>方法:</b> 教师讲授业务处理方法、重点讲解、学生操作。</p>
<p><b>教学媒体:</b>教材、习题册、软 件、多媒体课件。</p>	<p><b>学生要求:</b>勤思考,多动脑, 与老师积极配合,动手操作。</p>	<p><b>教师要求:</b>多收集业务实例,认真准 备,有企业实践经验。</p>

### 《建筑企业统计》课程描述

课程名称	建筑企业统计	教学时数:30 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>本课程以应用实例为载体,使学生掌握建筑专业统计学的基本理论、掌握统计信息的调查方法、整理方法、计算方法、分析方法和使用方法,为学生学习其它专业课奠定基础,同时也为学生今后从事统计、建筑企业管理工作奠定基础。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握统计学的基本理论知识;</li> <li>2. 掌握统计调查的方法;</li> <li>3. 掌握统计整理的方法;</li> <li>4. 掌握各种统计分析方法的使用;</li> <li>5. 掌握建筑企业统计指标体系内容及统计方法。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有建筑企业人力资源统计的能力;</li> <li>2. 具有建筑产品统计的能力;</li> <li>3. 具有建筑材料及能源统计的能力;</li> <li>4. 具有建筑机械设备统计的能力;</li> <li>5. 具有建筑企业财务成本统计的能力;</li> <li>6. 具有建筑企业基本情况统计的能力。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立创新和创业意识,能独立完成各种统计报表的编制工作;</li> <li>2. 培养学生敬业和团队协作精神;</li> <li>3. 树立良好的职业道德,爱岗敬业,遵守规则;</li> <li>4. 培养学生爱国情怀;</li> <li>5. 培养具有知法、懂法,按章办事,依法行政的能力;</li> <li>6. 培养具有爱岗敬业的职业道德和修养的能力;</li> <li>7. 培养具有理论联系实际、求真务实的工作作风的能力;</li> <li>8. 培养良好的做人做事的正确态度;</li> <li>9. 培养正确的人生观、价值观和世界观;</li> <li>10. 培养具有继续学习和创新的能力;</li> <li>11. 培养良好的自律、自强能力;</li> <li>12. 培养学生精益求精的工匠精神。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b> 统计学的基本认知、统计调查与统计资料整理、综合指标、时间数列、统计指数、统计报表的编制。</p>		<p><b>方法:</b> 讲述法、讨论法、实践操作法。</p>
<p><b>教学媒体:</b> 多媒体、课件、任务书等资料。</p>	<p><b>学生要求:</b> 统计学基本知识、计算机的基本知识。</p>	<p><b>教师要求:</b> 专职教师应有较丰富的理论教学和工程实践经验。</p>

### 《计算机应用》课程描述

课程名称	计算机应用	教学时数: 30 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>本门课程以实例为载体, 使学生掌握计算机的基本知识、掌握 Word、Excel、PowerPoint 等软件的使用, 为学生更好的学习专业课奠定基础。通过强化训练, 培养学生的计算机应用能力, 为学生的素质提高, 思维能力的开发打下扎实的基础。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握计算机硬件和软件基本构成;</li> <li>2. 掌握 word 的使用;</li> <li>3. 掌握 Excel 的使用;</li> <li>4. 掌握 PowerPoint 的使用.</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够建立、编辑、处理 word 文档;</li> <li>2. 能够正确 Excel 表格;</li> <li>3. 能够正确使用 PowerPoint。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生按章办事, 依法行事的能力;</li> <li>2. 培养具有理论联系实际、求真务实的工作作风的能力;</li> <li>3. 培养良好的做人做事的正确态度;</li> <li>4. 培养正确的人生观、价值观和世界观;</li> <li>5. 培养具有继续学习和创新的能力;</li> <li>6. 培养良好的自律、自强能力;</li> <li>7. 培养学生精益求精的工匠精神。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b> WINDOWS XP 的使用、WORD 的应用、EXCEL 的应用、EXCEL 的使用技巧、图片格式编辑。</p>		<p><b>方法:</b> 注重理论联系实际, 强化实践教学, 在教学中注重启发式教学, 注重直观教学。</p>
<p><b>教学媒体:</b> 多媒体微机室。</p>	<p><b>学生要求:</b> 具备高中的基础知识及沟通协调的能力。</p>	<p><b>教师要求:</b> 准备不同的教学情境案例, 以提高学生实践能力。</p>

### 《经济法》课程描述

课程名称	经济法	教学时数： 36 学时
<p><b>课程目标：</b></p> <p>通过本课程的学习，使学生了解经济法的基础知识，掌握公司法、合同法、劳动法等法律知识，学会知法、懂法、守法，能够运用经济法的知识解决经济业务纠纷的案例，从而增强学生们的法律意识。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握公司法律基础知识；</li> <li>2. 掌握合同法律知识；</li> <li>3. 掌握企业法、知识产权法及相关法律知识；</li> <li>4. 掌握劳动合同法的基础知识；</li> <li>5. 了解物权法、企业破产法基础知识；</li> <li>6. 了解消费者权益保护法、产品质量法、反不正当竞争法、广告法等经营管理法规。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备从事经济管理工作所应有的经济法律知识的能力；</li> <li>2. 具备报考助理会计职称考试及相关考试的经济法律知识的能力；</li> <li>3. 具备维护经济管理人员法律权益的基本法律知识的能力。</li> </ol> <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有与人交往、合作、共同工作的能力；</li> <li>2. 具有独立学习、获取新知识技能的能力；</li> <li>3. 具有制定工作计划、独立完成工作任务的能力；</li> <li>4. 具有工作组织能力和协调能力。</li> </ol>		
<p><b>内容：</b> 法律基础知识认知、企业法、外商投资企业法、公司法、物权法、工业产权法、广告法、反不正当竞争法、产品质量法、消费者权益保护法、劳动合同法、经济仲裁与经济司法等内容。</p>		<p><b>方法：</b> 讨论法、讲述法、案例分析法、头脑风暴法等。</p>
<p><b>教学媒体：</b> 多媒体、相应的法律规范、网上下载图文资料等。</p>	<p><b>学生要求：</b> 了解国内经济法规立法情况，掌握国家制定的各项具体的经济法律、法规和规章，树立法治观念，熟悉法律制度内容，掌握法律实践技巧。</p>	<p><b>教师要求：</b> 相对稳定、高素质、专业化、职业化的师资队伍。</p>

## 《税法》课程描述

课程名称	税法	学时数: 36 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>通过本课程的学习,使学生达到合格办税员水平。让学生了解税法的基础知识,掌握各种税的基本法律内容,能够准确计算各种税的应纳税额,掌握其征纳管理,能够准确按时纳税申报。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握税法的基础知识;</li> <li>2. 掌握增值税的法律内容、税额计算及征收管理;</li> <li>3. 掌握消费税的法律内容、税额计算及征收管理;</li> <li>4. 掌握企业所得税的法律内容、税额计算及征收管理;</li> <li>5. 掌握个人所得税的法律内容、税额计算及征收管理;</li> <li>6. 了解关税的法律内容、税额计算及征收管理;</li> <li>7. 了解其它税法的法律内容、税额计算及征收管理。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备判别税种的能力;</li> <li>2. 能准确计算各种税应纳税额;</li> <li>3. 能进行各种税纳税申报;</li> <li>4. 能与税务、工商、银行等部门沟通协调能力等。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能与人沟通交往、团队合作的能力;</li> <li>2. 树立良好的职业道德、爱岗敬业;</li> <li>3. 能独立完成工作任务的能力。</li> </ol>		
<p>内容:以项目为载体,任务驱动设计七个项目 17 个任务:税务登记准备工作;增值税(小规模企业)纳税申报;增值税(一般纳税人企业)纳税申报(增值税、城建税、教育费附加、关税、房产税、城镇土地使用税、车辆购置税、车船税、印花税、个人所得税扣缴、企业所得税);消费税;个人所得税(适用 12 万以上);土地增值税;资源税;契税。</p>		<p>方法:任务驱动、情境式、角色扮演、讨论式、讲授法、案例分析法、头脑风暴法、实训操作。</p>
<p>教学媒体:教材、任务书、多媒体、相应的法律规范、案例、网上下载图文资料等。</p>	<p>学生要求:学习之前具备经济法、会计基础等知识,通过学习了解国内税收法律法规的情况,掌握各种税的基本法律内容,税额的计算方法及征纳管理,熟悉相关的税收优惠政策。</p>	<p>教师要求:有丰富的理论知识和实践经验。</p>



### 《财务会计》课程描述

课程名称	财务会计	教学时数:57 学时										
<p><b>课程目标:</b></p> <p>能够运用会计学的基本理论和基本方法处理工业企业的经济业务，研究和分析企业的财务状况和经营成果。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握企业的筹资活动内容和处理方法;</li> <li>2. 掌握企业的投资活动内容和处理方法;</li> <li>3. 掌握企业的经营活动内容和处理方法;</li> <li>4. 掌握企业资产负债所有者权益的账务处理方法;</li> <li>5. 掌握收入费用的确认方法;</li> <li>6. 掌握利润的形成和分配的账务处理。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够对企业的筹资业务进行账务处理;</li> <li>2. 能够对企业的投资业务进行账务处理;</li> <li>3. 能够对企业的经营业务进行账务处理;</li> <li>4. 能够对企业资产负债所有者权益业务进行账务处理;</li> <li>5. 能够对收入费用业务进行账务处理;</li> <li>6. 能够对利润的形成和分配业务进行账务处理。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有独立工作能力和协调能力;</li> <li>2. 树立良好的职业道德，爱岗敬业的精神。</li> </ol>												
<p><b>内容:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">资产</td> <td style="width: 50%;">负债</td> </tr> <tr> <td>所有者权益</td> <td>收入</td> </tr> <tr> <td>费用</td> <td>利润</td> </tr> </table>		资产	负债	所有者权益	收入	费用	利润	<p><b>方法:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">讲授</td> <td style="width: 50%;">多媒体教学</td> </tr> <tr> <td>课程设计</td> <td>教师点评</td> </tr> </table>	讲授	多媒体教学	课程设计	教师点评
资产	负债											
所有者权益	收入											
费用	利润											
讲授	多媒体教学											
课程设计	教师点评											
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>教室</p> <p>多媒体教室</p> <p>教学实物材料</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>按时完成作业</p> <p>积极互动</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>准备充分</p> <p>控制教学节奏</p>										

### 《施工企业会计》课程描述

课程名称	施工企业会计	教学时数:54 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>通过本课程的学习,使学生了解施工企业会计的核算方法,特定账户的使用规则,财务处理的流程等,并能够编制会计报表。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握施工企业的筹资活动内容和处理方法;</li> <li>2. 掌握施工企业的投资活动内容和处理方法;</li> <li>3. 掌握施工企业的经营活动内容和处理方法;</li> <li>4. 掌握施工企业资产负债所有者权益的账务处理方法;</li> <li>5. 掌握施工收入费用的确认方法;</li> <li>6. 掌握施工利润的形成和分配的账务处理。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够对施工企业的筹资业务进行账务处理;</li> <li>2. 能够对施工企业的投资业务进行账务处理;</li> <li>3. 能够对施工企业的经营业务进行账务处理;</li> <li>4. 能够对施工企业资产负债所有者权益业务进行账务处理;</li> <li>5. 能够对施工收入费用业务进行账务处理;</li> <li>6. 能够对施工利润的形成和分配业务进行账务处理。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 团队合作能力、沟通能力;</li> <li>2. 社会实践能力;</li> <li>3. 动手能力;</li> <li>4. 适应社会能力;</li> <li>5. 创新能力;</li> <li>6. 语言表达能力。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <p>施工企业经济业务核算</p>		<p><b>方法:</b></p> <p style="text-align: center;">讲授                      多媒体教学</p> <p style="text-align: center;">课程设计                教师点评</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>教室 多媒体 课件 企业业务资料等</p>	<p><b>学生要求:</b>熟练掌握施工企业经济业务核算的方法,具备良好的团队协作及良好的沟通和表达能力。</p>	<p><b>教师要求:</b>教师必须重视实践、参与实践,应针对学生实际职业能力的培养来进行教学,通过团队化、实战化来提高学生的学习兴趣,通过压力和真实体验,掌握不同领域业务的处理程序、方法。</p>

### 《房地产开发会计》课程描述

课程名称	房地产开发会计	教学时数:54 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>通过本课程的学习,使学生了解房地产开发会计的核算方法,特定账户的使用规则,财务处理的流程等,并能够编制会计报表。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握房地产企业的筹资活动内容和处理方法;</li> <li>2. 掌握房地产企业的投资活动内容和处理方法;</li> <li>3. 掌握房地产企业的经营活动内容和处理方法;</li> <li>4. 掌握房地产企业资产负债所有者权益的账务处理方法;</li> <li>5. 掌握房地产收入费用的确认方法;</li> <li>6. 掌握房地产利润的形成和分配的账务处理。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够对房地产企业的筹资业务进行账务处理;</li> <li>2. 能够对房地产企业的投资业务进行账务处理;</li> <li>3. 能够对房地产企业的经营业务进行账务处理;</li> <li>4. 能够对房地产企业资产负债所有者权益业务进行账务处理;</li> <li>5. 能够对房地产收入费用业务进行账务处理;</li> <li>6. 能够对房地产利润的形成和分配业务进行账务处理。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 团队合作能力、沟通能力;</li> <li>2. 社会实践能力;</li> <li>3. 动手能力;</li> <li>4. 适应社会能力;</li> <li>5. 创新能力;</li> <li>6. 语言表达能力。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 100px;">存货核算</span> <span>开发成本核算</span>  <span>收入的核算</span> <span>利润核算</span> </p>		<p><b>方法:</b></p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 100px;">讲授</span> <span>多媒体教学</span>  <span>课程设计</span> <span>教师点评</span> </p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>教室 多媒体 课件 企业业务资料等</p>	<p><b>学生要求:</b> 熟练掌握房地产企业经济业务核算的方法,具备良好的团队协作及良好的沟通和表达能力。</p>	<p><b>教师要求:</b> 教师必须重视实践、参与实践,应针对学生实际职业能力的培养来进行教学,通过团队化、实战化来提高学生的学习兴趣,通过压力和真实体验,掌握不同领域业务的处理程序、方法。</p>

### 《商品流通企业会计》课程描述

课程名称	商品流通企业会计	教学时数:40 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>通过本课程的学习,使学生了解商品流通企业会计的核算方法,特定账户的使用规则,财务处理的流程等,并能够编制会计报表。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握商品流通企业的筹资活动内容和处理方法;</li> <li>2. 掌握商品流通企业的投资活动内容和处理方法;</li> <li>3. 掌握商品流通企业的经营活动内容和处理方法;</li> <li>4. 掌握商品流通企业资产负债所有者权益的账务处理方法;</li> <li>5. 掌握商品流通收入费用的确认方法;</li> <li>6. 掌握商品流通利润的形成和分配的账务处理。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够对商品流通企业的筹资业务进行账务处理;</li> <li>2. 能够对商品流通企业的投资业务进行账务处理;</li> <li>3. 能够对商品流通企业的经营业务进行账务处理;</li> <li>4. 能够对商品流通企业资产负债所有者权益业务进行账务处理;</li> <li>5. 能够对商品流通收入费用业务进行账务处理;</li> <li>6. 能够对商品流通利润的形成和分配业务进行账务处理。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 团队合作能力、沟通能力;</li> <li>2. 社会实践能力;</li> <li>3. 动手能力;</li> <li>4. 适应社会能力;</li> <li>5. 创新能力;</li> <li>6. 语言表达能力。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <p>批发企业业务核算</p> <p>零食企业业务核算</p>		<p><b>方法:</b></p> <p>讲授          多媒体教学</p> <p>课程设计      教师点评</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>教室</p> <p>多媒体</p> <p>课件</p> <p>企业业务资料等</p>	<p><b>学生要求:</b>熟练掌握商品流通企业经济业务核算的方法,具备良好的团队协作及良好的沟通和表达能力。</p>	<p><b>教师要求:</b>教师必须重视实践、参与实践,应针对学生实际职业能力的培养来进行教学,通过团队化、实战化来提高学生的学习兴趣,通过压力和真实体验,掌握不同领域业务的处理程序、方法。</p>

### 《成本会计》课程描述

课程名称	成本会计	教学时数:57 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>通过本课程的学习,使学生理解成本会计意义、功能与范畴,理解成本会计与财务会计的区别,掌握成本会计的基本理论,各种成本计算方法及适用范围,通过成本分析找出企业成本管理中存在的问题,提出解决方案。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握成本核算的工作程序;</li> <li>2. 掌握各种费用的核算;</li> <li>3. 掌握核算的方法;</li> <li>4. 编制会计报表的方法。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能进行成本核算;</li> <li>2. 能编制会计报表。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 团队合作能力、沟通能力;</li> <li>2. 社会实践能力;</li> <li>3. 适应社会能力;</li> <li>4. 语言表达能力。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b> 成本核算的基本要求和一般程序;生产费用和期间费用的总分类核算;要素费用的核算;辅助生产费用的核算;损失性费用的核算;制造费用的核算;在产品的核算;产品成本计算方法概述;产品成本计算的品种法;产品成本计算的分批法;产品成本计算的分步法;产品成本计算的分类法;产品成本计算的定额法;成本报表;成本分析。</p>		<p><b>方法:</b> 课堂讲授、模拟训练。</p>
<p><b>教学媒体:</b> 多媒体、课件。</p>	<p><b>学生要求:</b> 熟练掌握成本会计基础知识,具备良好的团队协作及良好的沟通和表达能力。</p>	<p><b>教师要求:</b> 教师必须重视实践、参与实践,应针对学生实际职业能力的培养来进行教学,通过团队化、实战化来提高学生的学习。</p>

### 《管理会计》课程描述

课程名称	管理会计	教学时数:54 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>通过本课程的学习使学生理解和掌握管理会计的基本原理和方法,及未来发展趋势,能够运用管理会计知识进行预测、决策、考核、评价,并培养学生创新创业能力。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握成本性态分析与变动成本计算;</li> <li>2. 成本—业务量—利润依存关系分析;</li> <li>3. 掌握预决策的分析;</li> <li>4. 掌握投资分析。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够进行会计成本分析;</li> <li>2. 能够进行预决策;</li> <li>3. 能够进行决策分析。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 团队合作能力、沟通能力;</li> <li>2. 社会实践能力;</li> <li>3. 动手能力;</li> <li>4. 适应社会能力;</li> <li>5. 创新能力;</li> <li>6. 语言表达能力。</li> </ol>		
<p>内容:成本性态分析与变动成本计算;成本—业务量—利润依存关系分析;预测分析;决策分析的相关指标;短期经营决策分析;长期投资决策分析;全面预算;责任会计。</p>		<p>方法:课堂讲授、模拟训练。</p>
<p>教学媒体:多媒体、课件。</p>	<p>学生要求:熟练掌握管理会计基础知识,具备良好的团队协作及良好的沟通和表达能力</p>	<p>教师要求:教师必须重视实践、参与实践,应针对学生实际职业能力的培养来进行教学,通过团队化、实战化来提高学生的学习兴趣,通过压力和真实体验,掌握管理会计的程序、方法和在企业管理中处理问题的能力。</p>

### 《财务管理》课程描述

课程名称	财务管理	教学时数:57 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>能够掌握企业财务管理中的资金筹资管理方法, 投资管理方法, 资金运作管理方法以及利润分配管理方法, 以便实现企业价值最大化。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握资金时间价值与风险价值;</li> <li>2. 掌握企业筹资管理方法;</li> <li>3. 掌握企业投资管理方法;</li> <li>4. 掌握企业利润分配管理方法;</li> <li>5. 掌握企业营运资金管理方法。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够对企业发生的各种筹资方案做出最佳决策;</li> <li>2. 能够正确运用企业资金做出最佳投资决策;</li> <li>3. 能够对企业利润进行合理分配。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立独立思考能力, 能独立完成财务报告审计任务;</li> <li>2. 培养学生敬业和团队协作精神;</li> <li>3. 树立良好的职业道德, 爱岗敬业, 遵守规则。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b> 资金时间价值与风险价值、筹资管理、资金成本和资金结构、项目投资管理、证券投资管理、营运资金管理、利润分配管理、财务预算、财务分析。</p>		<p><b>方法:</b> 案例法、讨论法、讲述法。</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>教室</p> <p>多媒体</p> <p>课件</p> <p>案例</p>	<p><b>学生要求:</b> 要求学生能够配合老师的教学工作, 认真完成老师交给的各项课内、外学习任务。</p>	<p><b>教师要求:</b> 教师要认真钻研和熟悉本领域知识, 了解学生情况, 努力研究和不断改进教学方法, 提高教学质量。</p> <p>坚持理论联系实际, 在教学中, 注意从生活、生产和其他学科的实际问题出发, 注意把知识运用到实际中去, 分析解决力所能及的实际问题。</p> <p>使学生学好基础知识, 掌握基本技能, 突出重点, 抓住关键, 解决难点。有目的、有步骤地加以训练。</p>

### 《会计信息系统应用》课程描述

课程名称	会计信息系统应用	教学时数: 74 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>本课程以实际案例为载体,使学生能够熟练操作用友 ERP 财务软件中的总账、报表、工资、固定资产、供应链管理子系统的功能及应用方案、初始设置、购销操作流程和业务处理能力。为学生岗位实习和将来就业奠定基础。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>掌握系统管理的功能及作用;掌握企业应用平台的主要功能和作用;掌握总账系统的主要功能;掌握薪资管理系统的功能;掌握固定资产管理系统的功能。掌握供应链管理各子系统之间关系、采购业务类型、销售业务类型;掌握普通采购业务应用流程及操作、普通销售业务应用流程及操作、材料出库业务、产成品入库业务、库存管理子系统业务处理</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>能够使用财务软件完成企业会计模拟案例的电算化处理;能够独立完成数据库平台及财务软件的安装;具有在系统管理中建立账套、删除账套、备份和恢复账套、增加操作员的能力;能够在企业应用平台中录入基础信息、基础档案并设置数据权限;熟练完成总账模块的操作;熟练完成薪资管理模块的操作;熟练完成固定资产模块的操作。能结合企业实际,进行供应链管理子系统的简单的初始设置、普通采购业务操作、普通销售业务操作。</p> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生的竞争能力和团队合作精神;</li> <li>2. 培养良好的职业习惯;</li> <li>3. 良好的与人沟能的能力;</li> <li>4. 良好的心理素质;</li> <li>5. 良好的环境适应能力;</li> <li>6. 培养具有政策格局的职业人才</li> <li>7. 助力培养创新创业人才</li> </ol>		
<p>内容: 财务链软件认识;系统管理模块的初始化;企业应用平台的设置;总账模块的操作;薪资管理模块的操作;固定资产模块的操作;报表模块的操作。供应链管理子系统应用、初设设置,采购管理子系统业务处理,销售管理子系统业务处理,库存管理子系统业务处理,存货核算子系统业务处理。</p>		<p>方法: 讲授法、演示法、操作训练法、案例教学法。</p>
<p>教学媒体: 教材、课件、计算机、应用软件。</p>	<p>学生要求:计算机基础、基础会计、财务会计知识,并具备较快的文字录入能力。</p>	<p>教师要求:熟悉用友财务软件操作、熟悉计算机应用、具有财务会计基本理论与基本技能。</p>



### 《大数据技术在财务中的应用》课程描述

课程名称	大数据技术在财务中的应用	教学时数: 40 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>通过本课程的学习,使学生掌握大数据技术基础知识,提升学生运用财务大数据进行思维的能力,使学生学会怎样获取和分析财务大数据信息,并且能够自主完成基础的财务大数据分析,真正懂得财务会计信息在商业运营中的底层逻辑,从而培养学生成为具备财务会计、数据思维和数据分析等专业能力的高素质复合型财会人才。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握大数据的基础概念;</li> <li>2. 掌握会计数据特征提取与分析思维;</li> <li>3. 掌握大数据分析基本框架,掌握数据库设计基础与设计方法;</li> <li>4. 掌握应用 MySQL 数据库建立财务模型的方法;</li> <li>5. 掌握 Python 语言基础;</li> <li>6. 掌握数据分析方法;</li> <li>7. 掌握数据清理方法;</li> <li>8. 掌握数据可视化呈现方法等。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够运用大数据思维进行会计数据特征提取与分析;</li> <li>2. 能够进行数据库设计;</li> <li>3. 能够应用 MySQL 数据库建立财务模型;</li> <li>4. 能够较熟练运用 Python 语言;</li> <li>5. 能够对财务数据进行提取、分析、清理及可视化处理等。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生的竞争能力和团队合作精神;</li> <li>2. 培养良好的职业习惯;</li> <li>3. 良好的与人沟能的能力;</li> <li>4. 良好的心理素质;</li> <li>5. 良好的环境适应能力;</li> <li>6. 具有创新创业能力。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b> 认知大数据,会计数据特征提取与分析思维,大数据分析的基本框架,数据库设计基础与设计步骤,应用 MySQL 数据库存建立财务模型,Python 语言基础,数据分析与可视化。</p>		<p><b>方法:</b> 讲授法、演示法、操作训练法、案例教学法。</p>
<p><b>教学媒体:</b> 教材、课件、计算机、应用软件。</p>	<p><b>学生要求:</b>计算机基础、基础会计、财务会计知识,并具备较快的文字录入能力。</p>	<p><b>教师要求:</b>熟悉大数据处理知识、熟悉计算机应用、具有财务会计基本理论与基本技能。</p>

### 《审计》课程描述

课程名称	审计	教学时数:40 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>本课程是以实际审计案例为对象,使学生了解我国审计的目的、审计的分类、审计的基本理论,能够掌握审计工作的基本方法,审计的实务操作,为学生更好的学习专业课奠定基础。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握审计基本方法、基本理论;</li> <li>2. 掌握审计实务操作。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正确运用审计方法,能收集并整理审计证据;能制定审计策略及具体审计计划,能够对企业的内部控制制度进行测试;</li> <li>2. 能够对企业各业务循环内控进行测试;能对有关会计报表项目进行实质性测试;</li> <li>3. 能够利用所学审计知识编制审计报告。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立独立思考能力,能独立完成财务报告审计任务;</li> <li>2. 培养学生敬业和团队协作精神;</li> <li>3. 树立正确的职业道德,爱岗敬业,遵守规则。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b> 审计组织形式与审计准则、审计程序与审计标准、审计方法、审计证据与审计工作底稿、审计计划与审计策略、内部控制测试与评价、销售与收款循环审计、采购与付款循环审计、生产循环审计、筹资与投资循环审计、货币资金审计、审计报告。</p>		<p><b>方法:</b> 案例分析法、讨论法。</p>
<p><b>教学媒体:</b> 多媒体教学。</p>	<p><b>学生要求:</b> 要求学生能够配合老师的教学工作,认真完成老师交给的各项课内、外学习任务。</p>	<p><b>教师要求:</b> 教师要认真钻研和熟悉本领域知识,了解学生情况,努力研究和不断改进教学方法,提高教学质量。坚持理论联系实际,在教学中,注意从生活、生产和其他学科的实际问题出发,注意把知识运用到实际中去,分析解决力所能及的实际问题。</p> <p>使学生学好基础知识,掌握基本技能,突出重点,抓住关键,解决难点。有目的、有步骤地加以训练。</p>

### 《管理学基础》课程描述

课程名称	管理学基础	学时数:30 学时
<p><b>课程目标：</b></p> <p>通过本课程的学习使学生掌握建筑企业管理的基础知识，全掌握建筑企业管理原则、方法、理论，并能运用这些原则、方法、理论，解决管理实践中问题。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>掌握企业管理基础知识,管理概论，管理组织机构设置的方法，管理的业务，企业运营全过程等内容。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够运用企业管理的理论和原理、手段和方法解决学习和今后工作中的问题；</li> <li>2. 能够进行企业文化的设计；</li> <li>3. 能够进行企业组织机构的设计；</li> <li>4. 能够进行预测及决策；</li> <li>5. 能够独立地编制计划；</li> <li>6. 能够对设备及材料进行管理 etc 能力。</li> </ol> <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立创新和创业意识，能独立完成工作任务；</li> <li>2. 培养学生敬业和团队合作精神；</li> <li>3. 树立良好的职业道德，遵纪守法。</li> </ol>		
<p><b>内容：</b>建筑企业的基本知识、建筑企业的领导体制和管理组织、建筑企业文化、建筑企业战略、建筑企业的预测、决策、建筑企业计划管理、建筑企业技术管理、建筑企业质量管理、建筑企业设备、材料管理、企业管理全过程运营；</p>		<p><b>方法：</b>讲授法、模拟教学、分组讨论法、案例分析法。</p>
<p><b>教学媒体：</b>多媒体、课件、案例资料等。</p>	<p><b>学生要求：</b>了解经济学的基础知识，按要求完成老师布置的各项任务，积极互动。</p>	<p><b>教师要求：</b>准备充分、具有管理实践经历。</p>

### 《财务报表分析》课程描述

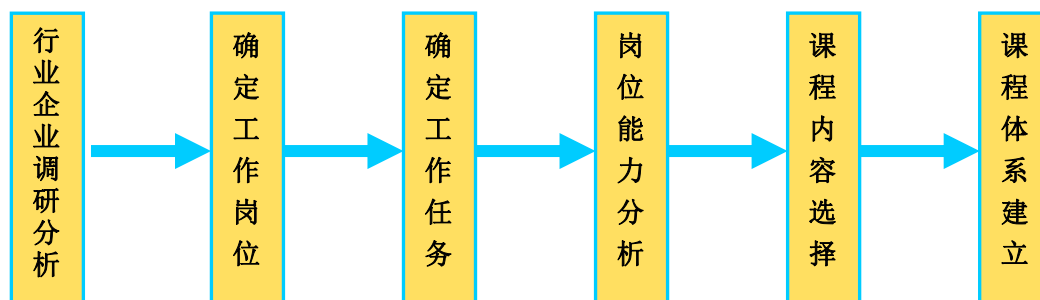
课程名称	财务报表分析	学时数:20 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>通过本课程的学习 使学生了解财务报表的种类、结构, 各种指标的含义、计算及应用, 掌握报表分析的方法, 能对企业的会计报表进行分析。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解并掌握报表分析的主体、依据的资料、使用的方法、分析的目的以及分析的结果;</li> <li>2. 掌握短期偿债能力分析所使用的指标的计算、含义及应用;</li> <li>3. 掌握长期偿债能力分析所使用的指标的计算、含义及应用;</li> <li>4. 掌握资产运用效率分析所使用的指标的计算、含义及应用;</li> <li>5. 掌握获利能力分析所使用的指标的计算、含义及应用;</li> <li>6. 掌握投资报酬分析所使用的指标的计算、含义及应用;</li> <li>7. 掌握现金流量分析所使用的指标的计算、含义及应用;</li> <li>8. 掌握业绩的计量与评价所使用的指标的计算、含义及应用。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备掌握进行报表分析涉及到的各项指标的计算以及应用方法的能力;</li> <li>2. 具备独立运用财务报表对企业进行报表分析的能力;</li> <li>3. 具备运用报表分析找出企业所在的问题并找出解决问题的途径。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有与人交往、合作、共同工作的能力;</li> <li>2. 具有独立学习、获取新知识技能的能力;</li> <li>3. 具有工作组织能力和协调能力;</li> <li>4. 培养学生科学的思维方式;</li> <li>5. 严谨的工作作风、实事求是的工作态度;</li> <li>6. 团队合作和承受挫折的能力。</li> </ol>		
<p>内容: 报表分析主体; 报表分析依据的资料; 报表分析的使用方法; 报表分析的目的; 报表分析的结果; 短期偿债能力分析; 短期偿债能力的衡量; 短期偿债能力的分析过程; 长期偿债能力的衡量; 长期偿债能力的分析过程; 资产运用效率的分析; 获利能力分析; 投资报酬分析; 现金流量分析; 业绩的计量与评价; 综合实训。</p>		<p>方法: 讨论法、讲述法、案例分析法、头脑风暴法等、理实一体化教学、实训操作。</p>
<p>教学媒体: 多媒体设备、计算机、课件、教材、企业财务报表。</p>	<p>学生要求: 能够掌握报表分析中所涉及的财务指标的计算、含义及应用, 学会使用分析和综合的方法进行报表分析, 掌握杜邦分析体系在报表分析中的应用; 具有认真的学习态度、团队合作精神。</p>	<p>教师要求: 教师具有专业的理论知识; 教师具有专业的实践经验。</p>

### 《市场营销》课程描述

课程名称	市场营销	教学时数：20 学时
<p><b>课程目标：</b></p> <p>通过本课程的学习，使学生了解物流市场营销的基础知识，掌握市场细分、目标市场与市场定位的方法，掌握市场营销的基本原理、市场营销组合策略等内容，树立良好的职业道德，爱岗敬业精神。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>掌握市场细分、目标市场与市场定位的方法；市场环境分析、购买行为分析、市场营销组织、执行与控制；掌握市场营销的基本原理、市场营销组合策略。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>能够进行市场细分、寻找目标市场及市场定位；能对营销环境进行分析、控制；能制定营销组合策略。</p> <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立创新和创业意识，能独立完成设计任务；</li> <li>2. 培养学生敬业和团队协作精神；</li> <li>3. 树立良好的职业道德，爱岗敬业，遵守规则。</li> <li>4. 使学生正确认识企业责任；</li> <li>5. 培育学生家国情怀，熟悉中国历史和文化；</li> <li>6. 从社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、诚信教育、法律意识教育、道德意识教育弘扬中国人的价值观培养学生爱国精神。</li> </ol>		
<p><b>内容：</b> 物流市场营销信息与营销环境、物流市场调研与预测、物流市场细分、目标市场选择及市场定位、物流市场营销的产品策略、物流市场营销的价格策略、物流市场营销的渠道策略、物流市场的促销策略</p>		<p><b>方法：</b> 讲述法、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查。</p>
<p><b>教学媒体：</b> 多媒体、实训室。</p>	<p><b>学生要求：</b> 要求学生具备一定的理解问题，分析问题的能力。</p>	<p><b>教师要求：</b> 紧密联系实际，注重培养学生分析问题、解决问题的能力。</p>

### （三）课程体系设计思路

大数据与会计专业课程体系的构建是建立在对企业和行业调研的基础之上，针对本专业学生会计、出纳、税务、大数据分析等就业岗位方向，分析各职业岗位要求与工作过程，分解各岗位典型工作任务及职业能力，确定各工作任务完成需要的知识点、技能点、经验点和态度点，并以此为基础遴选课程内容、序化课程结构、融合教学内容、建立课程标准，形成基于岗位需求的课程体系。具体如下图所示：



大数据与会计专业课程体系构建过程中，充分考虑了“岗、证、赛、课”相结合的构建原则，在根据职业岗位要求能力设置课程的同时，将职业资格证书、职业技能等级证书及职业技能大赛融入课程体系中。课程体系以职业能力培养为主线，由公共基础课程（主要为成长教育课程）和专业技能课程构成。而专业技能课程又分为专业平台课、核心技能课、职业拓展课三个层次。具体如下图所示：

#### 1.创新创业体系设计

创新创业教育的课程体系构建从其培养目标出发，遵循的原则有：

首先，突出专业特色，创新创业类课程的设置要与专业课程体系有机融合；

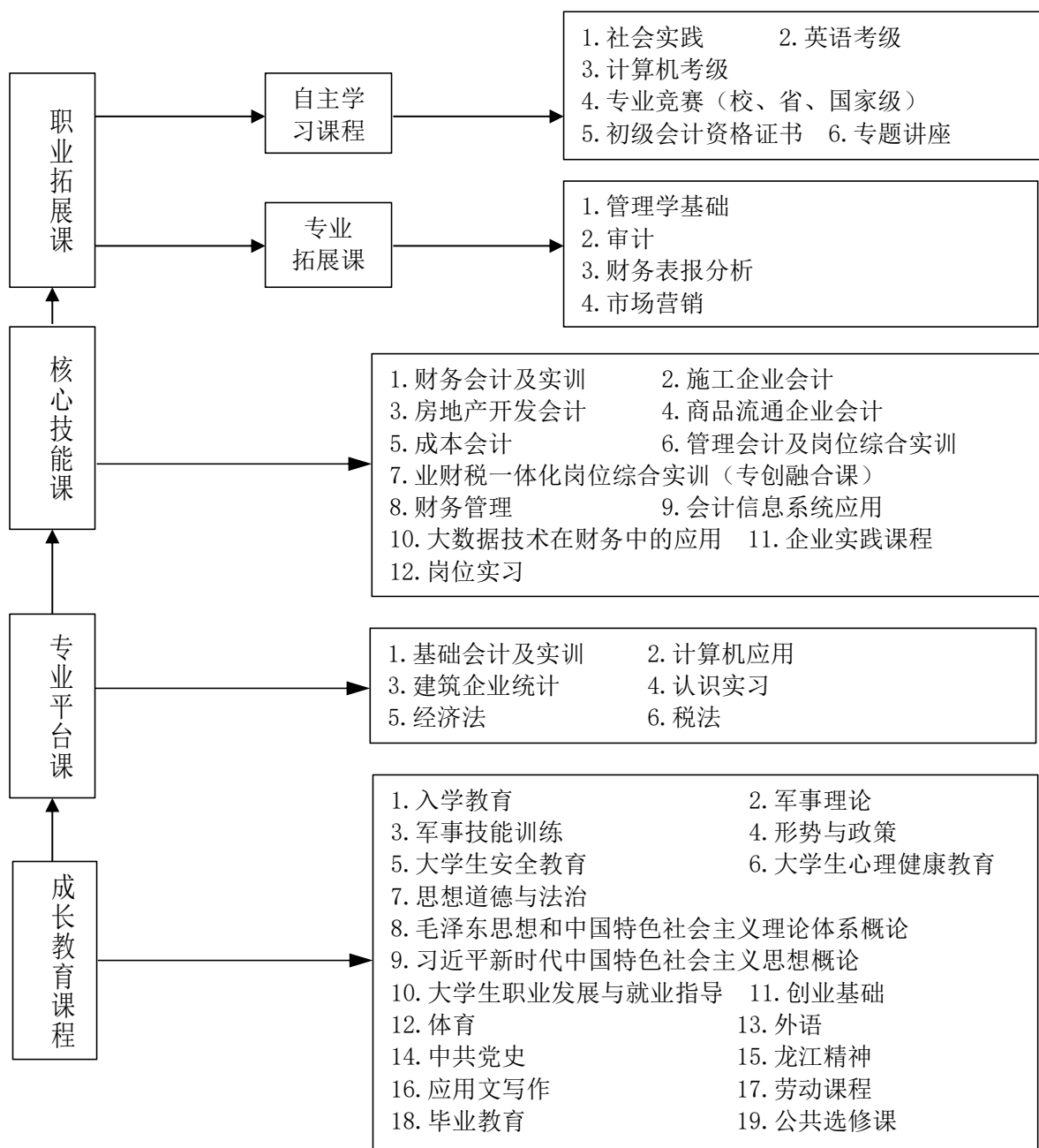
其次，理论联系实际，创新创业实践活动要与专业实践教学有效衔接；

最后，专业教育与人文教育相结合，在专业教育和学科教学中渗透创新创业教育，构建一个多层次、立体化的课程体系。

按照近年课程改革实践，创新创业教育课程体系建设从多角度、多环节入手，从必修课入手，拓展到公选课，建立创客空间和打造创业环境，达到培养学生创新思维、创业意识和创新精神目的。构建《创业基础》课课程体系思路有以下几个方面：

第一，开设《创业基础》必修课，学习该课程基本理论、实操训练、撰写报告等内容。帮助学生正确认识企业在社会中的作用，了解创办和经营企业的基本知识和实践技能，从而提升自身的创业能力和就业能力。

大数据与会计专业课程体系表



第二，开设《创业模块》公选课，通过各种练习和商业游戏模拟训练，注重培养学生的创业素质，通过丰富的阅读材料，力求理论与实践相结合，重点以知识背景、实践经验分析、操作指南为内容，提供给学生更丰富的指示并引导他们更深入地学习，了解创办和经营企业的基本知识和实践技能。

第三，建立创客空间和营造创新创业环境，并融入到大学各项活动中，丰富大学生课外活动，使学生认识到每个人都与企业有着联系，能初步了解企业及其特点，养成吃苦耐劳、认真负责的品德，通过自身努力，给企业和社会提供价值，提升自身价值，具

有成就感。

## 2.实践教学环节设计

### (1) 实践教学思路

产教融合、校企合作是本专业实现人才培养目标的保障。在整个课程体系设置中，在保证学生扎实的专业理论知识的基础上，实践教学是本专业培养大数据与会计应用技能人才和实施特色教学的关键环节。通过实践教学，加强学生的实际操作能力和知识的应用能力。力争校内实训课程开出率达到 100%，校外实践的学生数比例达到 100%，并建立一个示范性校内实习（实训）基地和一批稳定的校外教学及实习（实训）基地。产教融合、校企合作设计思路如下。

#### ①校企合作，建立产业学院

引导企业在学校开设实训基地，建立产业学院，利用企业真实业务，学生可分批进入实践工作环节，根据实际工作任务、选用实践工作资料完成实际动手操作。同时建立会计仿真实训室，引入业财税一体化职业技能养成平台和管理会计职业技能养成平台，进行模拟仿真训练，通过专业教学训练，使学生在实训室中达到实操的目的和效果。使学生了解实际工作流程，了解工作过程中每个环节和细节，与理论知识融会贯通，形成对实际工作过程整体思路，使学生积累初步实践经验，增强学生学习兴趣和学生就业信心。

#### ②实训基地建设内容

在现有的 1+x 智能财税实训室的基础上，建设大数据与会计仿真实训室，能划分会计、税务、出纳等多岗位、多功能的大数据与会计模拟实训室，通过相应软件满足学生的实践实训要求和教师、相关人员的业务培训需要。

包括内容：

会计基本流程实训：利用会计实验室，借助于凭证、账簿、会计报表和其他配套教学文件让学生从事手工会计账务处理，使他们能够亲身体会会计的工作流程；

计算机基础实训课的培训与考试：使学生熟练计算机基本操作；

会计信息系统应用：利用财务软件，模拟会计实务，使学生能够利用财务软件真实地完成会计处理；

数字化会计实务实训：利用实训室，借助企业案例和会计资料让学生进行会计岗位实训演练，使学生能够明确各岗位职责，掌握各岗位应具备的知识与技能，使学生把分散



的知识点有机的联系起来，提高利用理论知识解决实际工作的能力；

岗位实习教学环节：通过毕业前的岗位实习使学生在实际岗位进行系统专业训练以达到总结巩固提高理论强化实践的学习；

社会培训。

### ③校外实训基地开发和巩固利用

建立校外实训基地是培养大数据与会计专业人才实践技能的有效途径，是学生实习和实践过程有效实施的保障，要加强和完善校外实训基地，并建立长效机制，形成可持续发展态势。

大数据与会计专业现有校外实训基地有：

黑龙江省建设集团

哈尔滨市高经税务师事务所

中建一局一公司

中建一局二公司

哈尔滨安装公司

深圳市宝鹰建设集团股份有限公司

深圳科宇工程顾问有限公司

### ④可行性与建设特点

处理好校外与校内的关系，增强实训的系统性。校内实训基地应以能力为本，细分实训项目，主要以基础性、规范性、通用性训练内容为主，教室及实训室即实际工作办公室。校外实训基地接纳教师挂职锻炼与岗位工作、接受学生企业实践和岗位实习；企业专家和工程技术人员受聘担任兼职教师，指导学生实训过程。

处理好建设与利用的关系，提高实训的有效性。充分发挥基地的资源优势和功能，增强实训的有效性和人才培养质量。保证校外实训基地运行规范有序和建设管理工作的制度化、科学化。

在实践教学管理上，制订与理论教学相适应的实践实训计划、大纲、考核办法等实践教学计划管理办法；聘请基地技术骨干参与实习指导和实训内容的实施；及时将岗位中的新标准引入实践教学中，以保证实现提高学生职业能力的培养目标。

处理好基地与招生的关系，优化招生生源结构。学校应通过校外实训基地，全面而准确地了解社会尤其是学校所在区域对人才的现实与潜在需求情况。

处理好基地与教学科研的关系，深化教学科研改革。校外实训基地建设要努力促进学校教学、科研全面的改革与提升，充分发挥校企双方的优势，联合建立能为区域支柱产业提供服务的校外公共研发平台，开展课题研究。

处理好基地与学生就业的关系，强化实训的针对性。校外实训基地建设在确立具体单位时，应选择管理好、现代化水平高、效益好的优秀企事业单位，经过协商，签订较长的实训合同或采取“学徒制”方式，保证学生能在校外实训基地通过实践获得综合实践能力和综合技能，为学生毕业后顺利进入就业市场、适应岗位需要打下良好的基础。

## **(2)实践教学环节设计**

大数据与会计专业的人才培养模式为“2+0.5+0.5”的模式，其中第一个 0.5 是第三学年第一学期，主要内容是企业实践课程，第二个 0.5 是第三学年第二学期，完成岗位实习过程。

### **①企业实践课程**

实践目的：

企业实践课程是学生走出校园，接触工作场所的第一步，通过企业实践课程的学习，了解企业工作环境和职业岗位工作内容，为下一步进行岗位实习进行知识、能力、素质、心理上的准备。

企业实践课程的设置及目标：

企业实践课程可以在各行各业中进行。具体的实践岗位可包括：会计岗位、出纳岗位、税务岗位、大数据分析岗位、其他相关岗位；学生可以根据企业的实际需要和安排，完成上述一个岗位或几个岗位的实践学习过程。

企业实践课程的内容：

了解企业文化，理解企业的价值观与经营理念；了解企业经营类型、营销模式；了解实践岗位的职责范围和工作内容、工作规范、业务流程与素质要求；了解与相关职能部门及相关岗位的工作协作关系；了解履行岗位职责的基本技能（沟通协作技能、操作技能、写作技能）；了解岗位所需要的专业技能。

企业实践课程的要求：

在企业实践课程学习过程中，学生应认真学习有关岗位实践课程要求，服从学校的组织安排，遵守实践单位纪律。实习指导教师要对企业实践学生全面负责，关心学生在实践期间的思想、工作和生活情况，督促实习学生顺利完成企业实践任务。

指导教师的职责：

深入了解企业实践学生及所在单位的情况，指导学生完成企业实践课程，了解学生在完成企业实践课程期间的表现；加强对企业实践课程过程的指导，做好企业实践学生的成绩评定工作。

对学生的要求：

学生应当严格遵守学院和实践单位的规章制度，服从管理，遵守职业道德，保守所在单位秘密；谦虚谨慎，虚心向所在实践单位员工学习，进一步树立正确的职业道德与艰苦创业的工作作风；企业实践过程中，学生需纳入所在单位的正规组织管理中，照章办事；同时也要经常保持与指导老师联系，便于学院及相关部门进行检查和指导，及时处理和解决企业实践过程中存在的问题；学生到达实践单位后，所在单位会按照学生自身的特点安排实践岗位，学生必须严格地服从，不能以任何理由或借口拒绝安排；学生在企业实践过程中应该团结一致、相互帮助、努力工作，但决不允许聚众闹事，不得与所在单位直接发生冲突，若因学生原因给学院声誉造成不良影响，学院将根据有关规定给予相应处分；学生需要坚持做好企业实践课程学习记录，并上传实习平台，作为评价企业实践成绩的依据之一。

企业实践课程成绩评定：

学生在企业实践过程中，需要按要求每天在工学云平台上签到，认真撰写日报，并每周做好周报。同时，需要将企业实践工作内容进行记录，形成企业实践成果。依据学生在企业实践过程中的表现、日报、周的、成果等的完成情况以及所在单位的实习评价，由实习指导老师根据相关标准综合评定成绩。

## ②岗位实习

实习目的：

岗位实习是学生职业能力培养的关键教学环节，是深化“产教整合、校企合作”人才培养体系、突出职业院校办学特色、强化学生职业道德和职业素质教育的良好途径。

通过岗位实习，使学生能够尽快将课堂所学专业知识与工作实际相结合，使学生牢固树立职业理想，养成良好的职业工作习惯，使学生掌握岗位工作流程、操作规程，能够正确理解和应用各种标准、规程，达到学生能够毕业即上岗的零距离要求。

通过岗位实习，学生应提升自我学习、信息应用、数据分析与应用等职业方法能力，提升与人交流、与人合作、外语应用、创新创业、分析解决问题等社会职业能力，树立

爱岗敬业、吃苦耐劳、团队合作意识，增强社会适应能力。

学生在岗位实习过程，实习指导老师可对职业岗位需求进行调研，明确专业岗位能力素质要求，进行岗位能力、需求分析，进而构建基于职业岗位群的课程体系。

岗位实习岗位：

岗位实习可以在各行各业中进行。具体岗位可包括：会计岗位、出纳岗位、税务岗位、大数据分析岗位、其他相关岗位。学生可以根据企业的实际需要和安排，在上述一个岗位或几个岗位进行实习。

岗位实习的实习内容：

履行岗位职责的基本技能；掌握大数据与会计专业的专业技能；将所学的专业知识在具体岗位上实践应用。

岗位实习的要求：

参加实习的学生应认真学习有关实习的要求，服从学校的组织安排，遵守实习单位纪律。实习指导教师要对实习学生全面负责，关心实习学生实习期间的思想、工作和生活情况，督促实习学生顺利完成实习任务。

指导教师的职责：

深入了解实习学生和实习单位的情况，指导学生和协助实习单位拟订切实可行的实习工作安排，了解学生在实习期间的表现；加强对学生在实习过程中的指导，与实习单位的指导人员共同做好实习学生的成绩评定工作。

对实习学生的要求：

实习学生应当严格遵守学院和实习单位的规章制度，服从管理，遵守职业道德，保守实习单位秘密；谦虚谨慎，虚心向实习单位员工学习，进一步树立良好的职业道德与艰苦创业的工作作风；实习过程中，实习生需纳入实习单位的正规组织管理中，照章办事；同时也要经常保持与实习指导老师联系，便于实习指导小组进行检查和指导，及时处理和解决实习过程中存在的问题；学生到达实习单位后，实习单位会按照学生自身的特点安排实习岗位，学生必须严格地服从，不能以任何理由或借口拒绝安排；学生在实习的过程中应该团结一致、相互帮助、努力工作，但决不允许聚众闹事，不得与实习单位直接发生冲突，若因学生原因给学院声誉造成不良影响，学院将根据有关规定给予相应处分；实习学生每人都要坚持做好实习日志，每周必须写一份岗位实习周记，并上传实习平台，作为评定实习成绩的依据之一，为实习结束后实习报告的撰写积累素材。

岗位实习成绩评定：

学生在岗位实习过程中，需要按实习要求每天在工学云实习平台上签到，撰写日报，每周写实习周报，同时，需要将岗位实习工作内容及感受进行记录，为后期的实习报告的撰写和实习成果的收集积累素材。依据学生在岗位实习过程中的实习表现、实习日报、实习周报、实习报告、实习成果及实习单位的实习鉴定，由实习指导老师根据相关标准综合评定成绩。

## 七、教学进程安排

- |         |               |
|---------|---------------|
| 教学计划表 1 | 专业人才培养方案教学进程表 |
| 教学计划表 2 | 周数分配表         |
| 教学计划表 3 | 课程框架教学计划表     |
| 教学计划表 4 | 实习、实训课学习领域安排表 |
| 教学计划表 5 | 成长教育课程体系安排表   |

# 专业人才培养方案教学进程表

大数据与会计专业：

教学计划表 1

教学周次		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
第一学年	第一学期	◆	★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	≡	≡	≡	≡	≡	≡			
	第二学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	0	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡
第二学年	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	≡	≡	≡	≡	≡	≡			
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	≡	≡	≡	≡	≡	≡
第三学年	第五学期	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	≡	≡	≡	≡	≡	≡		
	第六学期	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	△	△	△	△	△	△	+						

注：符号说明    ★ 军事技能训练    ◆ 入学教育    □ 上课    : 期末考试    ◇ 课程实训    0 认识实习    // 岗位实习    ≡ 寒暑假    + 毕业教育  
 △ 毕业设计答辩

## 大数据与会计专业教学计划

### 周 数 分 配 表

大数据与会计专业

教学计划表 2

项目名称		第一学年		第二学年		第三学年		合计	占总周数 %
		第一 学期	第二 学期	第三学 期	第四 学期	第五 学期	第六 学期		
课堂 教学	理论教学	15	19	18	10			<b>62</b>	41.33
	考核评价	包含在理论教学周内							
	小计	15	19	18	10			<b>62</b>	
实践 环节	认识实习		1					<b>1</b>	38.00
	课程实训	1	1	1	1			<b>4</b>	
	企业实践课程				10	19		<b>29</b>	
	岗位实习						15	<b>15</b>	
	军事技能训练	2						<b>2</b>	
	毕业教育						1	<b>1</b>	
	毕业设计						4	<b>4</b>	
	毕业答辩						1	<b>1</b>	
	小计	3	2	1	11	19	21	<b>57</b>	
其 它	军事理论 入学教育	18# (1周)						<b>1</b>	0.67
	小计	1						<b>1</b>	
学期周数总计		19	21	19	21	19	21	<b>120</b>	80
寒暑假		6	6	6	6	6		<b>30</b>	20
总计		<b>25</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>150</b>	100

注：时间单位为周

## 大数据与会计专业教学计划

### 课程框架教学计划表

大数据与会计专业

教学计划表 3

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	是否核心课程	学期/学时/学分	理论学时/学分	实践学时/学分	基准学时						
								第一学年		第二学年		第三学年		
								第一学期 3/15/1	第二学期 19/1/1	第三学期 18/1	第四学期 10/1/1 0	第五学期 19	第六学期 15/4/1/ 1	
								每周学时数						
成长教育课	1	入学教育	必修课	否	1/18/1	18/1		18# (1周)						
	2	军事理论		否	1/18/1	18/1		18#						
	3	军事技能训练		否	1/78/3 2/30/1		108/4	30#+48# (2周)	30#					
	4	形势与政策		否	1/4/0.25 2/4/0.25 3/4/0.25 4/4/0.25	16/1		4#	4#	4#	4#			
	5	大学生安全教育		否	1/8/1	8/1		8#						
	6	大学生心理健康教育		否	1/4/0.5 2/4/0.5	8/1		4#	4#					
	7	思想道德与法治		否	1/45/3	45/3		3(15)						
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		否	2/32/2	32/2			2(16)					
	9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		否	2/45/3	30/2	15/1		3(15)					
	10	大学生职业发展与就业指导		否	1/20/1 4/18/1	38/2		2(10)			2(9)			
	11	创业基础		否	1/24/1	24/1		2(12)						
	12	体育		否	1/32/2 2/40/2	72/4		2	2					
	13	外语		否	1/60/4 2/36/2	96/6		4	2					
	14	中共党史		否	3/32/2	32/2				2(16)				
	15	龙江精神		否	4/16/1	16/1					2(8)			



	16	应用文写作		否	3/24/1	24/1				2(12)			
	17	劳动课程		否	1/4/0.25 2/4/0.25 3/4/0.25 4/4/0.25		16/1	4#	4#	4#	4#		
	18	毕业教育		否	6/24/1		24/1						24 (1周)
	19	美育限定性 选修课 (8选1)	选修课	否	2/36/2	36/2			2				
	20	创业模块 (3选2)		否	1/24/1 2/24/1	48/2		2(12)	2(12)				
	21	公共选修课 1		否	2/30/1	30/1			3				
	22	公共选修课 2		否	3/30/1	30/1				3			
	23	公共选修课 3		否	4/30/1	30/1					3		
		<b>小计</b>			<b>814/43</b>	<b>651/36</b>	<b>163/7</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		1周
专业平台课	1	基础会计	必修课	是	1/45/3	45/3		*3					
	2	建筑企业 统计		否	1/30/2	30/2		2					
	3	计算机应用		否	1/30/2	30/2		2					
	4	经济法		否	3/36/2	36/2				2			
	5	税法		是	3/36/2	36/2				*2			
	6	认识实习		否	2/24/1		24/1		24 (1周)				
		<b>小计</b>				<b>201/12</b>	<b>177/11</b>	<b>24/1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
核心技能课 ∧理论部分 ∨	1	财务会计	必修课	是	2/57/3	57/3			*3				
	2	施工企业 会计		是	3/54/3	54/3				*3			
	3	房地产 开发会计		是	3/54/3	54/3				*3			
	4	商品流通 企业会计		是	4/40/3	40/3					*4		
	5	成本会计		是	2/57/3	57/3				*3			
	6	管理会计 (专创融合 课)		是	3/54/3	54/3				*3			
	7	财务管理		是	2/57/3	57/3				*3			

	8	会计信息系统应用		是	2/38/2 3/36/2		38/2 36/2		2	2			
	9	大数据技术在财务中的应用		是	4/40/3		4/40/3				4		
		<b>小计</b>			<b>487/28</b>	<b>373/21</b>	<b>114/7</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>		
核心技能课 ∧ 实践部分 ∨	1	基础会计实训	必修课	否	1/24/1		24/1	24 (1周)					
	2	财务会计实训		否	2/24/1		24/1		24 (1周)				
	3	管理会计岗位综合实训		否	3/24/1		24/1			24 (1周)			
	4	业财税一体化岗位综合实训		否	4/24/1		24/1				24 (1周)		
	5	企业实践课程		否	4/230/10 5/399/19		230/10 399/19				230 (10周)	399 (19周)	
	6	岗位实习		否	6/360/15		360/15						360 (15周)
	7	毕业设计		否	6/96/4		96/4						96 (4周)
	8	毕业答辩		否	6/24/1		6/24/1						24 (1周)
			<b>小计</b>			<b>1205/53</b>	<b>1205/53</b>	<b>1周</b>	<b>1周</b>	<b>1周</b>	<b>11周</b>	<b>19周</b>	<b>20周</b>
职业拓展课	1	审计	必修课	否	4/40/3	40/3					4		
	2	管理学基础	专业限选课 (3选2)	否	4/30/2	30/2					3		
	3	财务报表分析		否	4/20/2	20/2					2		
	4	市场营销		否	4/20/2	20/2					2		
		<b>小计</b>				<b>90/7</b>	<b>90/7</b>					<b>9</b>	
		<b>合计</b>			<b>2797/143</b>	<b>1291/75</b>	<b>1506/68</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>24</b>		

注：标有\*的课程为考试课

**大数据与会计专业教学计划**  
**实习、实训课学习领域安排表**

大数据与会计专业

教学计划表 4

序号	名 称	专用周及 课时数	学分	学期	教学 地点
1	军事技能训练	108 学时 (4 周)	4	一、二	校内
2	劳动课程	16 学时 (每学 期 4 学时)	1	一、二 三、四	校内
3	习近平新时代中国特色社会主义思想 概论	15 学时 (理论 教学过程中)	1	二	校内
4	基础会计实训	24 (1 周)	1	一	实训室
5	财务会计实训	24 (1 周)	1	二	实训室
6	管理会计岗位综合实训	24 (1 周)	1	三	实训室
7	业财税一体化岗位综合实训	24 (1 周)	1	四	实训室
8	会计信息系统应用	74 (37 周周 2 学	4	二、三	实训室
9	大数据技术在财务中的应用	40 (10 周周 4 学	3	四	实训室
10	认识实习	24 (1 周)	1	二	校内/校外
11	企业实践课程	629 (29 周)	29	四、五	校外
12	岗位实习	360 (15 周)	15	六	校外
13	毕业设计	96 (4 周)	4	六	校外
14	毕业答辩	24 (1 周)	1	六	校内
15	毕业教育	24 (1 周)	1	六	校内
	<b>合计</b>	<b>1506 学时</b>	<b>68</b>		

**大数据与会计专业教学计划**  
**成长教育课程体系安排表**

大数据与会计专业

教学计划表 5

序号	成长教育课程	目标	教学内容	时间安排	学分/学期
1	专业认知活动	了解就读专业所属行业发展现状，了解岗位分类和技术要求，帮助学生树立职业目标。	开展行业讲座 组织企业参观	第一、二学期	
2	体育竞赛活动	通过“佳体育云跑步信息管理平台系统”，提升学校体育教学、课余体育锻炼的实效性，确保学生业余锻炼的真实性，有效提高学生的身体素质。提高学生体能，锻炼相互协作能力，培养集体荣誉感。	篮球比赛 排球比赛 乒乓球比赛 校园跑	每学期（纳入体育课学时）	
3	文艺竞赛活动	培养学生艺术情操，树立正确价值观，引导正确的审美观。	演讲比赛 校园歌手比赛 主题辩论赛	每学期	
4	安全教育活动	进行安全宣传教育，培养学生安全意识和自我保护能力，自觉做守法好公民。	安全教育宣传大会 防火宣传及演练 观看宣传视频 参加安全管理志愿活动	每学期	
5	爱国主义教育	培养学生爱国情怀，进行感恩教育。	参观纪念馆 观看爱国影视作品 主题演讲活动 组织感恩教育活动	每学期	
6	社会实践活动	培养学生组织能力，丰富业余生活，进行社会实践和服务，提高对社会的认知和社会责任感。	社会调研活动 青年志愿者服务活动 社团活动	三次（纳入思政课学时）	
7	专业实践活动	提高专业认知，熟悉企业文化，体验工作情境，培养职业素养。	寒暑假专业实践活动 企业拓展训练	寒暑假	
8	专业技能竞赛活动	进行理论联系实践训练，提高专业技能，培养学生创新意识。	参加各项技能大赛等 校内财税知识竞赛	每学期	
9	就业创业活动	指导学生就业准备，提高学生就业能力，进行创业指导。	创新创业大赛 职场模拟大赛 简历制作大赛 校园创业大赛 模拟招聘 创业讲座	第四学期	
10	入党启蒙教育活动	让学生了解党的发展历程、树立正确入党动机、树立远大理想信念。	党的启蒙教育讲座 观看视频 入党积极分子座谈会	每学期	
11	劳动课程	使学生锻炼劳动技能，培养劳动意识，珍惜劳动成果，培养吃苦耐劳的品质，树立劳动最光荣的观念。培养学生的社会责任感，树立集体主义的人生价值观。	扫雪 寝室卫生 教室卫生	每学期	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1.队伍结构

目前大数据与会计专业共有在校生 360 人，本专业专任教师人数 12 人，学生数与专业专任教师比例为 30。专任教师中教授 2 人，副教授 6 人，讲师 2 人，助讲 2 人。职称结构、年龄结构合理，有利于专业的发展。专任教师中具有本专业领域有关证书及企业工作经历的教师有 9 人，约占专任教师总人数的 75%，能充分满足实践教学的需求。

#### 2.专任教师

大数据与会计专业目前所有的专任教师均具有高校教师资格，从事本专业教学多年，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。具有大数据与会计相关专业本科及以上学历，其中硕士研究生 10 人，本科毕业生 2 人。具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力。具有较强的信息化教学法能力，能够开展课程教学改革和科学研究工作。

#### 3.专业带头人

大数据与会计专业带头人具有副教授职称，从事会计专业一线教学 29 年，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教学科研工作能力强。可以带动本专业的创新发展。

#### 4.兼职教师

大数据与会计专业除了校内专任教师外，还从企业聘任有实践工作经验的人员到校任教。所聘任的教师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有会计师以上职称，能胜任所教授的专业课程，进行实习实训指导，对于提高学生的实际动手操作能力，起到很好的保证作用。

### （二）教学设施

大数据与会计专业目前具备的教学设施包括：

#### 1.专业教室

目前大数据与会计专业的每个自然班有固定的上课教室，教室中配备有黑板、多媒体计算机、投影设备等基本设施，能够满足上课需求。

#### 2.校内实训室基本要求

目前大数据与会计专业共有四个校内实训室

大数据与会计专业校内实训室

序号	实训室名称	实训功能
1	企业模拟经营沙盘实训室	该实训室配置实训工作台，安装有教学管理系统以及相关 ERP 实训软件的计算机，投影设备等，并具备文件柜以及相关实训资料，接入互联网。可以进行模拟实际企业运营，融企业战略管理、市场营销、人力资源管理、财务核算等专业知识与一体实训。
2	财务中心	配备实训工作台、计算机、投影设备、订书机、文件柜、相关实训用工具和资料，可进行会计原始票据、记账凭证的编制、账簿登记、报表决算和出纳、财务实训等。
3	业财税一体化实训室	配备有实训工作台，计算机，投影设备，文件柜，相关实训用资料和工具，可上网。可支持模拟财务管理系统的出纳、会计以及报表等实操流程；实现虚拟财税统计上报管理。财务会计职业技能养成平台操作，管理会计职业技能养成平台操作等功能
4	1+x 智能财税实训室	配备有实训工作台，计算机，投影设备，文件柜，相关实训用资料和工具，可上网。安装有智能财税训练平台，管理会计综合实训平台，业财税一体化综合实训平台，可供学生进行相关的技能训练。

### 3.校外实习基地基本要求

目前大数据与会计专业有以下校外实训基地，能够提供开展大数据与会计专业相关实训活动，实训设施齐备，配备有相应的企业指导老师，提供不同的实习岗位。有健全的实训管理及实施的规章制度。

大数据与会计专业校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	黑龙江省建设集团	黑龙江省建设集团	企业实践 岗位实习	提供更多的实习机会， 参与校内教学过程
2	哈尔滨市高经税务师事务所	哈尔滨市高径税务师事务所	认识实习 企业实践 岗位实习	提供更多的实习机会， 参与校内教学过程
3	中建一局一公司	中建一局一公司	企业实践 岗位实习	提供更多的实习机会， 参与校内教学过程
4	中建一局二公司	中建一局二公司	企业实践 岗位实习	提供更多的实习机会， 参与校内教学过程
5	哈尔滨安装公司	哈尔滨安装公司	企业实践 岗位实习	提供更多的实习机会， 参与校内教学过程
6	深圳市宝鹰建设集团股份有限公司	深圳市宝鹰建设集团股份有限公司	企业实践 岗位实习	提供更多的实习机会， 参与校内教学过程
7	深圳科宇工程顾问有限公司	深圳科宇工程顾问有限公司	企业实践 岗位实习	提供更多的实习机会， 参与校内教学过程

### （三）教学资源

#### 1.教材选用基本要求

大数据与会计专业建设应紧跟大智移云大环境下会计改革步伐，通过多种方式力求把最新的改革成果尽快传递给学生。教材的选用应当与人才培养目标及课程建设目标相匹配。按照国家规定选用近五年出版的优质教材，重点选择十三五、十四五规划教材，禁止不合格教材进课堂。没有统编教材的课程，结合我校实际，根据教学计划和教学大纲要求编写有专业特色教材、教参、讲义和综合实训材料。根据学生的反馈，适时调整教材，增加其适用性、合理性、科学性。

教材选用及开发应与专业培养目标贴近，突出大数据与会计专业教学改革特色，以“实训要求及考核标准”为特点的实训教程体系，形成理论与实践教材相配套的、载体多元、内容丰富、与时俱进的教材体系。采用工学结合，任务驱动，问题引领，实训操作、思考练习题等模式，结合高职学生的特点、层次来确定教材编写的难易程度。主要思路如下：

- （1）编写讲义，及时补充不断发展变化的会计改革内容
- （2）编写具有高职特色的会计专业系列教材
- （3）构建以“实训要求及考核标准”为特点的实训教程体系
- （4）补充电子教材和音像教材

学校建立有由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用评审机构，对所选用的教材进行严格审核，保证所选用教材能满足学生学习、教师教学的需求。

#### 2.图书文献配备基本要求

为实现大数据与会计专业的人才培养目标和提高人才培养质量，保证教师的知识更新和学生对最新专业知识的了解和掌握，学校及所在系配备了有关大数据与会计专业理论、技术、方法、思维以及实务操作等各类图书，并及时更新，供老师和学生借阅，以满足人才培养、专业建设、教学科研工作的需要。

#### 3.数字教学资源配备基本要求

为增强教学方法手段的多样性，增加学生学习知识的渠道，大数据与会计专业建设并配备有与本专业相关课程的多媒体课件、电子教案、音频视频、素材库、习题册等，并应用于教学过程中。

### （四）教学方法

根据大数据与会计专业人才培养目标的要求，在授课过程中强调工学结合、学以致用。强调工作现场实际环节操作，以职业技能需求细化分析为根据，以满足岗位技能的需求为目标，精心设计课程教学方法，利用校企结合的教学环境，推广“行动导向教学法”，使理论教学与案例教学、互动教学和实训教学相结合，强调学生主动参与、小组协作、应用实习与课堂教学并重的教学方式。

### **（五）学习评价**

考评方式，以过程为重点考评，如出勤、课堂表现、作业、动手能力等为主要评价，应占 50%-60%；期末考评占 30%左右；另 10%为学生参加活动给予评价如大赛、比赛、获奖等。

可采用教考分离，侧重过程考核的方式；学生自评，互评，教师综合评价。

### **（六）质量管理**

为保证大数据与会计专业人才培养质量，学院和所在系建立有专业建设和教学质量诊断与改进机构，有完善的专业教学质量监控管理制度，以完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设。通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格的要求。

同时，学院和所在系严格日常教学管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立有听课、评教等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课等教研活动。

建立毕业生跟踪反馈机制，并对在校生学业水平及毕业生就业情况进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标的实现情况。

## **九、毕业要求**

### **（一）毕业要求**

本专业总学时 2797 学时，其中课堂教学学时 1291 学时，实践学时 1506 学时；本专业总学分 143 学分，其中课堂教学 75 学分，实践教学 68 学分。上述学分中，包括学生必须完成的美育限定选修课 2 学分，创业模块选修课 2 学分。学生需修满上述学分及学生行为与素养学分 6 学分后方可毕业。



### 大数据与会计专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的人才培养目标
1	能够具备良好的口头和书面表达能力	B
2	能够熟练地操作计算机及相关软件	A、B
3	能够运用英语进行简单的对话交流，能够看懂专业文献	A、B
4	能够熟练掌握检索工具，运用现代信息技术进行自主学习	A、D
5	能够运用所学会计专业知识分析解决具体的问题	A
6	能够掌握基本的创新方法，具有创新的意识和创业的素质	A
7	能够对不同性质企事业单位的经济业务进行核算	A
8	具备团队领导能力，能够有效沟通、协调工作中的各项问题，具有责任意识和职业道德	B、C
9	具备终身学习的能力，了解对接本专业继续深造以及参加职业培训的途径	D
10	熟悉会计行业发展现状及趋势	E

### (二) 毕业要求指标点

#### 大数据与会计专业毕业要求指标点

毕业能力要求序号	毕业能力要求	能力要求指标点序号	对应的毕业能力要求指标点
1	能够具备良好的口头和书面表达能力	1.1	能够进行常规的财经应用文写作
		1.2	能够清晰地表达或论证自己的观点
2	能够熟练地操作计算机及相关软件	2.1	能够熟练使用常用的办公软件，能够进行相关信息处理和专业业务处理。
		2.2	能够运用财务软件进行会计信息处理；
3	能够运用英语进行简单的对话交流，能够看懂专业文献	3.1	能够听懂基本的英语表达
		3.2	能够进行简单的英语对话；
		3.3	能够看懂基本的专业性文章
4	能够熟练掌握检索工具，运用现代信息技术进行自主学习	4.1	能够有效获取信息并进行判断，能够对理论知识加以运用
		4.2	能够运用在线资源或工具进行研究；
		4.3	能够利用现代工具辅助解决会计工作中遇到的实际问题。
5	能够运用所学会计专业知识分析解决具体的问题	5.1	能够对相关会计法律法规和工作规范加以运用
		5.2	能够选择科学方法进行成本计算和分析；
		5.3	能够依据税法办理涉税业务
		5.4	能够报送会计报告并进行分析

		5.5	能够进行统计分析。
		5.6	能够运用管理会计及财务管理知识，进行预测、决策
		5.7	能够对企业经济业务进行审计监督
		5.8	能够正确运用会计学学科的思维方法和研究方法
		5.9	能够运用会计基本概念分析会计领域中的基本原理；
		5.10	能够依据经济环境和企业客观条件进行职业判断
6	能够掌握基本的创新方法，具有创新的意识和创业的素质	6.1	能够根据具体的经济业务给出解决方法；
		6.2	能够识别会计方法中的各种制约条件，并对所选取会计方法的可行性进行论证分析；
		6.3	能够分析现有会计方法的不足，提出改进方案，体现创新意识。
7	能够对企事业单位的经济业务进行核算	7.1	能够根据业务类型开具各类票据
		7.2	具备识别原始凭证，能正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型；
		7.3	能够正确填制记账凭证
		7.4	能够正确登记账簿；
		7.5	能按照会计规范正确记录各种经济业务
		7.6	能够选择恰当的成本核算方法进行产品成本核算，成本控制和成本管理；
		7.7	能够选择与运用财务软件进行账务处理
		7.8	能够进行基本的财务数据统计与分析
		7.9	能正确处理会计准则与税收法规的差异，协调两者关系
		7.10	能够正确、及时地编制和报送财务会计报告
		7.11	能够通过财务报告的指标编制总结出报表各类指标的编制方法
8	具备团队领导能力，能够有效沟通、协调工作中的各项问题，具有责任意识和职业道德	8.1	具备组织能力、协调能力和沟通能力
		8.2	能够遵守坚持准则，提高技能，参与管理和强化服务等会计职业道德
		8.3	能够发挥岗位意识和较强的服务意识
		8.4	能够做到爱岗敬业，诚实守信，廉洁自律，客观公正；
9	具备终身学习的能力，了解对接本专业继续深造以及参加职业培训的途径	9.1	能够认识到自我探索和终身学习的必要性
		9.2	能够养成主动学习习惯并表现出不断探索的意识
		9.3	能够具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径；
		9.4	能够进行科学的自我评价
10	熟悉会计行业发展现状及趋势	10.1	能够准确把握会计相关领域的研究现状和研究前沿
		10.2	能够了解会计及相关行业的政策和法律法规
		10.3	能够理解会计理论及专业实践发展和对环境以及社会可持续发展的影响

十、附录

黑龙江建筑职业技术学院人才培养方案变更审批表

20 ——20 学年第 学期

申请系（部）		适用年级/专业						
申请时间		申请执行时间						
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
	变更后方案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
变更原因								
变更形式	<input type="checkbox"/> 增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 学期变更 <input type="checkbox"/> 学时/实践周数变更 <input type="checkbox"/> 其它							
系（部）主任意见	系部主任（盖章）： 年    月    日							
教务处意见	处长（盖章）： 年    月    日							
分管院长意见	院长（盖章）： 年    月    日							

说明： 变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份、提出变更的系部存一份）。